



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Religionsvetenskap II inom Ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9**  
**Religion II for teachers, Secondary School**

**30.0 Högskolepoäng**  
**30.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	RKVG14
<b>Gäller från:</b>	HT 2019
<b>Fastställt:</b>	2019-03-27
<b>Institution</b>	Institutionen för etnologi religionshistoria och genusvetenskap (ERG)
<b>Huvudområde:</b>	Religionshistoria
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2019-03-27 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap 2019-03-27.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

22,5 hp inom Religionsvetenskap I inom Ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 och gymnasieskolan, 30 hp.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1001	Allmän religionshistoria	7.5
2001	Ämnesdidaktik	7.5
3001	Metod och teori II	7.5
4001	Skriftlig uppgift	7.5

## Kursens innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper om världsreligionerna samt teoribildning och centrala metodfrågor avseende studiet av dessa. Kursen fördjupar kunskaperna även inom allmän religionshistorisk teoribildning samt förmedlar grundläggande kunskaper om uppsatsförfattande och akademisk uppsatsbehandling. Dessutom ges en orientering i religionsämnets didaktik.

Delkurs 1: Allmän religionshistoria, 7,5 hp

Delkursen meddelar fördjupade kunskaper om valda aspekter av hinduismen, buddhismen, judendomen, kristendomen och islam genom att behandla centrala problemområden i studiet av dessa religioner.

Delkurs 2: Ämnesdidaktik, 7,5 hp

Delkursen ger en orientering om skolämnet i ett historiskt och internationellt perspektiv samt behandlar aktuella frågeställningar om undervisningen i olika skolsammanhang.

Delkurs 3: Metod och teori II, 7,5 hp

Delkursen fördjupar kunskaperna inom allmän religionshistorisk teoribildning och problematiserar kunskapsproduktionen inom ämnesområdet. Genom seminarieövningar ger delkursen fördjupade insikter i hur teori och teoretiska resonemang kring metoder omsätts i praktik. Delkursen behandlar också forskningsetiska frågor.

Delkurs 4: Skriftlig uppgift, 7,5 hp

Delkursen omfattar dels praktisk metodik och anvisningar inför författandet av en skriftlig uppgift, dels författande av en kort vetenskapligt dokumenterad text rörande ett avgränsat religionsvetenskapligt problem, företrädesvis med religionshistorisk inriktning. Ämne, upplägg och litteratur bestäms i samråd med handledare. I delkursen ingår även deltagande i uppsattsseminarier.

### **Förväntade studieresultat**

Delkurs 1: Allmän religionshistoria, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkurs 1 ska studenten kunna

- redogöra för fördjupade kunskaper inom judendom, kristendom, islam, hinduism och buddhism samt redogöra för dessa religioners historiska komplexitet.
- redogöra för och kritiskt reflektera över centrala problemområden i studiet av dessa religioner.

Delkurs 2: Ämnesdidaktik

För godkänt resultat på delkurs 2 ska studenten kunna

- redogöra för fördjupade kunskaper i ämnets didaktik.
- redogöra för skolämnet religionskunskaps förändringar över tid och dess utformning i ett internationellt perspektiv.
- planera och analysera planering av undervisning i olika skolsammanhang.

Delkurs 3: Metod och teori II, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkurs 3 ska studenten kunna:

- både skriftligt och muntligt redogöra för samt problematisera vissa centrala begrepp, definitioner inom religionshistorisk forskning och dess granndiscipliner.
- diskutera, analysera och kritiskt förhålla sig till aktuella metodologiska och teoretiska frågeställningar och tillämpa några centrala teorier på ett avgränsat material.
- problematisera forskarens roll i kunskapsproduktion och diskutera och kritiskt förhålla sig till forskningsetiska frågor.

Delkurs 4: Skriftlig uppgift

För godkänt resultat på delkurs 4 ska studenten kunna

- avgränsa ett religionsvetenskapligt problem och formulera en religionsvetenskaplig problemställning, företrädesvis med religionshistorisk inriktning,
- orientera sig, utvälja och bruka relevant vetenskaplig litteratur och källor.
- utifrån det angivna syftet analysera ett avgränsat material och disponera framställningen så att sambandet framgår mellan frågeställningar, materialbehandling och slutsatser.
- självständigt författa en kort vetenskapligt dokumenterad text i anslutning till en religionsvetenskaplig problematik,
- diskutera och analysera vetenskapligt dokumenterade texter genom att delta i seminarieverksamhet.

### **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Seminarier och seminarieuppgifter är obligatoriska inslag i kursen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Delkurs 1: Delkursen Allmän religionshistoria examineras genom salskrivning. Delkurs 2: Ämnesdidaktik examineras genom hemskrivning. Delkurs 3: Metod och teori II examineras genom hemskrivning. Delkurs 4: Delkursen examineras genom en vetenskapligt dokumenterad text (skriftlig uppgift), försvar av denna text och opposition på annan students text.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna.

e. För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen under aktuell termin. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx på hemskrivning respektive skriftlig uppgift kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på [www.erg.su.se](http://www.erg.su.se)

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.