Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Forskningsmetodisk fördjupning i multimodal analys **7.5 Högskolepoäng**
Advanced Research Methodology in Multimodal Analysis **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	PEA436
Gäller från:	HT 2020
Fastställd:	2019-02-04
Ändrad:	2019-12-09
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av: Prefekt efter beredning av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik. Senast reviderad 2019-12-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen om minst 180 hp innefattande ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng eller samhällsvetenskap, humaniora, vårdvetenskap/medicinsk vetenskap, innefattande ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng. Svenska 3/Svenska som andraspråk 3.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DD09	Perspektiv på interaktion	1
DD06	Multimodal transkription och analys	2.5
DD04	Forskningsmetodisk fördjupning	4

Kursens innehåll

Kursen erbjuder fördjupad kunskap om multimodal analys av klassrumsinteraktion. I kursen behandlas aktuell forskning i olika perspektiv på interaktion med relevans för design av lärande och undervisning. Vidare behandlas observationsmetoder och databearbetning avseende analys av multimodala data i relation till didaktiska forskningsfrågor. I kursen behandlas därutöver observation, transkription och analys av undervisning och lärande samt forskningsetiska frågeställningar i relation till videoanalys.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten:
- redogöra för och problematisera grundantaganden och analysbegrepp inom olika perspektiv på interaktion med relevans för studier av lärande och undervisning i ett multimodalt perspektiv,
- genomföra multimodal analys av lärandesituationer,
- självständigt identifiera och formulera frågeställningar relaterade till didaktik och multimodal kommunikation,
- redogöra för och diskutera argument och slutsatser som ligger till grund för analyser och design av didaktiska situationer,
- identifiera och kritiskt diskutera forskningsetiska frågor i relation till videoanalys,
- diskutera de ingående perspektivens möjligheter och begränsningar.

Undervisning

Undervisningen utgörs av webbföreläsningar, webbaserade seminarier och seminarier på Campus samt av obligatoriska individuella skrivuppgifter. Som stöd för arbetet används en webbaserad lärplattform. Fullgörandet av kurskrav/obligatoriska delar utgör krav för att studenten ska få delta i efterföljande examination. För detaljerad information se studiehandledningen för kursen.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras på följande sätt:
Perspektiv på interaktion, 1 hp
Examination sker genom skriftlig och muntlig uppgift vid fyra webb-seminarier. Uppgifter bedöms med betyget underkänd eller godkänd.

Multimodal transkription och analys, 2,5 hp
Examination sker genom att studenten genomför en observation av en lärandesituation. Observationen transkriberas multimodalt. Utifrån en forskningsfråga analyseras observationen med ett urval av kursens centrala begrepp. Observationen och analysen dokumenteras i en individuell skriftlig rapport som bedöms med sjugradig betygsskala.

Forskningsmetodisk fördjupning, 4 hp
Examination sker genom inlämning av en individuell skriftlig rapport som kritiskt reflekterande behandlar kurslitteraturen. Rapporten bedöms med sjugradig betygsskala.

Som betyg på hel kurs används en sjugradig målrelaterad betygsskala:
Godkända betyg (i fallande ordning)
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt

Underkända betyg
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygskriterier presenteras i studiehandledning för respektive delkurs. Meddelade betygskriterier är bindande.

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden G på provet DD09 och lägst E på övriga prov.

Slutbetyget beräknas utifrån summan av delkursbetygens värde enligt följande skala: (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1), gånger delkursens högskolepoäng dividerat med 6,5 högskolepoäng (proven DD04 och DD06). Erhållet värde avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavsbetyg A-E.

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Efter att examinator meddelat kompletteringsbehov ska studenten lämna in komplettering inom tio arbetsdagar. Om komplettering inte lämnas in inom angiven tid ska studenten omexamineras.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Studerande som fått lägst betyget G eller E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart och görs tillgänglig på kursens hemsida www.edu.su.se.