



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Redovisning II**  
**Accounting II**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** FE2424  
**Gäller från:** HT 2019  
**Fastställt:** 2018-09-17  
**Ändrad:** 2019-06-20  
**Institution** Företagsekonomiska institutionen

**Huvudområde:** Företagsekonomi  
**Fördjupning:** G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplanen har fastställts av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2018-09-17. Senast revideringen bereddes av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet, 2019-05-20 och beslutades av prefekt vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2019-06-20.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

15 högskolepoäng avklarade från Företagsekonomi I, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2424	Redovisning II	7.5

## Kursens innehåll

Internredovisning och ekonomisk styrning handlar om att planera, genomföra, följa upp och utvärdera samt anpassa en verksamhet i strävan att uppnå dess mål. Under kursen behandlas internredovisning och ekonomistyrningens problem och möjligheter utifrån olika perspektiv, i olika situationer och inom olika typer av verksamheter. Vi går igenom grundläggande begrepp, modeller, metoder och synsätt som rör internredovisning och ekonomisk styrning. Kursen omfattar även områdets historiska framväxt och aktuella utvecklingstrender inom t ex etik och mänskliga rättigheter, såväl i Sverige som internationellt.

## Förväntade studieresultat

### Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att utveckla studentens förmåga att med hjälp av vetenskapligt grundad teoribildning analysera ekonomisk information i syfte att fatta relevanta beslut om verksamhetsförändringar som ska leda till kvalitets- och resultatförbättringar.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

1. Definiera och redogöra för grundläggande modeller, metoder och synsätt som rör rapportering, kommunikation och beslutsfattande inom internredovisning och ekonomisk styrning.

Färdighet och förmåga

2. Implementera och tillämpa modeller, metoder och mångdimensionella synsätt för internredovisning och ekonomisk styrning inom olika verksamheter.
3. Visa hur modeller och metoder inom internredovisning och ekonomisk styrning kan användas för att genomföra verksamhetsförändringar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. Ur olika perspektiv, som t ex utifrån etik, bedöma och kritiskt reflektera över olika modeller, metoder och synsätt inom området internredovisning och ekonomisk styrning.
5. Reflektera kring olika vetenskapliga ställningstaganden rörande internredovisning och ekonomisk styrning.

### **Undervisning**

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS.

Undervisningsspråk är svenska.

### **Kunskapskontroll och examination**

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Examinationsmoment 1: Finansiell styrning, examinerar lärandemål 1-3; utgör 5% av total kurspoäng.
2. Examinationsmoment 2: Budgetering och kalkylering, examinerar lärandemål 1-3; utgör 15% av total kurspoäng.
3. Examinationsmoment 3: Icke-finansiell styrning, examinerar lärandemål 1-5; utgör 10% av total kurspoäng.
4. Individuellt avslutande examinationsmoment: Skriftlig tentamen: examinerar lärandemål 1-5; utgör 70% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. F är underkänt betyg.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs  $\geq 50$  kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; F: 0-49. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Examinationsmoment 1 bedöms enligt en 100-poängsskala i två intervaller: 0 eller 100 poäng .

Examinationsmoment 2 bedöms enligt en 100-poängsskala i tre intervaller: 0, 50 eller 100 poäng.

Examinationsmoment 3 bedöms enligt en 100-poängsskala i tre intervall: 0, 50 eller 100 poäng.

Examinationsmoment 4 bedöms enligt en 100-poängsskala.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen ( $\geq 50$  kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått  $\geq 50$  kurspoäng.

Underkänt betyg (F) på kursen erhålls när student ej uppnått minst 50 kurspoäng under innevarande termin innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

#### Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

#### A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

#### B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

#### C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

#### D (Tillfredsställande)

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

#### E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än

djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Ekonomistyrning II, FE2403, får inte ingå i samma examen som denna kurs.

### **Övrigt**

Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

### **Kurslitteratur**

Obligatorisk läsning

- Almqvist, R., Graaf, J., Jannesson, E., Parment, A. och Skoog, M. (2018) Boken om ekonomistyrning. Upplaga 2. Huvudbok. Studentlitteratur.
- Almqvist, R., Graaf, J. och Parment, A. (2018) Boken om ekonomistyrning. Övningsbok. Upplaga 2. Studentlitteratur.
- Wittbom, Eva. (2018) Styrning i focus: En studie hos Transportstyrelsens avdelningen väg och järnväg. AES-rapport 2018:3. Stockholms universitet.
- Ett urval av vetenskapliga artiklar (uppdateras varje termin, se kursens studieanvisning).
- Föreläsninganteckningar.