Specialpedagogiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla **7.5 Högskolepoäng**
Challenges for Special Education in a School for All **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	UQS01F
Gäller från:	ST 2020
Fastställd:	2019-01-29
Ändrad:	2019-10-22
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekten på delegation av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2019-01-29, och senast reviderad av institutionsstyrelsen 2019-10-22.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar hur synen på specialpedagogiska frågor varierar utifrån olika perspektiv och olika historiska perioder. Den lyfter fram betydelsen av nationella och internationella styrdokument för alla elevers rätt till delaktighet och lärande. Centrala begrepp som inkludering, delaktighet, tillgänglighet, involvering och stöd diskuteras i relation till skolans och lärarens ansvar att ge alla elever förutsättningar för lärande.

Vidare belyser kursen hur identifiering och hantering av specialpedagogiska behov kan ske i samverkan med elever, andra lärare, elevers vårdnadshavare samt med andra yrkesgrupper i och utanför skolan. I kursen diskuteras också lärares ansvar för stödinsatser vid behov av extra anpassningar och särskilt stöd. Dessutom exemplifieras specialpedagogiska dilemman som kan uppstå i lärares arbete.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- förklara hur alla elevers rätt till delaktighet och lärande möjliggörs utifrån styrdokument och organisering av undervisning,
- redogöra för och diskutera pedagogiska konsekvenser av specialpedagogiska insatser för elever i skolsvårigheter,
- förklara hur anpassningar och stöd kan ske i samverkan med elever, vårdnadshavare, andra lärare samt andra yrkesgrupper i och utanför skolan,
- redogöra för och diskutera vad lärare bör beakta vid bemötande och organisering av undervisning för elever i skolsvårigheter.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, övningsuppgifter, litteraturstudier och grupparbeten.

Närvaro är obligatoriskt på kursens campusträffar. Undervisningen sker därutöver på distans via lärplattform. Frånvaro från campusträffarna kräver kompensering.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer
Kursen examineras enligt följande:
- en skriftlig individuell inlämningsuppgift,
- muntlig och skriftlig redovisning av en gruppuppgift i samband med examinationsseminarium.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

b) Betygsskala
Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt

Underkända betyg
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygssättning på muntlig och skriftlig redovisning av gruppuppgift sker enligt en tvågradig betygsskala:
G = Godkänd
U = Underkänd

c) Betygskriterier
De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg
För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på den skriftliga individuella inlämningsuppgiften, betyget G på den muntliga och skriftliga gruppuppgiften, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Examinationstillfällen och underkännande
För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter
Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den skriftliga individuella inlämningsuppgiften kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Därefter, eller om komplettering inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen motsvarar UQ202U: Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla - kurs inom VAL-projektet, 7,5 hp.

Kursen motsvarar även följande:

- UQ201A Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp,
- UQ202A Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp,
- GA2030 Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp,
- Momentet Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp inom kursen Utbildningsvetenskapliga perspektiv, 30 hp,
- Delar av kurs inom centrala kunskapsområdet ICK01N Individ, omvärld och lärande, 15 hp.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs som riktar sig till dig som antingen går lärarutbildning, främst inom VAL-projektet (Vidareutbildning av lärare) eller liknande, eller arbetar som lärare i skolan och ännu inte har behörighet.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader innan kursstart.