



Kursplan

för kurs på grundnivå

Kulturskoledidaktik: uppdraget - ingår i Kulturskolelivet

15.0 Högskolepoäng

Didactics in Arts Schools: the Mission - Course within Kulturskolelivet

15.0 ECTS credits

Kurskod: HV02KS
Gäller från: HT 2019
Fastställt: 2019-02-06
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: De estetiska ämnenas didaktik
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2019-02-06 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2019-02-19.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Konstnärlig högskoleexamen om 120 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Kulturskoledidaktiska grundfrågor	7.5
0002	Demokrati och delaktighet	7.5

Kursens innehåll

Kursen består av följande delar:

Delkurs I: Kulturskoledidaktiska grundfrågor, 7,5 hp

I delkursen behandlas frågor som berör synen på undervisning i kulturskola: olika perspektiv på kunskap och lärande, föreställningar om undervisning i frivilliga estetiska verksamheter, samt didaktiska frågor som vad, hur, när och varför.

Delkurs II: Demokrati och delaktighet, 7,5 hp

I delkursen behandlas begrepp och perspektiv som berör demokrati och delaktighet i relation till estetisk verksamhet för och med barn och unga, såsom värdegrund, inkludering, genus och mångfald.

I båda delkurserna anläggs ett praktikforskningsliknande förhållningssätt där studenten provar och utvecklar sina kunskaper i någon relevant praktik.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på Delkurs I: Kulturskoledidaktiska grundfrågor, 7,5 hp ska studenten kunna:

- beskriva huvuddrag i nyare pedagogisk teoriutveckling
- redogöra för centrala ämnesdidaktiska teorier inom eget ämne och hur dessa kan förstås i förhållande till olika dimensioner av konststartens egenart
- exemplifiera olika synsätt på estetiska ämnen/estetisk verksamhet och hur de förändrats över tid i läroplaner och policydokument
- utifrån observationer av estetisk verksamhet i eller utanför kulturskolan kunna beskriva och argumentera för vilket lärande som görs tillgängligt och vilket kunnande som kommer till uttryck

- beskriva och jämföra i olika gestaltungsformer, olika teoretiska perspektiv på lärande och kunskap av relevans för kulturskolan.

För godkänt resultat på Delkurs II: Demokrati och delaktighet, 7,5 hp ska studenten kunna:

- beskriva och jämföra olika synsätt på demokrati och delaktighet i relation till estetisk verksamhet för och med barn och unga
- beskriva och diskutera estetisk verksamhet för och med barn och unga
- presentera och reflektera kring begrepp som inkludering, genus och mångfald i kulturskolan
- redogöra för och diskutera olika typer av styrningsformer och organisationsformer för kulturskoleverksamheter
- planera och reflektera kring ett utvecklingsarbete om demokrati och delaktighet i estetisk verksamhet för och med barn och unga, samt genomföra valda delar i form av en interaktiv gruppuppgift.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops. Närvaro på all undervisning är obligatorisk. Se vidare Kunskapskontroll och examination d).

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Delkurs I: Kulturskoledidaktiska grundfrågor, 7,5 hp examineras genom:

- en skriftlig, individuell uppgift
- en gestaltande uppgift i grupp

Delkurs II: Demokrati och delaktighet, 7,5 hp examineras genom:

- en skriftlig, individuell uppgift
- en gestaltande uppgift samt respons på annan grupps arbete
- en praktisk, interaktiv uppgift i grupp

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt.

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E.

Själva betygsbeslutet skjuts upp tills komplettering inkommit. Studenten får inledningsvis inget betyg, utan meddelas en kompletteringsuppgift för att kunna nå upp till godkänt. Om studenten inte inkommer med en tillräckligt förbättrad uppgift inom utsatt tid ges betyget Fx.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens hemsida (www.hsd.su.se). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.