



Utbildningsplan

för

**Kompletterande pedagogisk utbildning för ämneslärarexamen -
humaniora och samhällsvetenskap
Bridging Teacher Education Programme for Secondary School and
Upper Secondary School – Humanities and Social Sciences**

**90.0 Högskolepoäng
90.0 ECTS credits**

Programkod: LKUPY
Gäller från: HT 2019
Fastställt: 2019-03-06
Värdinstitution: Institutionen för ämnesdidaktik

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2019-03-06.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Svenska 3 och Engelska 6 eller motsvarande.

Ämneskunskaper i ett till tre undervisningsämnen enligt följande:

För årskurs 7-9 med ett undervisningsämne, 90 hp

För årskurs 7-9 med två undervisningsämnen, 90 hp respektive 60 hp.

För årskurs 7-9 med tre undervisningsämnen, 90 hp, 45 hp respektive 45 hp.

För ämnena samhällskunskap och svenska krävs alltid ämnesstudier om 90 hp.

Ämnesstudierna ska inkludera minst ett självständigt arbete om 15 hp.

För gymnasieskolan med ett undervisningsämne, 120 hp

För gymnasieskolan med två undervisningsämnen, 120 respektive 90 hp

För ämnena samhällskunskap och svenska krävs alltid ämnesstudier om 120 hp.

Ämnesstudierna ska inkludera minst ett självständigt arbete om 15 hp.

För lärarexamen mot årskurs 7-9 krävs behörighet för ett, två eller tre av nedanstående ämnen:

Engelska

Finska

Geografi

Historia

Religionskunskap

Samhällskunskap

Spanska

Svenska

Svenska som andraspråk

Teckenspråk

För lärarexamen mot gymnasiet krävs behörighet för ett eller två av nedanstående ämnen:

Engelska

Finska
Franska
Företagsekonomi
Geografi
Historia
Italienska
Portugisiska
Psykologi
Religionskunskap
Samhällskunskap
Spanska
Svenska
Svenska som andraspråk
Teater
Teckenspråk
Tyska

Programmets uppläggning

Programmet består av tre terminers heltidsstudier omfattande 60 hp utbildningsvetenskaplig kärna, varav 15 hp självständigt arbete på avancerad nivå i ämnesdidaktik, samt 30 hp verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Mål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygsättning.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta tillvara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande

och utveckling,

- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Kurser

UVK I: Skolan i Samhället, 22,5 hp, AN

VFU I, 7,5 hp, GN

UVK II: Eleven i skolan, 15 hp, AN

VFU II, 7,5 hp, AN

UVK III: Undervisning och utveckling, 7,5 hp, AN

VFU III, 15 hp, AN

Självständigt arbete, 15 hp, AN

Studiegång

Termin 1 UVK I: Skolan i Samhället (22,5 hp), VFU I (7,5 hp)

Termin 2 UVK II: Eleven i skolan (15 hp), VFU II (7,5 hp), UVK III: Undervisning och utveckling (7,5 hp)

Termin 3 VFU III (15 hp), Självständigt arbete (15 hp)

Examen

Utbildningen leder till ämneslärarexamen på grund- eller avancerad nivå.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och som omfattar ett undervisningsämne avläggs på grundnivå.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och som omfattar två undervisningsämnen avläggs på avancerad nivå.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och som omfattar de två undervisningsämnena svenska och samhällskunskap avläggs på avancerad nivå.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och som omfattar tre undervisningsämnen avläggs på avancerad nivå.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ett undervisningsämne avläggs på grundnivå.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i två undervisningsämnen avläggs på avancerad nivå.

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort.

Examensbevis utfärdas efter ansökan.

Övrigt

För att få möjlighet att genomföra verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska varje lärarstudent begära ett registerutdrag från polismyndighet.

Ämnen aktuella för antagning kan variera mellan antagningsomgångarna. Antagning kan endast ske till de ämnen där det finns möjlighet till VFU-plats.

Övergångsbestämmelser:

När programmet är nedlagt och dess utbildningsplan upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt denna utbildningsplan dock senast efter programmets nominella löptid plus två år. Därvid gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna alternativt erbjuds likvärdig utbildning.