



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Inkluderande design av interaktiva miljöer**  
**Inclusive design of interactive environments**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	IB585N
<b>Gäller från:</b>	VT 2019
<b>Fastställt:</b>	2018-10-26
<b>Institution</b>	Institutionen för data- och systemvetenskap
<b>Huvudområde:</b>	Data- och systemvetenskap
<b>Fördjupning:</b>	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekten 2018-10-26

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

60 hp data- och systemvetenskap eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
IDII	Inkluderande design av interaktiva miljöer, inlämningsuppgift	3.5
IDIP	Inkluderande design av interaktiva miljöer, projektarbete	4

## Kursens innehåll

Denna kurs utforskar inkluderande design av interaktiva miljöer (IM) ur olika perspektiv på förmågor och normer. Interaktiva miljöer kan vara digitala miljöer eller mixade fysiska/digitala miljöer, med både mellanmänsklig kommunikation och människa-maskin-interaktion. I kursen diskuteras olika typer och grader av förmågor över tid och rum relativt digitala klyftor. Inkluderande design innebär att studenterna från början involverar ett urval av personer med funktionsnedsättningar för att lösa ett praktiskt problem. Utformning av ett körbart prototypsystem sker med deltagande designmetod med demonstration och utvärdering, inom ett ramverk för designvetenskap.

## Förväntade studieresultat

Efter genomförd kurs ska studenten:

- förstå grundläggande begrepp inom inkluderande design av interaktiva miljöer (IM)
- känna till behov för personer med funktionsnedsättningar i IM
- känna till omfattningen av exkluderande problem i IM
- ha en uppfattning om vad det innebär att agera i IM med olika typer av funktionsnedsättningar
- kunna tillämpa metoder för inkluderande design av IM
- ha kunskap om lösningar på exkluderande problem i IM

## Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, workshops, handledning, och seminarier.

## Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom projektarbete och inlämningsuppgifter.

b. Betygssättning av kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

F<sub>x</sub> = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygskriterier meddelas vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delexaminationer.

e. I övrigt gäller att studerande som:

- fått minst betyget E på ett prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

- utan godkänt resultat har genomgått ett och samma prov två gånger av samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller väsentligen ändrats gäller följande:

- ej avklarade prov ersätts i första hand med andra liknande prov enligt en särskilt upprättad ersättningsplan

- i de fall ersättningar ej kan anvisas har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod, från och med terminen efter sista kurstillfället, examineras enligt kursplanen.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats [www.dsv.su.se](http://www.dsv.su.se). Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig senast två månader före kursstart.