Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Religionsvetenskap II inom Ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 (med självständigt arbete) **30.0 Högskolepoäng**
30.0 ECTS credits

Religion II for teachers, Secondary School (with Degree Project)

Kurskod:	RKVG15
Gäller från:	HT 2019
Fastställd:	2019-03-27
Institution	Institutionen för etnologi religionshistoria och genusvetenskap (ERG)
Huvudområde:	Religionshistoria
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2019-03-27 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap 2019-03-27.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

22,5 hp inom Religionsvetenskap I inom Ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 och gymnasieskolan, 30 hp

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1001	Allmän religionshistoria	7.5
2001	Ämnesdidaktik	7.5
3001	Självständigt arbete	15

Kursens innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper om världsreligionerna samt teoribildning och centrala metodfrågor avseende studiet av dessa. Kursen fördjupar kunskaperna även inom allmän religionshistorisk teoribildning samt förmedlar grundläggande kunskaper om uppsatsförfattande och akademisk uppsatsbehandling. Dessutom ges en orientering i religionsämnets didaktik.

Delkurs 1: Allmän religionshistoria, 7,5 hp
Delkursen meddelar fördjupade kunskaper om valda aspekter av hinduismen, buddhismen, judendomen, kristendomen och islam genom att behandla centrala problemområden i studiet av dessa religioner.

Delkurs 2: Ämnesdidaktik, 7,5 hp
Delkursen ger en orientering om skolämnet i ett historiskt och internationellt perspektiv samt behandlar aktuella frågeställningar om undervisningen i olika skolsammanhang.

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp
Delkursen består av författandet av ett självständigt arbete rörande ett avgränsat religionsvetenskapligt problem. Uppsatsarbetet ska utgå från en självständigt formulerad och probleminriktad religionsvetenskaplig forskningsuppgift, företrädesvis på det religionshistoriska området. Ämne, uppläggning, källmaterial och litteratur bestäms i samråd med handledare.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Allmän religionshistoria, 7,5 hp
För godkänt resultat på delkurs 1 ska studenten kunna
- redogöra för fördjupade kunskaper inom judendom, kristendom, islam, hinduism och buddhism samt redogöra för dessa religioners historiska komplexitet.
- redogöra för och kritiskt reflektera över centrala problemområden i studiet av dessa religioner.

Delkurs 2: Ämnesdidaktik
För godkänt resultat på delkurs 2 ska studenten kunna
- redogöra för fördjupade kunskaper i ämnets didaktik.
- redogöra för skolämnet religionskunskaps förändringar över tid och dess utformning i ett internationellt perspektiv.
- planera och analysera planering av undervisning i olika skolsammanhang.

Delkurs 3: Självständigt arbete
För godkänt resultat på delkurs 3 ska studenten
- visa förmåga att sammanställa, analysera och kritiskt bedöma information om ett avgränsat religionsvetenskapligt område.
- visa förmåga att kritiskt och självständigt formulera adekvata frågeställningar samt genomföra en undersökning på religionsvetenskaplig grund.
- visa sin förmåga att i skrift presentera sitt material, sina frågeställningar och sina resultat samt muntligt diskutera sina slutsatser och de argument som ligger till grund för dessa.
- diskutera och analysera vetenskapligt dokumenterade texter genom att delta i seminarieverksamhet.
- beakta gällande forskningsetiska normer.

Undervisning
Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Seminarier och seminarieuppgifter är obligatoriska inslag i kursen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination
a. Delkurs 1: Delkursen Allmän religionshistoria examineras genom salskrivning. Delkurs 2: Ämnesdidaktik examineras genom hemskrivning. Delkurs 3: Självständigt arbete examineras genom ett självständigt arbete, försvar av det egna arbetet och opposition på annan students självständiga arbete.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna.

e. För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen under aktuell termin. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx på hemskrivning respektive skriftlig uppgift kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g. Student som påbörjat självständigt arbete har rätt till sammanlagt 5 timmar handledningstid.

h. Vid betygsättning av självständigt arbete kommer följande bedömningsgrunder att användas: genomförandet av undersökningen; demonstrerad kunskap inom det behandlade området; förmåga att tolka och kritiskt analysera materialet; förmåga att använda och kritiskt reflektera över relevanta teorier och metoder; förmåga att i skrift presentera material, frågeställningar, metoder och slutsatser på ett korrekt och tydligt sätt; förmåga att muntligt presentera och argumentera kring det egna arbetet.

i. Byte av handledare kan ske under särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos studierektor.

Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett prov. Se ovan under e) där reglerna för detta anges.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat uppsatsarbete har inte rätt till mer handledningstid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt uppsatsarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.erg.su.se

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.