Institutionen för ekonomisk historia och internationella relationer

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Internationella relationer III **30.0 Högskolepoäng**

International Relations III **30.0 ECTS credits**

Kurskod:	EH1903
Gäller från:	HT 2022
Fastställd:	2018-12-10
Ändrad:	2022-03-08
Institution	Institutionen för ekonomisk historia och internationella relationer
Huvudområde:	Internationella relationer
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen 26 maj 2021.
Reviderat 15 maj 2021.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Internationella relationer I, 30 hp och Internationella relationer II, 30 hp. Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Kvalitativa metoder i studiet av internationella relationer	7.5
0002	Kvantitativa metoder i studiet av internationella relationer	7.5
0003	Självständigt arbete	15

Kursens innehåll

Kursen inleds med att bygga på kunskap i kvalitativa och kvantitativa metoder i studiet av internationella relationer samt forskningsdesign och PM. Vidare får studenten fördjupa sig i något av flera utvalda forskningsfält inom de tre sub-discipliner (internationellt samarbete, internationell säkerhet och internationell politisk ekonomi) inom vilket studenten senare även skriver en längre vetenskaplig uppsats (examensarbete för kandidatexamen). Kursens betoning ligger på att få färdigheter i kvalitativ och kvantitativ metoder samt förmåga att formulera ett eget vetenskapligt problem inom ämnet internationell relationer. Det innebär bland annat att lägga upp och genomföra en självständig (individuell) undersökning, presentera resultaten av denna i en längre vetenskaplig uppsats, försvara den egna texten muntligt samt opponera på en medstudents uppsats.

Kursen består av 3 delkurser:

Delkurs 1: Kvalitativa metoder i studiet av internationella relationer (7,5 hp)
Kursen inleder med forskningsdesign utifrån ett problemorienterat fokus som länkar delkurs 1 till skrivandet av en egen uppsats i delkurs 3. Kursen ger träning på hur man kan undersöka forskningsproblem med hjälp av kvalitativa metoder och integrera och presentera resultat från tillämpningen av dessa metoder i vetenskapligt skrivande. Kursen ger studenten att fördjupa sig i tillvägagångssätten för forskning i ämnet internationella relationer. I kursen kommer studenten träna sig i förhållandet mellan teori, metod och empirisk material i IR forskning genom att markera avvägningar när man väljer specifika kvalitativa metoder eller forskningsdesigner. Kursen syftar därför till att exponera studenter till en rad olika forskningsmetoder inom

ämnet, t ex fallstudier, processspårning, historiskt analys och textanalys.

Delkurs 2: Kvantitativa metoder i studiet av internationella relationer (7,5 hp)
Kursen inleder med forskningsdesign utifrån ett problemorienterat fokus som länkar delkurs 2 till skrivandet av en egen uppsats i delkurs 3. Kursen ger träning på hur man kan undersöka forskningsproblem med hjälp av kvantitativa metoder och integrera och presentera resultat från tillämpningen av dessa metod i vetenskapligt skrivande. Kursen syftar till att studenten kan förstå och kritiskt granska kvantitativ forskning inom IR och att tillämpa grundläggande kvantitativa verktyg. Kursen behandlar både beskrivande statistik (t.ex. kvantiler, varians och tidsseriediagrammer) och regressionsanalys (t ex hypotestestande, lineär regressionsanalys och kritisk tolkning av regressionsresultat).

Delkurs 3: Självständigt arbete (15 hp)
Kursen ar inriktad på att skriva vetenskapliga uppsatsarbeten och på färdigheter i akademisk seminariediskussion. Seminarierna behandlar fortlöpande de olika stegen i uppsatsarbetet, metodproblem och principerna for akademisk opponering. Kursen avslutas med försvar av egen uppsats (kandidatexamen) samt opponering på en medstudents uppsats.

Förväntade studieresultat
Efter genomgången av kurs ska studenten kunna:

Delkurs 1: Kvalitativa metoder i studiet av internationella relationer
• redogöra för och kritiskt granska aktuella teori- och metoddiskussioner inom internationella relationer och självständigt förhålla sig till dessa
• kritiskt värdera hur val av forskningsdesign, teori, kvalitativ metod och empiriskt material möjliggör eller begränsar slutsatser
• kritiskt granska och analysera olika teorier och kvalitativa metoder i vetenskapliga texter
• självständigt lägga upp en kvalitativ undersökning
• visa förmåga att muntligt redogöra för och diskutera kvalitativa metoder inom internationella relationer

Delkurs 2:Kvantitativa metoder i studiet av internationella relationer
• redogöra för och kritiskt granska aktuella teori- och metoddiskussioner inom internationella relationer och självständigt förhålla sig till dessa
• kritiskt värdera hur val av forskningsdesign, teori, kvantitativ metod och empiriskt material möjliggör eller begränsar slutsatser
• kritiskt granska och analysera olika teorier och kvantitativa metoder i vetenskapliga texter
• självständigt lägga upp en kvantitativ undersökning
• visa förmåga att muntligt redogöra för och diskutera kvantitativa metoder inom internationella relationer

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp
Efter genomgången delkurs ska studenten visa färdigheter som fordras för att självständigt arbeta inom området internationella relationer. Mer specifikt ska studenten kunna:
• kritiskt granska och analysera olika teorier och metoder i vetenskapliga texter
• självständigt lägga upp en undersökning
• redogöra och kritiskt diskutera huvuddrag i den behandlade litteraturens argumentation
• tematiskt gruppera och kontrastera tankegångar inom den behandlade litteraturen
• framställa kopplingar mellan anförda argument och de frågeställningar studenten ämnar behandla i kommande uppsatsarbete
• författa en längre uppsats där kunskapen om de vetenskapliga metoder och teorier som inhämtats under kursen används för att belysa ett forskningsproblem inom internationella relationer
• försvara och reflektera över sin uppsats samt opponera muntligt på en medstuderandes uppsats
• genomföra självständigt arbete inom givna tidsramar

Undervisning
Undervisning sker på svenska och engelska.

Delkurs 1 : Kvalitativa metoder i studiet av internationella relationer - Föreläsningar, seminarier, individuell- och gruppövningar. Deltagande i moment med skriftliga och muntliga redovisningsuppgifter är obligatoriskt och en förutsättning för att kunskapskontroll ska kunna genomföras. Frånvaro vid ett undervisningstillfälle kompenseras genom en kompletteringsuppgift. Frånvaro från två eller fler undervisningstillfälle betyder att studenten måste gå om kursen.

Delkurs 2 – Kvantitativa metoder i studiet av internationella relationer. Undervisning sker genom föreläsningar, labbar, individuell- och gruppövningar. Deltagande i moment med labbövningar är obligatoriskt och en förutsättning för att kunskapskontroll ska kunna genomföras. Frånvaro vid ett undervisningstillfälle

kompenseras genom en kompletteringsuppgift. Frånvaro från två eller fler undervisningstillfälle betyder att studenten måste gå om kursen.

Delkurs 3: Självständigt arbete – Godkänd betyg på delkurs 1 och 2 är en förutsättning för att fortsätta på delkurs 3. Undervisningen utgörs dels av löpnade seminarier under terminen inriktad på metod och hantverk, dels av examinationsseminarier. Alla seminarierna ar obligatoriska. Vid frånvaro tillkommer kompletteringsuppgifter. Därtill kommer den undervisning som sker i form av handledning.Studenten ska visa förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för självständigt arbete.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer
Delkurs 1 – Kvalitativa metoder i studiet av internationella relationer – examineras genom muntlig och skriftlig löpande examination i samband med obligatoriska seminarier, samt genom deltagande i obligatoriska övningar och en skriftlig slutuppgift i form av en hemtentamen. Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. Slutprov kan skrivas på svenska eller engelska. Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Delkurs 2 – Kvantitativa metoder i studiet av internationella relationer – examineras genom muntliga och skriftliga inlämningar, samt genom deltagande i obligatoriska labbövningar och en skriftlig slutuppgift i form av en hemtentamen. Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. Slutprov kan skrivas på svenska eller engelska. Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Delkurs 3 – Självständigt arbete – examineras genom ett skriftligt självständigt arbete, ventilering av det skriftliga självständiga arbetet samt opposition pa annan students självständiga arbete. Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. Slutprov kan skrivas på svenska eller engelska. Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala
Betygssättning för delkurser 1–4 sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Underkända betyg
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier
De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg
Betygssättning på hela kursen sker med något av betygen A, B, C, D, E, Fx, eller F. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser 1–4, fullgjorda obligatoriska moment samt fullgjord närvaro (frånvaro från obligatoriska seminarier kompletteras med omfattande kompletteringsuppgift. Frånvaro vid två eller fler seminarier per delkurs innebär att studenten måste gå om delkursen).

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska moment. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Betyget på hela kursen sätts genom ett viktat genomsnitt av delkursernas resultat. Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5–1 och sammanräknas till ett medelbetyg där delkurserna viktas med det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år.
Det läsår ett kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan görs till ansvarig studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter
Komplettering av betyget Fx upp till betyg E på delkurs 1–4 kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Komplettering av betyget Fx vid enklare brister av formaliakaraktär kan prövas mot hela betygsskalan.

Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E

g) Handledartid
Student som påbörjar det självständiga arbetet har rätt till sammanlagt minst 17,5 timmar individuell handledartid.

h) Bedömningsgrunder
Vid betygssättning av självständigt arbete (kandidatexamen) används följande bedömningsgrunder och viktning: Problematisering och relevans, forskningsläge, teoretiska utgångspunkter, metod, behandling av empiriskt material, analysens kvalitet och förmågan dra rimliga slutsatser, övergripande helhetsbedömning, formalia, förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för självständigt arbete, etiska aspekter, opponering på medstudents uppsats, deltar på minst 5 examinationsseminarier som inkluderar examinationsseminariet av egna uppsats och opponering.

i) Byte av handledare och examinator
Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos studierektor som administrerar bytet i mån av resurser.

j) Konsekvenser
Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete, kan ansöka om förlängd handledartid i antal timmar hos prefekt. Prefekten beviljar endast i undantagsfall. Frågan bereds av handledare, kursansvarig och studierektor i samråd.

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete, går miste om möjligheten att få det färdiga arbetet bedömt för annan betygsgrad än högst E.

Student som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov.

Övergångsbestämmelser
När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar
Kursen får inte ingå i examen tillsammans med an annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt
Kursen ingår i SIEHK

Kurslitteratur
Aktuell kurslitteratur och övriga läromedel anslås på institutionens webbplats www.ekohist.su.se

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.