



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla - ULV
Special Education in a School for all

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ21UU
Gäller från:	VT 2020
Fastställt:	2018-06-25
Ändrad:	2020-01-22
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2018-06-25 och senast reviderad 2020-01-22.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Studenten ska vara antagen till ULV-projektet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOD1	Specialpedagogiska utmaningar	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar hur synen på specialpedagogiska frågor varierar utifrån olika perspektiv och olika historiska perioder. Kursen lyfter fram betydelsen av internationella och nationella styrdokument för alla barns rätt till delaktighet, lek, lärande och undervisning. Centrala begrepp som inkludering, delaktighet, tillgänglighet och stöd diskuteras i relation till förskolans och förskollärarens ansvar att ge alla barn förutsättningar för lek och lärande. Vidare belyser kursen hur identifiering och hantering av specialpedagogiska behov kan ske i samverkan med barn, andra pedagoger, vårdnadshavare samt med andra yrkesgrupper i och utanför förskolan. Kursen behandlar även hur olika specialpedagogiska perspektiv är relaterade till organisering av verksamheten och dess konsekvenser på olika nivåer, det vill säga för det enskilda barnet, gruppen, förskolläraren, förskolan och samhället. I kursen diskuteras specialpedagogiska dilemman som kan uppstå i förskollärares arbete.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:- resonera kring inkludering i relation till alla barns rätt till delaktighet, lek och lärande utifrån styrdokument och organisering av förskolans verksamhet,
- beskriva och jämföra några specialpedagogiska perspektiv och deras konsekvenser samt specialpedagogiska dilemman som kan uppstå i verksamheten.
- redogöra för och diskutera vad lärare bör beakta vid bemötande och organisering av förskolans verksamhet,

- förklara hur specialpedagogiska insatser kan ske i samverkan med barn, vårdnadshavare, andra pedagoger samt andra yrkesgrupper i och utanför förskolan.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och grupparbeten, samt fältarbete. Kursens seminarier är

obligatoriska och kräver kompensering vid frånvaro. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras dels genom en muntlig individuell examination med skriftligt underlag som bedöms med sjugradig betygsskala, dels genom två muntliga gruppuppgifter med skriftligt underlag som bedöms med betygen godkänd (G) och underkänd (U). Betyg på kursen baseras på den individuella muntliga examinationen samt fullgjorda och godkända gruppuppgifter enligt kursens studiehandledning.

-en muntlig individuell examination med skriftligt underlag (A-F)

-två muntliga gruppuppgifter med skriftligt underlag (G/U)

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygssättning på gruppuppgiften sker enligt en tvågradig skala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på muntlig individuell examination med skriftligt underlag, betyget G på muntliga gruppuppgifter med skriftliga underlag, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle ska ges minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Student som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation från institutionsstyrelsen.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Därefter, eller om komplettering inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Vid godkänd komplettering vid brister av förståelsekaraktär används betyget D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen ingår i ULV-projektet och motsvarar kursen UQ202A: Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp, inom lärarprogrammet.

För studenter i ULV-projektet ersätter denna kurs (UQ20UU) följande:

- UQ201A Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp.
- GA2030 Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp.
- Utbildningsvetenskapliga perspektiv 30 hp, moment Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp.
- Delar av kurs inom centrala kunskapsområdet ICK01N Individ, omvärld och lärande, 15 hp.
- Kursen får inte ingå i examen tillsammans med annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen motsvarar den kurs i specialpedagogik som ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan och riktar sig till studenter inom ULV-projektet som läser mot examen som förskollärare.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.