Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Engelska II för grundlärarprogrammet årskurs 4-6 **7.5 Högskolepoäng**
English II for School Years 4-6 **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	USE42G
Gäller från:	VT 2022
Fastställd:	2018-11-19
Ändrad:	2021-11-09
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Språkdidaktik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2018-11-19 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2018-11-19, och senast reviderad 2021-11-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska I för grundlärarprogrammet årskurs 4-6, 7,5 hp, Svenska för grundlärare i grundskolan årskurs 4–6, I, 15 hp samt Verksamhetsförlagd utbildning I, Grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs 4-6, 7,5 hp eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ENKL	Engelska i klassrummet II	7.5

Kursens innehåll

I kursen fördjupas studentens förståelse av olika språkdidaktiska teorier med fokus på yngre elevers tillägnande av engelska som främmande språk. Kursen ger studenten förutsättningar att utifrån språkdidaktiska överväganden planera, genomföra och utvärdera undervisning i engelska i grundskolans år 4–6. Kursen ger också studenten förutsättningar att bedöma elevers språkliga utveckling och förmåga. Skolans styrdokument analyseras och diskuteras. Kursen består av fortlöpande muntliga och skriftliga aktiviteter med inriktning på arbetet i klassrummet. Studenten får utarbeta, presentera och motivera klassrumsaktiviteter samt längre temaarbeten som syftar till att utveckla elevers kommunikativa förmåga, bland annat med hjälp av estetiska lärprocesser och digitala resurser. Fältstudier kan ingå.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- redogöra för språkdidaktiska teorier med fokus på yngre elevers tillägnande av engelska som främmande språk,
- analysera observerade undervisningssituationer i engelska,
- motivera, planera och diskutera undervisning i engelska som inkluderar estetiska lärprocesser och digitala resurser,
- formulera och kommunicera olika typer av bedömning av engelska med utgångspunkt i kunskap om elevers språkutveckling, teorier om bedömning och aktuella styrdokument för engelska i grundskolans 4-6.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier på engelska. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:
- muntliga redovisningar,
- skriftliga inlämningsuppgifter.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Examinationen sker på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjorda obligatoriska uppgifter.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel tillämpas betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – tillämpas betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 och omfattar 7,5 hp. Kursen ges av Institutionen för språkdidaktik och har tagits fram i samarbete med Engelska institutionen vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.