



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla - ULV
Special Education in a School for all

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ21UU
Gäller från:	VT 2019
Fastställd:	2018-06-25
Ändrad:	2019-02-08
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2018-06-25 och senast reviderad 2019-02-08.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Studenten ska vara antagen till ULV-projektet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Specialpedagogiska utmaningar	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar förskolans ansvar att möjliggöra alla barns delaktighet, lek samt utveckling och lärande, oberoende av funktionsnedsättning, etnicitet, genus och social klass, i enlighet med nationella och internationella styrdokument. Kursen ger fördjupade kunskaper i hur pedagoger i samverkan med andra kan identifiera och hantera specialpedagogiska behov i förskolans verksamhet. Specialpedagogiska insatser relateras till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter. Med utgångspunkt i specialpedagogik som tvärvetenskap belyser kursen även historiska synsätt på specialpedagogiska insatser.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva, analysera och problematisera hur alla barns rätt till delaktighet, lek, utveckling och lärande kan tillgodoses i förskolans verksamhet,
- redogöra för och diskutera pedagogiska konsekvenser av specialpedagogiska insatser i relation till olika former av utsatthet och funktionsnedsättning,
- redogöra för och diskutera betydelsen av samverkan mellan pedagoger och vårdnadshavare samt samverkan mellan pedagoger och andra yrkesgrupper,
- påvisa och diskutera etiska aspekter av specialpedagogiska insatser i relation till barns utveckling och lärande i förskolans verksamhet.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och grupparbeten samt fältarbete alternativt projektarbete. Sista seminarietillfället liksom fältarbete alternativt projektarbete är obligatoriskt och vid frånvaro är studenten hänvisad till en kompletteringsuppgift. För detaljerad information se kursbeskrivningen för kursen.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom en skriftlig individuell uppgift som delvis baseras på genomförd muntlig redovisning av dokumenterad gruppuppgift.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs deltagande i redovisningen av gruppuppgift samt lägst betygsgraden E på Individuell skriftlig uppgift.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle ska ges minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Student som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation från institutionsstyrelsen.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Därefter, eller om komplettering inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Vid godkänd komplettering vid brister av förståelsekaraktär används betyget D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen ingår i ULV-projektet och motsvarar kursen UQ202A: Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp, inom lärarprogrammet.

För studenter i ULV-projektet ersätter denna kurs (UQ20UU) följande:

- UQ201A Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp.

- GA2030 Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp.

- Utbildningsvetenskapliga perspektiv 30 hp, moment Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp.

- Delar av kurs inom centrala kunskapsområdet ICK01N Individ, omvärld och lärande, 15 hp.

- Kursen får inte ingå i examen tillsammans med annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer

med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen motsvarar den kurs i specialpedagogik som ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan och riktar sig till studenter inom ULV-projektet som läser mot examen som förskollärare.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.