



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Fördjupning i Specialpedagogik - Förskolläraryrket**

**7.5 Högskolepoäng**

**Second Course in Special Education - Preschool Teacher Education**

**7.5 ECTS credits**

## Programme

<b>Kurskod:</b>	UQ01KF
<b>Gäller från:</b>	VT 2024
<b>Fastställd:</b>	2019-01-29
<b>Ändrad:</b>	2023-04-25
<b>Institution</b>	Specialpedagogiska institutionen
<b>Huvudområde:</b>	Specialpedagogik
<b>Fördjupning:</b>	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt på delegation av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2019-01-29, och senast reviderad av institutionsstyrelsen 2023-04-25.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Förskolläraryrket. För tillträde till kursen ska studenten ha godkänt slutbetyg på samtliga kurser i termin 1, 2 och 3.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Fördjupning i Specialpedagogik - Förskolläraryrket	7.5

## Kursens innehåll

I kursen fördjupas kunskaper i specialpedagogik med fokus på barns utveckling och lärande i inkluderande miljöer. Kursen behandlar lek och delaktighet i praktiken, övergångar i och mellan olika miljöer och inkluderande pedagogik med fokus på barn i behov av särskilt stöd. Kursen belyser också föräldrakontaktens betydelse och ger kunskap om reflektion som verktyg i mötet med barn, föräldrar och kollegor. I kursen ingår att utföra ett fördjupningsarbete med en konkret handlingsplan inom valbart specialpedagogiskt område utifrån nivåerna individ, grupp och organisation.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för, analysera och diskutera specialpedagogiska insatser för att främja inkludering och social hållbarhet i förskolan,
- visa kunskap om barns utsatthet och psykiska hälsa under förskoleåren,
- visa kunskap om ett reflekterande förhållningssätt i mötet med barn, föräldrar och kollegor,
- analysera och diskutera föräldrakontaktens betydelse för barn i behov av särskilt stöd,
- redogöra för, analysera och diskutera specialpedagogiska insatser med fokus på lek, inkluderande pedagogik och övergångar i och mellan olika miljöer i förskolan,
- visa kunskap och färdighet i att planera stödinsatser för ett barn i förskolan på organisations-, grupp- och individnivå.

## Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och grupparbeten samt fördjupningsarbete. Kursens

seminarier är obligatoriska och kräver kompensering vid frånvaro. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift. För mer detaljerad information hänvisas till kurssidan i utbildningskatalogen. Kurssidan finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### a) Examinationsformer

Kursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift med examinerande muntligt seminarium.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om stödåtgärder har examinator rätt att ge anpassad examination eller låta studenten genomföra examination på ett alternativt sätt.

#### b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

#### Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

#### c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

#### d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på examinationsuppgift, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

#### e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den skriftliga individuella inlämningsuppgiften kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Därefter, eller om komplettering inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betygen D-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

### **Begränsningar**

Kursen kan läsas tidigast termin fem inom Förskolläraryrket.

### **Övrigt**

Kursen ingår som valbar kurs i Förskolläraryrket.

### **Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats [www.specped.su.se](http://www.specped.su.se). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.