



Kursplan

för kurs på grundnivå

Fördjupning i Specialpedagogik - Förskolläraryrket

7.5 Högskolepoäng

Second Course in Special Education - Preschool Teacher Education

7.5 ECTS credits

Programme

Kurskod:	UQ01KF
Gäller från:	HT 2020
Fastställt:	2019-01-29
Ändrad:	2020-05-26
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt på delegation av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2019-01-29, och senast reviderad av institutionsstyrelsen 2020-05-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Förskolläraryrket. För tillträde till kursen ska studenten ha godkänt slutbetyg på samtliga kurser i termin 1, 2 och 3.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Fördjupning i Specialpedagogik - Förskolläraryrket	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper i specialpedagogiskt arbete som syftar till varje barns utveckling och lärande, med fokus på inkluderande miljöer och samspel mellan alla barn. I kursen behandlas övergångar i och mellan olika miljöer, med fokus på barn i behov av särskilt stöd. Kursen belyser föräldrakontaktens betydelse och ger kunskap i reflekterande samtal. Med utgångspunkt i specialpedagogik som tvärvetenskap behandlas lek och delaktighet i praktiken. I kursen ingår att utföra ett fördjupningsarbete med en konkret handlingsplan inom valbart specialpedagogiskt område utifrån nivåerna individ, grupp och organisation.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva och analysera lek och delaktighet i praktiken utifrån specialpedagogik som tvärvetenskap,
- visa kunskap och färdighet i att planera (specialpedagogiska) stödinsatser för ett barn i förskolan på organisation-, grupp- och individnivå,
- beskriva och analysera föräldrakontaktens betydelse för barn i behov av särskilt stöd,
- redogöra för och diskutera pedagogiska konsekvenser av specialpedagogiska insatser vid övergångar i och mellan olika miljöer, med fokus på barn i behov av särskilt stöd,
- visa kunskap om reflekterande samtal i mötet med barn och föräldrar.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och grupparbeten samt fördjupningsarbete. Kursens seminarier är obligatoriska och kräver kompensering vid frånvaro. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss

obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom en skriftlig individuell inlämningsuppgift.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på examinationsuppgift, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den skriftliga individuella inlämningsuppgiften kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Därefter, eller om komplettering inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen kan läsas tidigast termin fem inom Förskolläraryrket.

Övrigt

Kursen ingår som valbar kurs i Förskolläraryrket.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.