



# Utbildningsplan

för

**Masterprogram i folkhälsovetenskap: samhällliga och individuella perspektiv**  
**Master's programme in public health sciences: societal and individual perspectives**

**120.0 Högskolepoäng**  
**120.0 ECTS credits**

**Programkod:** PHSIP  
**Gäller från:** HT 2020  
**Fastställd:** 2019-06-20  
**Värdinstitution:** Institutionen för folkhälsovetenskap

## Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2019-06-20.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Examen om minst 180 hp inklusive ett självständigt arbete om minst 15 hp samt Engelska 6, eller motsvarande.

## Programmets uppläggning

Programmet är en sammanhållen utbildning om 120 hp, organiserat i sex på varandra följande block (A-F). Det ges av Institutionen för folkhälsovetenskap, vilken har en samhällsvetenskaplig profil. Undervisningsspråket är engelska.

Utbildningen erbjuder två inriktningar; Samhällliga perspektiv på folkhälsa, samt Individuella perspektiv på folkhälsa. Kurserna inom block A-D samt F samläses, medan block E skiljer sig åt beroende på inriktning.

Det första blocket (A) presenterar samhällsvetenskapliga perspektiv på folkhälsa, med fokus på folkhälsovetenskapens historiska utveckling. Blocket avslutas med vetenskapsteori och en genomgång av olika metodologiska ansatser.

Det andra blocket (B) fokuserar på (o)hälsans fördelning i befolkningen med avseende på yrkesklass, utbildning, inkomst, kön och etnicitet, samt förklaringar till hur den sociala världen kan påverka människors fysiska och psykiska hälsa.

Det tredje blocket (C) inkluderar en serie kortare kurser som bygger på praktiskt arbete med olika typer av datamaterial (t.ex. intervjuer, dokument, bilder, enkäter och register) och analysmetoder (t.ex. textanalys, diskursanalys, visuell analys, beskrivande analys och sambandsanalys).

Det fjärde blocket (D) anlägger ett livsförloppsperspektiv på hälsa från två håll: dels hur livsvillkor tidigt i livet är kopplade till hälsoutveckling på kort och lång sikt, dels hur hälsa, sjukdom och dödlighet under vuxenlivet och ålderdomen kan förstås utifrån livsvillkor under tidigare livsfaser.

Det femte blocket (E) skiljer sig åt mellan inriktningarna och erbjuder antingen en fördjupning av samhällliga perspektiv på folkhälsa, där innehållet tangerar mer sociologiska och demografiska frågor kopplade till exempelvis befolkningsutveckling, social förändring, välfärdssystem, social- och

folkhälsopolitik, samt global hälsa, eller en fördjupning av individuella perspektiv på folkhälsa, där innehållet tangerar mer psykologiska frågor kopplade till exempelvis stress, sömn, beteenden samt praktiskt förändringsarbete med avseende på prevention, intervention och hälsopromotion.

Det sjätte blocket (F) startar med en valbar kurs, där det är möjligt att antingen läsa en individuell fördjupningskurs eller att göra praktik vid valfri myndighet, organisation eller annan arbetsplats vars verksamhet har koppling till folkhälsa. Den resterande delen av blocket tillägnas examensarbetet i folkhälsovetenskap.

Genom hela programmet löper en seminarieserie med syftet att fördjupa studenternas teori- och metodkunskaper inom folkhälsovetenskap, stärka förmågan att applicera dessa kunskaper för att lösa komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, samt erbjuda möjligheten att identifiera och reflektera över behovet av egen kunskaps- och kompetensutveckling.

Programmet förbereder för forskarutbildning samt ger förutsättningar att arbeta med exempelvis utredning och åtgärder på nationell, regional och lokal nivå, folkhälsoarbete inom statliga myndigheter och i privat sektor, samt hälso- och sjukvårdsfrågor och internationellt biståndsarbete.

### **Mål**

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan:

### **Kunskap och förståelse**

För masterexamen ska studenten:

- Visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.
- Visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

### **Färdighet och förmåga**

För masterexamen ska studenten:

- Visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- Visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete.
- Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper.
- Visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För masterexamen ska studenten:

- Visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete.
- Visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.
- Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### **Kurser**

Följande kurser är obligatoriska inom programmet och ges vid Institutionen för folkhälsovetenskap inom huvudområdet Folkhälsovetenskap, om inte annat anges. Samtliga kurser är på avancerad nivå.

### **År 1**

#### *Block A: Introduktion till teori och metod*

En introduktion till folkhälsovetenskap (7.5 hp)

Forskningsmetodik (7.5 hp)

#### *Block B: Folkhälsa: Fördelningar och förklaringar*

Social ojämlikhet i hälsa (7.5 hp)  
Införlivandet av den sociala världen (7.5 hp)

*Block C: Kvalitativa och kvantitativa analysmetoder*

Urval, datamaterial och datainsamling i kvalitativ forskning (2.5 hp)  
Kodning och analys av kvalitativa datamaterial (2.5 hp)  
Kvalitativ analys av text och visuella datamaterial (2.5 hp)  
Hantering och beskrivning av kvantitativa data (2.5 hp)  
Grundläggande statistisk analys (2.5 hp)  
Statistisk datamodellering (2.5 hp)

*Block D: Utveckling av (o)hälsa över livet*

Tidiga livsvillkor, hälsoutveckling och barns hälsa ur ett folkhälsoperspektiv (7.5 hp)  
Livsförloppsperspektiv på åldrande och hälsa (7.5 hp)\*□

## År 2

*Block E: Samhälleliga perspektiv på folkhälsa*

Befolkningsutveckling och social förändring (7.5 hp)\*\*  
Hälsa och politik i välfärdsstaten (7.5 hp)  
Global hälsa i en föränderlig värld (7.5 hp)

Eller

*Block E: Individuella perspektiv på folkhälsa*

Psykologiska perspektiv på hälsa (7.5 hp)  
Stress, återhämtning och hälsa (7.5 hp)\*\*\*  
Prevention, intervention, och hälsofrämjande insatser(7.5 hp)

*Block F: Praktiskt arbete i folkhälsovetenskap*

Individuell fördjupningskurs i folkhälsovetenskap (7.5 hp) eller Praktik i folkhälsovetenskap (7.5 hp)  
Examensarbete i folkhälsovetenskap (30 hp)

\* Ges i samarbete med Aging Research Center, Karolinska Institutet, inom huvudområdet folkhälsovetenskap

\*\* Ges av Sociologiska institutionen, Stockholms universitet, inom huvudområdet demografi

\*\*\* Ges i samarbete med Psykologiska institutionen, Stockholms universitet, inom huvudområdet folkhälsovetenskap

## Examen

Programmet leder fram till filosofie masterexamen. Huvudområdet är folkhälsovetenskap.

## Övrigt

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.