



Kursplan

för kurs på grundnivå

Filosofi, politik och ekonomi

Philosophy, Politics and Economics

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: FE3238
Gäller från: HT 2019
Fastställt: 2019-06-12
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2019-06-12.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

45 hp från Företagsekonomi I och Företagsekonomi II, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning
3238	Filosofi, politik och ekonomi

Höskolepoäng
7.5

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge studenterna en förståelse för hur filosofi, politik och ekonomi har interagerat på olika sätt i framväxten av det moderna samhälle vi lever i och hur dessa grundläggande perspektiv fortsätter att belysa olika och ömsesidigt berikande nyanser av ett samhälle i förändring. Filosofiska idéer har varit grundläggande för såväl politisk auktoritet som för grunden till ekonomisk tillväxt och likväl ser vi hur politiska och ekonomiska skeenden och insikter används för att legitimera filosofiska antaganden. Det är i detta gränsområde som ideologier och institutioner formas som ligger till grund för antaganden om rationalitet eller brist därav, marknadssamhälle, jämlikhet, rättvisa och välfärdshänsyn m.m. För att förstå dessa grundläggande värderingar ger kursen liv åt historiens banbrytande idéer i samtidens ljus.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att möjliggöra studenterna till att bättre kunna förstå de grundläggande värdefrågor, institutioner och ideologier som har format våra moderna samhällen.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Definiera och redogöra för grundläggande teorier erbjudna i kursen (på föreläsningar, seminarier, i litteratur och övrigt kursmaterial) i bemärkelsen att känna igen, beskriva, jämföra, förklara och exemplifiera teorier och relaterade begrepp i sammanhållna, analytiska, akademiska texter på engelska.

Färdighet och förmåga

2. Använda teorier och genomföra analyser individuellt och i grupp i bemärkelsen att kunna analysera och estimerar olika utfall under beaktande av relevanta teoretiska och praktiska frågor, samt att i skriven form bedöma och formulera den akademiska kvaliteten av inlämningar av andra studenter.

3. Skriva formella texter på engelska baserat på tolkningen av data och information från olika källor.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. Värdera teorier och verkliga och påhittade situationer i relation till varandra för att utvärdera möjliga svagheter och möjligheter samt skapa sammanhängande och teoretiskt grundande lösningar.

Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS (40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS).

Undervisningsspråk är engelska.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuell skriftlig tentamen: examinerar lärandemål 1–4; utgör 70 % av total kurspoäng.
2. Gruppbaserad inlämningsuppgift, examinerar lärandemål 1–3; utgör 15% av total kurspoäng.
3. Gruppbaserad inlämningsuppgift, examinerar lärandemål 1–3; utgör 15% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs ≥ 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (≥ 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång. Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått ≥ 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått ≥ 50 kurspoäng:

- Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.
- Om 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen,

varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraaktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till samhälleliga och etiska aspekter;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra) ☐

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande) ☐

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt) ☐

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan, inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

- En stor del av kursarbetet genomförs i studentteam. Studenterna ansvarar för att forma sådana team.
- Studenterna är ansvariga för att läsa studieanvisningen och ta del av information på kurshemsidan.
- Hälften av poäng för betygssatta teamuppgifter dras av vid sen inlämning.

Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

Kurslitteratur**Obligatorisk läsning**

- Information om obligatorisk läsning uppdateras varje termin, se kursens studieanvisning.