



Kursplan

för kurs på grundnivå

Förskoledidaktik med inriktning mot språk och kommunikation

22.5 Högskolepoäng

Early Childhood Education: Focusing on Language and Communication

22.5 ECTS credits

Kurskod: UB406Y
Gäller från: HT 2020
Fastställt: 2019-06-06
Ändrad: 2020-05-19
Institution Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Ämne Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2019-06-07. Senast reviderad 2020-05-19.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Förskolläraryrket 210 hp. För tillträde till kursen ska studenten ha slutförklar på samtliga kurser på termin 1 och 2. Därtill ska studenten ha slutförklar på VFUIII (6 hp) från termin 3 och kursen Förskoledidaktik med inriktning mot naturvetenskap och hållbar utveckling (12 hp).

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Barns språkutveckling och språklig mångfald	4.5
DEL2	Barnlitteratur och musik	3
DEL3	Digital literacy och flerspråkighet	7.5
DEL4	Tidigare forskning och akademiskt skrivande	7.5

Kursens innehåll

Med utgångspunkt i förskolans samhälleliga uppdrag, erbjuder kursen fördjupade kunskaper om språk och kommunikation i vid bemärkelse.

Kursen består av följande delar:

Barns språkutveckling och språklig mångfald, 4,5 hp

Delkursen behandlar barns talspråkliga utveckling. Detta innefattar olika språkliga resurser och dess betydelse för barns meningsskapande, kommunikation och språkliga utveckling. Vidare syftar delkursen till att utveckla kunskaper om förskolan som flerspråkig och kommunikativ miljö utifrån ett mångfaldsperspektiv.

Barnlitteratur och musik, 3 hp

Delkursen syftar till att utveckla färdigheter i högläsning och berättande med framförallt barnlitteratur och musik som didaktiska verktyg. Kursen innehåller seminarier, föreläsningar och verkstäder om berättande, högläsning och musik.

Digital literacy och flerspråkighet, 7,5 hp

Delkursen syftar till att utveckla praktiska och estetiska färdigheter i berättande med olika resurser såsom språklig mångfald, flerspråkighet, digitala verktyg, barnlitteratur och musik. Delkursen syftar till att ge kunskap om digitalisering i förskolan samt ge en förståelse för barns adekvata digitala kompetens. Kursen innehåller seminarier, föreläsningar och verkstäder om digitala verktyg. I kursen designas olika

språkdidaktiska aktiviteter med och utan digitala verktyg.

Tidigare forskning och akademiskt skrivande, 7,5 hp

Delkursen behandlar vetenskapsteoretiska antaganden om språk och kommunikation samt introducerar vetenskaplig metod. Delkursen behandlar akademiskt skrivande. I delkursen introduceras forsknings- och skrivprocessen, forskningsetik och sambandet mellan teori, metod och forskningsfråga.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursens del *Barns språkutveckling och språklig mångfald 4,5 hp* ska studenten kunna:

- redogöra för barns språkutveckling utifrån språkvetenskapliga perspektiv och begrepp,
- utifrån ett mångfaldsperspektiv analysera och planera för förskolans verksamhet som kommunikativ och flerspråkig miljö.

För godkänt resultat på kursens del *Barnlitteratur och musik 3 hp* ska studenten kunna:

- designa aktiviteter där musik samt högläsning, berättande och barnlitteratur används som didaktiska verktyg.

För godkänt resultat på kursens del *Digital literacy och flerspråkighet 7,5 hp* ska studenten kunna:

- säkert, etiskt och kritiskt använda digitala verktyg utifrån ett mångfaldsperspektiv,
- redogöra för och iscensätta literacy i digitala och andra lärmiljöer,
- visa adekvat digital kompetens för att utveckla och utforma förskoledidaktisk verksamhet,
- skapa digitala resurser som främjar barns meningsskapande och flerspråkighet.

För godkänt resultat på kursens del *Tidigare forskning och akademiskt skrivande 7,5 hp* ska studenten kunna:

- skriva en akademisk text,
- formulera en forskningsfråga,
- visa kännedom om forskningsprocessen,
- skapa, analysera och diskutera ett empiriskt material,
- visa kunskap om teorier om barns språk och kommunikation samt kvalitativ forskningsmetod och forskningsetik.

Undervisning

Kursens undervisningsformer är seminarier, föreläsningar, verkstäder, fältarbete, redovisningar och flipped classroom.

Deltagande i samtliga undervisningsformer utom föreläsningar är obligatoriskt.

Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Undervisningen sker på svenska.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursens del *Barns språkutveckling och språklig mångfald 4,5 hp* examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Kursens del *Barnlitteratur och musik 3 hp* examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala G-U

Kursens del *Digital literacy och flerspråkighet 7,5 hp* examineras genom:

- Individuell muntlig och visuell presentation av digital produkt, betygsskala A-F

Kursens del *Tidigare forskning och akademiskt skrivande 7,5 hp* examineras genom:

- Individuell skriftlig uppsats, betygsskala A-F

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning på kursens delar *Barns språkutveckling och språklig mångfald 4,5 hp*, *Digital literacy och flerspråkighet 7,5 hp*, *Tidigare forskning och akademiskt skrivande 7,5 hp* samt på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra
D= Tillfredsställande
E= Tillräckligt
Fx= Underkänd, något mer arbete krävs
F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens del *Barnlitteratur och musik 3 hp* bedöms enligt en målrelaterad tvågradig betygsskala:

G = Godkänd
U = Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Slutbetyg beräknas genom en sammanvägning. Bokstavsbetygen på varje delkurs ges ett värde där A=5, B=4, C=3, D=2, E=1. Erhållet värde multipliceras med examinationens poäng. Samtliga värden adderas och den totala poängsumman divideras med antal högskolepoäng på kursen som är betygsgrundande (har sjugradig betygsskala). Det medelvärde som fås omvandlas tillbaka till bokstavsbetyg (A-E) utifrån de avrundningsregler som framgår i kursbeskrivningen.

Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurs/kurser:

- UB402Y, Förskoledidaktik med inriktning mot språk och kommunikation, 22,5 hp

Övrigt

Kursen ingår i Förskolläraryrket, 210 hp.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.