



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla - ULV
Special Education in a School for all

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ21UU
Gäller från:	HT 2021
Fastställd:	2018-06-25
Ändrad:	2021-05-27
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2018-06-25, och senast reviderad 2021-05-27.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Studenten ska vara antagen till ULV-projektet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Specialpedagogiska utmaningar	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar förskolans uppdrag att tillgodose alla barns möjligheter att utvecklas och lära i enlighet med läroplanen, och förskollärares ansvar att främja varje barns utveckling och lärande. Barns delaktighet och inflytande diskuteras i relation till nationella och internationella styrdokument samt förskollärares bemötande. Kursen ger fördjupade kunskaper i hur förskollärare kan identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov i undervisningen och neuropsykiatriska svårigheter, genom att uppmärksamma barn som tillfälligt eller varaktigt behöver särskilt stöd i sin utveckling samt leda utformning av stöd och stimulans utifrån barnens behov och förutsättningar. Specialpedagogiska insatser relateras till vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt etiska aspekter. Med utgångspunkt i specialpedagogik som tvärvetenskap belyser kursen såväl historiska synsätt på specialpedagogiska insatser som dagens undervisning, till exempel i digitala miljöer.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva och exemplifiera centrala specialpedagogiska begrepp och perspektiv,
- förklara och reflektera över hur förskollärare kan identifiera specialpedagogiska behov i undervisningen samt neuropsykiatriska svårigheter och hantera dessa i samverkan med barn, vårdnadshavare, lärare och andra i och utanför förskolan,
- resonera kring förskollärares bemötande av varje barn, som tillfälligt eller varaktigt behöver särskilt stöd i sin utveckling, och barns rätt till delaktighet och inflytande,
- kritiskt värdera hur lärare kan utforma inkluderande undervisning för alla elever i relation till vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, övningsuppgifter samt grupparbete i form av fältarbete alternativt projektarbete. Fältarbetet alternativt projektarbetet är obligatoriskt inslag i kursen. Närvaro på den muntliga och skriftliga grupprevisningen i samband med examinerande seminarium är obligatoriskt. Kompensering kan ske om student missar obligatoriskt undervisningstillfälle genom ersättningsuppgift angiven av kursansvarig.

Undervisningen sker på olika sätt, på campus, flexibelt med hjälp av digitala resurser eller via distans. Undervisning kan förekomma på såväl svenska som engelska. För mer detaljerad information hänvisas till kursidan i utbildningskatalogen.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- en muntlig och skriftlig individuell inlämningsuppgift,
- två muntliga och skriftliga redovisningar av gruppuppgift i samband med seminarium.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygsriterierna.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygsättning på gruppuppgiften sker enligt en tvågradig betygskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygsriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på den muntliga och skriftliga individuella inlämningsuppgiften, betyget G på gruppuppgifterna, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F (U där tvågradig betygskala tillämpas) på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Därefter, eller om komplettering inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Vid godkänd komplettering vid brister av förståelsekaraktär används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen motsvarar den kurs i specialpedagogik som ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan och riktar sig till studenter inom ULV-projektet som läser mot examen som förskollärare.

Kursen ingår i ULV-projektet och motsvarar kursen UQ202A: Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp, inom lärarprogrammet.

För studenter i ULV-projektet ersätter denna kurs (UQ20UU) följande:

- UQ201A Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp.
- GA2030 Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp.
- Momentet Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp i kursen Utbildningsvetenskapliga perspektiv 30 hp.
- Delar av kurs inom centrala kunskapsområdet ICK01N Individ, omvärld och lärande, 15 hp.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurssidan i utbildningskatalogen senast två månader innan kursstart.