Juridiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Civilrätt C **10.5 Högskolepoäng**

Private Law C **10.5 ECTS credits**

Kurskod:	JU317K
Gäller från:	VT 2019
Fastställd:	2018-09-05
Institution	Juridiska institutionen
Huvudområde:	Rättsvetenskap
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställd av Juridiska fakultetens utbildningsutskott 2018-09-05.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till undervisning och examination krävs att den studerande är antagen till Kompletteringsutbildningen vid Juridiska institutionen, Stockholms universitet.

Därutöver krävs godkänt resultat i de kurser som ingår i första terminen (Juridisk introduktionskurs, Europarätt och Statsrätt), godkänt resultat i Processrätt, samt fullgjorda obligatorier i Straffrätt.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0100	Civilrätt C	10.5

Kursens innehåll

Civilrätt C utgör en obligatorisk kurs inom ramen för Kompletteringsutbildningen vid Juridiska institutionen, Stockholms universitet.

Civilrätt C består av arbets- och familjerätt, två rättsområden inom den sociala civilrätten. Såväl arbetsrätten som familjerätten karakteriseras av pågående och dynamiska ändringar som sker på grund av ändrade samhälleliga, sociala, kulturella och ekonomiska villkor för individen. Europeisering och internationalisering av vissa rättsliga frågor, som till exempel mänskliga rättigheter (barnrätt, strejkrätt) har också bidragit till deras föränderliga karaktär.

Denna dynamik, som sker både rättsligt och världsligt, innebär att studenterna måste ha kunskap om hur rätten kan analyseras kritiskt med hjälp av andra vetenskapliga metoder än den rent rättsdogmatiska. Fokus för Civilrätt C ligger på att skapa förutsättningar för de färdigheter som krävs för att kunna inta ett analytiskt kritiskt perspektiv. I detta ligger att studenterna ska skaffa kunskap om hur rätten kan analyseras med hjälp av andra vetenskapliga metoder som till exempel komparativ rätt, rättssociologi, rättsekonomi, genusrättsvetenskap och critical race. Genom detta fördjupas synen på rätten och rättsvetenskapen och de konsekvenser som rätten kan ge upphov till.

Civilrätt C fokuserar på tre huvudteman i arbetsrätten: den svenska arbetsrättsliga modellen med själv-reglering mellan arbetsmarknadsparterna (kollektiv arbetsrätt), reglering av förhållandet mellan arbetsgivare och en arbetstagare (individuell arbetsrätt) och diskrimineringsrätt. Två huvudteman tas upp i familjerätten: rättsregleringen av familjen (föräldrar och barn) och egendomsrätt mellan makar eller sambor.

Utöver flervals- och salstentamen examineras studenterna genom ett uppsatsmoment. Uppsatsmomentet består av att författa en uppsats samt muntligen presentera och försvara denna, samt en opponering på en annan students uppsats skriftligen och muntligen på ett kritiskt och konstruktivt sätt. Uppsatsen syftar till att öka studenternas kritiska tänkande och analysförmåga, genom bland annat användning av någon av de ovan nämnda rättsmetoderna.

Uppsatsmomentet tränar de generiska färdigheter som är grunden för jurister: kritiskt tänkande, analysförmåga, skriftliga och muntliga presentationer, och professionellt förhållningssätt. Dessa färdigheter är avgörande för verksamma jurister och domare.

Förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse
För godkänt resultat på kursen skall studenten såväl inom arbetsrättens som inom familjerättens område visa kunskap i och förståelse för:
- de centrala rättsliga och samhälleliga frågeställningarna,
- de centrala rättsliga regleringarna, strukturerna, instituten och rättskällorna, svenska såväl som EU-rättsliga, och
- de samhälls- och livsförhållanden som påverkar kvinnors och mäns livsbetingelser.

Färdighet och förmåga
För godkänt resultat på kursen skall studenten med hjälp av rättsliga metoder visa förmåga att kritiskt och självständigt:
- tillämpa och tolka arbets- och familjerättsliga regler,
- identifiera, formulera och kritiskt analysera centrala arbetsrättsliga och familjerättsliga frågeställningar,
- författa en uppsats som problematiserar en rättsfråga,
- muntligen presentera och diskutera rättsliga frågeställningar på ett pedagogiskt, logiskt och sammanhängande sätt, och
- opponera skriftligen och muntligen på en annan students uppsats på ett konstruktivt, kritiskt, pedagogiskt, logiskt och sammanhängande sätt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För godkänt resultat på kursen skall studenten kunna göra:
- bedömningar i arbetsrättsliga och familjerättsliga frågeställningar med ett kritiskt perspektiv som tar hänsyn till relevanta vetenskapliga och samhälleliga frågor, och
- inta ett självständigt och kritiskt förhållningssätt gentemot rättssystemet samt visa insikt om rättssystemets möjligheter och begränsningar samt dess roll i samhället i ett nationellt och internationellt perspektiv.

Undervisning

Undervisningen ges i form av föreläsningar, gruppövningar och metodhandledning. Beträffande föreläsningar, gruppövningar och metodhandledning råder inte något närvarokrav.

Kunskapskontroll och examination

Examination sker genom
- författande, presentation och försvar av egen uppsats liksom opponering på annan students uppsats skriftligen och muntligen (”uppsatsmoment”),
- skriftlig flervalstentamen, och
- skriftlig essätentamen.

Uppsatsmomentet

För att bli godkänd på uppsatsmoment måste studenten visa kritiskt tänkande i uppsatsen, genom t.ex. problematiseringen av den rättsliga tesen, källkritik, analysen och/eller i slutsatserna som dras. Det råder också krav på att de skriftliga moment har inlämnats i tid, och när det gäller det muntliga momentet, presentationen, försvarandet och opponeringen, krävs aktiv närvaro. Med aktiv närvaro avses att studenten ska ha förberett presentation av uppsatsen samt opponeringen på en annan students uppsats. Endast uppsatspresentation och opponering som sker vid schemalagt tillfälle för studenten, räknas som aktiv närvaro.

Bedömningskriterier vid betygsättning av uppsatsen:
- Metodkapitel: Precisering och motivering av problemformulering, syfte och metod med en inledning som skapar intresse hos läsaren;
- Struktur och framställning: Systematisk struktur och framställning, uppsatsens disposition är klar och logisk, framställningen är sammanhängande och i huvudsak koncentrerad på det valda ämnet med motiverade

avgränsningar;
- Metod: Redogörelse görs för vald juridisk metod, dess relevans och metodrisker, studenten ska visa insikt i metoden med en konsekvent och genomarbetad användning,
- Insikt i ämnet: Uppsatsen beskriver på ett begripligt sätt relevanta gällande rättsregler, rättsprinciper och systematiken som finns i det valda uppsatsämnet och andra ämnesområden av betydelse för valt ämne, syfte samt problemformulering och frågeställningar,
- Material och faktakunskap: Förmåga att använda och förtrogenhet med relevant material, faktainnehållet i uppsatsen är relevant och visar på insikt om rättsområdet och dess förhållande till andra relevanta delar av rättssystemet samt skapar grund för en djupare analys,
- Undersökning och analys: Undersökningen och analysen i uppsatsen genomförs systematiskt och har ett kritiskt förhållningssätt,
- Argumentation och slutsatser: Den rättsliga argumentationen i uppsatsen är analytisk och källkritisk, den innefattar en fördjupning av diskussionen inom ämnesområdet och samtliga slutsatser är underbyggda av den föregående framställningen,
- Självständighet: Framställningen är självständig i förhållande till det använda materialet och student ska visa förmåga att självständigt och kritiskt identifiera, formulera och analysera frågeställningar,
- Språkbehandling: Klart, korrekt och koncist språk med vedertagen terminologi, och uppsatsen är välskriven med ett vårdat språk,
- Källor: Behärskande av vetenskaplig akribi, d.v.s. noggrannhet och precision i redogörelse för och hänvisningar till valda källor, liksom korrekthet i fråga om källhänvisningar, notapparat och källförteckning,
- Formalia: Uppsatsen följer reglerna om inlämning i tid, antal ord, rubriker, innehåll och övriga formalia, och
- Muntlig presentation och försvar: Studenten har muntligen presenterat och försvarat uppsatsen på ett sakligt och konstruktivt sätt och studenten visar prov på att behärska ämnet samt förmåga att bemöta relevant kritik.

Bedömningskriterier vid betygsättning av oppositionen:
- Formalia: Oppositionssammanfattningen följer reglerna om antal ord och övriga formalia.
- Oppositionssammanfattningen innehåller kritiskt, saklig, relevant och konstruktiv feedback på en annan students uppsats.
- Muntlig opposition: studenten har muntligen sakligt och konstruktivt opponerat på en annan students uppsats.

Flervalstentamen

Studenten måste bli godkänd på flervalstentamen (G/U) för att bli godkänd i kursen. Inget betyg eller poäng ges för flervalstentamen utöver G/U. Tillåtna hjälpmedel vid flervalstentamen specificeras i kursbeskrivningen.

Essätentamen

Vid essätentamen måste studenten bli godkänd på både arbetsrätts- och familjerättsdelen inom samma essätentamen för att bli godkänd. Om studenten inte blir godkänd på en del måste studenten skriva hela essätentamen igen, dvs. både arbetsrätts- och familjerättsdelarna. Tillåtna hjälpmedel vid essätentamen specificeras i kursbeskrivningen.

Civilrätt C kursbetyg

Betygsgraderingen görs på grundval av uppsatsmomentet och essätentamen. För övriga examinationsmoment används endast betyget Godkänd (G) respektive Underkänd (U) Av kursbeskrivningen framgår maxpoängen för varje examinerande moment, samt minimipoäng för respektive moment som måste uppnås för att bli godkänd på kursen. Kursbetyget baseras på en sammanräkning av dessa poäng.

För att bli godkänd på kursen fordras att samtliga lärandemål för kursen är uppfyllda.

Som slutligt betyg på kursen används något av vitsorden Med beröm godkänd (AB), Icke utan beröm godkänd (BA), Godkänd (B) eller Underkänd (U). Kursbetygskriterier för Civilrätt C specificeras i kursbeskrivningen.

Student som underkänts vid ett examinationsmoment bereds tillfälle till ny examination. När det gäller flervals- och essätentamen ges varje termin en omtentamen. När det gäller uppsatsmomentet sker tillfälle till ny examination under följande terminer.

Den som fått godkänt betyg har inte rätt att genomgå ny examination för högre betyg. Student som underkänts

två gånger av samma examinator har rätt att kräva annan examinator vid ytterligare försök. Det gäller dock inte om särskilda skäl talar emot att en annan examinator ska utses.

Student som begär det har rätt att få betyg enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala. Begäran ska framställas av studenten före examinationstillfället på så sätt som fastställs av Juridiska institutionen. Betyget enligt den sjugradiga betygsskalan gäller i sådant fall istället för det ordinarie betyget. Som godkänt betyg enligt den sjugradiga betygsskalan används något av vitsorden A (Utmärkt), B (Mycket bra), C (Bra), D (Tillfredsställande) eller E (Tillräckligt). Underkända betyg är Fx (Otillräckligt) eller F (Helt otillräckligt).

En student med intyg om särskilt pedagogiskt stöd utfärdat av Stockholms universitet har möjlighet att få anpassad examination.

Övrigt

Fullgjorda obligatorier gäller i två år. Det gäller även i fråga om student som avregistrerar sig från kursen genom ett tidigt avbrott.

Det obligatoriekrav som gällde för tiden vid förstagångsregistreringen ska studenten fullfölja under en period om två år. Efter två år ska obligatoriekravet enligt den senast reviderade kursplanen gälla.

Ikraftträdande
Dessa bestämmelser träder i kraft 2019-01-21.

Kurslitteratur

Kurslitteratur fastställs av prefekten. För information om kurslitteratur hänvisas till kursens hemsida och kursbeskrivningen. Aktuell litteraturlista ska finnas tillgänglig senast två månader före kursstart.