



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Verksamhetsförlagd utbildning III - Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU)**

**15.0 Högskolepoäng**

**15.0 ECTS credits**

**Teacher Training Placement III - Programme for Secondary and Upper Secondary School**

<b>Kurskod:</b>	HVVF3K
<b>Gäller från:</b>	HT 2019
<b>Fastställt:</b>	2019-02-19
<b>Institution</b>	Institutionen för ämnesdidaktik
<b>Ämne</b>	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
<b>Fördjupning:</b>	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2019-02-19.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Skolan i samhället, 22,5 hp, Eleven i skolan, 15 hp, samt VFU II, 7,5 hp. Svenska 3.

Eftersom kursen ges i samverkan med kommunala och fristående förskolor/skolor krävs att förkunskapskraven är uppfyllda senast fyra veckor före kursstart.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
VFU3	Verksamhetsförlagd utbildning 3	15

## Kursens innehåll

Studenten deltar i skolans verksamhet och organisation samt medverkar i den dagliga verksamheten på relevant stadium. I kursen ligger fokus på att självständigt organisera, leda och utvärdera undervisning samt att formulera mål, bedöma och dokumentera elevers kunskapsutveckling. Trepårtssamtal ingår i kursen. I kursen integrerar studenten teori och praktik utifrån gjorda erfarenheter och systematisk reflektion. Innehållet i kursen utformas utifrån förväntade studieresultat och verksamheten i skolan.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- i kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar samt anpassa sin undervisning till elevers olika behov av stöd
- i samråd med handledare orientera sig om hur man med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk skriftligt eller muntligt kommunicerar med vårdnadshavare i grupp eller enskilt om elevers lärande och utveckling
- självständigt och i olika situationer bemöta elever på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund samt kritiskt granska och analysera egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av elever och relatera dessa till skolans värdegrund
- skriva och motivera en längre ämnesplanering med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,

samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera moment i planeringen mot målen

- självständigt och ansvarsfullt leda och utveckla undervisning utifrån adekvata ämnes-, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper
- självständigt, och med hjälp av kunskaper om betyg och bedömning, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande, samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna
- självständigt och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg och medier i den pedagogiska verksamheten
- formulera sin egen pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet
- använda beprövade strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund

## Undervisning

Undervisningen är obligatorisk och består av handledd praktik i undervisning och övriga moment som ingår i läraruppdraget, trepartssamtal samt seminarier som organiseras av Stockholms universitet. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

## Kunskapskontroll och examination

### a) Examinationsformer

Kursen examineras utifrån följande underlag:

1. VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation,
2. dokumentation i digital VFU-portfölj,
3. muntlig examination under seminarium.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

### b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad tregradig betygsskala:

U = Underkänd

G = Godkänd

VG = Väl godkänd

### c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

### d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om:

I. Studenten uppträder synnerligen olämpligt, alternativt om studenten visar prov på grov oskicklighet;

II. Studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitet studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinärenden vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

### e) Underkännande

Vid underkännande på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation (a1), eller om studenten inte slutför påbörjad VFU-kurs, har studenten rätt att genomföra samma VFU-kurs ytterligare en gång, dock inte fler än två gånger sammanlagt. Ytterligare tillfälle till examination erbjuds senast nästa gång kursen ges.

Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos fakultetsnämnden om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Om studenten inte slutför påbörjad VFU inom angiven tidsram ska inget betyg sättas på kursen, dock ska en notering om att ett av två tillfällen är förbrukat göras på kursen i Ladok eller motsvarande

resultatrapporteringsystem.

För examination baserat på dokumentation i digital VFU-portfölj eller seminarium (a2-3) ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som ej fått godkänt på skriftlig eller muntlig uppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande uppgift, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen eller prefekt.

Studerande som fått lägst betyget G får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av dokumentation i digital VFU-portfölj kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgifter ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator.

#### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

#### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

#### **Övrigt**

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) och Kombinationsprogrammet. Kursen ges i samverkan med kommunala och fristående skolor.

#### **Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats på [www.su.se/hsd](http://www.su.se/hsd). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.