



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Didaktisk design som kunskapsområde och forskningsfält
Design for Learning as Knowledge Domain and Research Field

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	PEA431
Gäller från:	VT 2021
Fastställt:	2019-02-04
Ändrad:	2020-08-26
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av: Prefekt efter beredning av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik. Senaste revidering är fastställd av: Prefekt efter beredning av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2020-08-26

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen om minst 180 hp innefattande ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng eller examen om 180 högskolepoäng i samhällsvetenskap, humaniora, vårdvetenskap/medicinsk vetenskap, innefattande ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng. Svenska 3/Svenska som andraspråk 3.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DD01	Didaktisk design I	3
DD02	Didaktisk design II	4.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar frågor om hur undervisning och lärande kan studeras ur olika designorienterade forskningsansatser. I kursen presenteras såväl metoder för att bedriva didaktisk designforskning som teorier för att studera lärande som social praktik. I kursen uppmärksammas vad som karakteriserar olika forskningsansatser och teoriers förklaringsvärde. Vidare uppmärksammas problem, frågor och kunskapsbidrag inom forskningsstudier med relevans för didaktik som kunskapsområde och forskningsfält. Litteratursökning och innebörder av kritisk granskning av forskning behandlas. Forskningsetiska problem och dilemman problematiseras i relation till forskningsetiska regler och riktlinjer inom ämnesdisciplinen.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för likheter och skillnader mellan olika designorienterade forskningsansatser,
- analysera och problematisera frågor och metodologiska upplägg utifrån teorier som behandlas i kursen,
- självständigt söka och redogöra för forskningsstudier inom kunskapsområden med relevans för didaktisk design,
- identifiera forskningsetiska problem/dilemman i valda studier och diskutera dem med avseende på regler och riktlinjer för forskningsetik inom samhällsvetenskap,
- kritiskt och självständigt problematisera valda studiers kunskapsbidrag till didaktisk design som forskningsområde.

Undervisning

Undervisningen utgörs av webbföreläsningar, webbaserade seminarier och seminarier på Campus och obligatoriska individuella skrivuppgifter. Som stöd för arbetet används en webbaserad lärplattform. För detaljerad information se studiehandledningen för kursen.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras på följande sätt:

Didaktisk design I, 3 hp

Examination av provet sker genom individuell examination och bedöms enligt en två-gradig betygsskala:

G= godkänd, U= underkänd.

Didaktisk design II, 4,5 hp

Examination av provet sker genom skriftlig rapport. Sjugradig betygsskala tillämpas. För detaljerad information se studiehandledningen för kursen.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E samt genomförda obligatoriska skriftliga uppgifter.

Kursens betygskriterier presenteras i studiehandledningen.

Både F och Fx är underkända betyg som ger rätt till omprov. Inga kompletteringar medges vid underkänt betyg.

Kursen har minst två examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Skriftlig individuell examination bedöms ej om inte samtliga obligatoriska delar är redovisade.

Slutbetyg på hela kursen ges först efter att samtliga obligatoriska delar är redovisade.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart och görs tillgänglig på kursens hemsida www.edu.su.se.