



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Samhällsorienterande ämnen för grundläroår F-3**  
**Social Studies for Primary School**

**15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	HVF31S
<b>Gäller från:</b>	HT 2021
<b>Fastställt:</b>	2018-11-19
<b>Ändrad:</b>	2021-06-15
<b>Institution</b>	Institutionen för ämnesdidaktik
<b>Ämne</b>	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2018-11-19 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnernas didaktik 2018-11-19. Beslut om revidering har fattats av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnernas didaktik.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska för grundläroår F-3 I, 15 hp, Skolan i samhället, 15 hp samt Verksamhetsförlagd utbildning I, 7,5 hp (VFU I).

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Samhällsorienterande ämnen för grundläroår F-3	15

## Kursens innehåll

Kursen behandlar de samhällsorienterande ämnena utifrån centrala begrepp och begreppslika kontexter med ett ämnesdidaktiskt perspektiv. Såväl ämnesteoretiska som ämnesdidaktiska kunskapsfält representeras på ett sådant sätt att det kan ligga till grund för en förmåga att undervisa i de skolämnena som ingår i SO-ämnet för årskurs F-3.

Kursen tar även upp IT:s möjligheter och begränsningar som redskap i undervisning och för lärande i de samhällsorienterande ämnena.

Kursen behandlar följande områden: geografi med ämnesdidaktik, historia med ämnesdidaktik, religionskunskap med ämnesdidaktik, samhällskunskap med ämnesdidaktik samt de samhällsorienterande ämnernas didaktik. Inom kursområdena behandlas de olika samhällsorienterande ämnena (geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap) med ämnesdidaktisk utgångspunkt. Det innebär att såväl grundläggande ämneskunskaper som begreppslika mönster inom ämnesfälten behandlas, liksom frågor om ämnets identitet och möjliga representationer i undervisning. De samhällsorienterade ämnernas didaktik knyter samman de olika ämnena till en helhet; SO där didaktiska och ämnesdidaktiska perspektiv på undervisning och lärande behandlas. Centralt är arbetet kring ämnesöverbyggande teman, begreppslikt kunnande och språkliga aspekter av undervisning inom SO-ämnena samt formativ undervisning och bedömning.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- förklara och använda relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga kunskapsfält som innehållet i SO-ämnets delar bygger på.
- relatera ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3.
- använda lämpliga sök- och urvalsstrategier för att hitta och välja ut information som kan ligga till grund för undervisning inom det samhällsorienterande fältet, samt resonera om hur sådana strategier och förmågor kan utvecklas hos elever.
- diskutera SO-ämnets identitet: hur de ingående ämnena hör ihop med varandra och skiljer sig från andra kategorier av ämnen.
- välja ut och organisera ett begreppsligt innehåll på ett sätt som skapar goda förutsättningar för elevers lärande samt ge förslag på hur undervisningen kan utvärderas.
- argumentera för de val som gjorts utifrån skolans styrdokument och relevant ämnesteori.

## **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, studiebesök, exkursioner, gruppövningar samt individuella muntliga och skriftliga presentationer.

Obligatoriska moment: tidsgräns för inlämning av skriftliga uppgifter, gruppövningar samt individuella muntliga och skriftliga presentationer är obligatoriska inslag i kursen. Närvaro på seminarier och gruppövningar är obligatorisk.

Kompensering kan ske om student missar seminarier och gruppövningar genom av lärare angiven ersättningsuppgift.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

## **Kunskapskontroll och examination**

a) Examinationsformer

Löpande examination sker genom muntliga och skriftliga uppgifter.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 75%.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Examensuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms ej.

#### e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E.

#### **Övergångsbestämmelser**

I det fall kursen inte längre ges, eller att kursinnehållet väsentligt har ändrats har studenten rätt att en gång per termin, under en treterminsperiod, examineras enligt denna kursplan.

#### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

#### **Övrigt**

Kursen ingår som obligatorisk kurs i Grundlära­r­pro­gram­met mot årskurs F-3.

#### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på [www.su.se/hsd](http://www.su.se/hsd). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.