



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Examensarbete i pedagogik för masterexamen med internationell och jämförande inriktning

**30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits**

Master's Thesis in Education with International and Comparative specialisation

Kurskod:	PEA475
Gäller från:	VT 2021
Fastställt:	2020-10-15
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Beslut

Kursplanen är fastställd av: Prefekt efter beredning av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

82,5 högskolepoäng, varav minst 15 hp forskningsmetod inom Masterprogram i pedagogik med internationell och jämförande inriktning.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MT30	Examensarbete i pedagogik	30

Kursens innehåll

Kursen består i att under handledning författa och offentligt försvara ett större examensarbete på engelska inom området internationell och jämförande pedagogik. Studenten ska formulera en forskningsfråga av relevans inom ämnet, välja metod för besvarande av denna forskningsfråga, tillämpa begrepp, teorier och metod för att analysera och besvara frågeställningen och föra en skriftlig vetenskapligt trovärdig argumentation kring sina resultat. Varje student tilldelas en handledare för hjälp med den forskningsuppgift som ingår i kursen och författandet av uppsatsen.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa bred kunskap och förståelse för internationell och jämförande pedagogik som vetenskapligt ämne i relation till ett självständigt valt forskningsproblem som redovisas i examensarbete samt till ett annat examensarbete som granskas i samband med opposition,
- visa väsentligt fördjupad kunskap och förståelse för vald ämnesinriktning i relation till ett självständigt forskningsproblem,
- visa fördjupad metodkunskap genom att motivera en vald metod och relatera detta val till andra metoder i internationell och jämförande pedagogik,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap om teorier och metoder i relation till ett självständigt valt forskningsproblem,
- visa förmåga att analysera, bedöma och hantera det självständigt valda forskningsproblemets komplexitet och frågeställningar i relation till tillgänglig information,

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, välja adekvata metoder samt planera och genomföra sina studier inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina egna och andras slutsatser, kunskap och argument som ligger till grund för dessa i dialog med andra studenter,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet genom sina skriftliga och muntliga redogörelser,
- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter i relation till det egna forskningsproblemet och i relation till ett annat examensarbete som granskas i samband med opposition,
- visa insikt om såväl andras forskning som den egna studiens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera förslag till fortsatt forskning och behov av egen kunskapsutveckling i relation till det egna självständiga arbetet.

Undervisning

Arbetet med masteruppsatsen sker enskilt med handledning och den studerande förutsätts delta i seminarier då andra masterstuderande försvarar sina examensarbeten.

Student som påbörjat examensarbetet har inom kursens ram rätt till sammanlagt 25 timmar handledartid, av vilken ca en tredjedel utgör kontakttid.

Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta, med motivering, ska ställas till ansvarig för kursen. Vid ett byte görs en avräkning av hur många handledartimmar som dittills förbrukats.

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

Kunskapskontroll och examination

Den av den studerande författade uppsatsen ligger till grund för examination samt försvar av uppsatsen vid ett seminarium och därutöver genom att studenten opponerar på av annan students examensarbete vid ett offentligt seminarium.

Bedömning

Grunden för bedömning är hur examensarbetet som helhet och sina delar visar att de förväntade studieresultaten uppnåtts.

Betyg

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygsriterier presenteras i studiehandledningen.

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E samt genomförd och godkänt muntligt försvar av det egna arbetet samt opposition av ett annat arbete. För detaljerad information, se studiehandledning för kursen.

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Efter att examinator meddelat kompletteringsbehov ska studenten lämna in komplettering inom fem arbetsdagar. Om komplettering inte lämnas in inom angiven tid ska studenten omexamineras.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Studering som fått läggt betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examiner utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Kursen ges på engelska.

Kurslitteratur

För genomförandet av examensarbetet söker den studerande självständigt relevant litteratur med stöd av handledare i samarbete med studierektor.