



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Självständigt arbete i förskoledidaktik för magisterexamen
Master's degree work in early childhood education

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	UB202M
Gäller från:	VT 2019
Fastställt:	2018-10-22
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Förskoledidaktik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2018-10-22.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

- Historiska perspektiv på förskola och förskolepraktiker, 7,5 hp
- Utvecklingsvetenskap i förskoledidaktik, 7,5 hp
- Kognitions- och neurovetenskap i förskoledidaktik, 7,5 hp
- Vetenskapsteori inom förskoledidaktik, 7,5 hp

Svenska 3 och Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SA01	Självständigt arbete	15

Kursens innehåll

I kursen arbetar den studerande med att självständigt, under handledning, planera och genomföra en studie som fördjupar någon aspekt inom det förskoledidaktiska forskningsfältet. Kursen ska utveckla den studerandes förmåga att argumentera för frågeställningens relevans och potential att vidareutveckla befintlig kunskap samt utifrån vald vetenskaplig ansats, metod och forskningsetiska överväganden genomföra datainsamling och analys. Arbetet redovisas skriftligt i form av ett självständigt arbete. Det ingår också att opponera på en annan persons självständiga arbete.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen,
- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och

de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,

- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet,
- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, samt
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Undervisning

Undervisningen består av handledning samt obligatoriska ventileringsseminarier. Handledning inom kurs tiden ges både individuellt och i grupp.

Kursen är nätbaserad med ett obligatoriskt utbildningstillfälle på campus. För att delta i kursen krävs att den studerande har tillgång till fungerande internetuppkoppling samt dator (eller motsvarande enhet) med webbkamera och headsetfunktioner. Deltagande som inte kan fullföljas på grund av brister i nätuppkoppling eller nödvändig teknisk utrustning räknas som frånvaro.

De självständiga arbetena ventileras vid obligatoriska seminarier som äger rum på campus vid Stockholms universitet. Studenten försvarar sitt eget självständiga arbete samt opponerar på ett annat arbete. Därutöver ska studenten läsa och delta i diskussion om minst två andra självständiga arbeten.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- Självständigt arbete, som bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala.
- Opponering, som bedöms enligt en tvågradig betygsskala; G = Godkänd, U = Underkänd.

b) Betygsskala

Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier och bedömningsgrunder

De skriftliga betygskriterierna anges i kursbeskrivningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

Vid betygssättning av självständigt arbete används följande bedömningsgrunder:

- Självständighet och kritiskt förhållningssätt
- Problemmrådets vetenskapliga och professionella relevans
- Teoretisk medvetenhet
- Metodologisk och forskningsetisk medvetenhet
- Genomförande, analys och slutsatser
- Koherens, formalia och språk

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g)Handledning

Student som påbörjat självständigt arbete har inom kursens ram rätt till sammanlagt 20 timmar handledartid, av vilken ca en tredjedel utgör kontakttid.

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte ska, med skriftlig motivering, lämnas till studierektor.

Om uppsatsen inte färdigställs under kurstiden kan studenten ansöka om extra handledartid från ansvarig studierektor. Extra handledning kan ges utifrån en bedömning av studentens insatser hittills. Extra handledning kan komma att ske i form av grupphandledning.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i förskoledidaktik.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.