



Kursplan

för kurs på grundnivå

Arkeologi med laborativ inriktning I
Archaeological Science I

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	ARL610
Gäller från:	HT 2019
Fastställd:	2019-02-06
Institution	Institutionen för arkeologi och antikens kultur
Huvudområde:	Arkeologi
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2019-02-06 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för arkeologi och antikens kultur 2019-01-31.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Arkeologi II, 30 hp eller Antikens kultur och samhällsliv II 30 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1000	De oorganiska materialens arkeologi	7.5
1001	De biologiska materialens arkeologi	7.5
1002	Kvantitativa metoder och statistik	7.5
1003	Laborativ problemlösning	7.5

Kursens innehåll

Kursen omfattar fyra delkurser om 7,5 hp; De oorganiska materialens arkeologi, De biologiska materialens arkeologi, Kvantitativa metoder och statistik samt Laborativ problemlösning. Momenten omfattar undervisning om de olika materialens grundläggande egenskaper, deras användning, centrala laborativa metoder för karakterisering och datering av dessa material samt källkritiska problem förknippade med materialanalyser.

Delkursen De oorganiska materialens arkeologi ska ge studenterna grundläggande kunskap om oorganiska material. Delkursen inleds med grundläggande allmän och oorganisk kemi men tonvikten ligger på laborativ undervisning rörande arkeologiska material av mineral (sten, jord, keramik, glas, pigment, etc.) och metall (ädelmetaller, kopparlegeringar, järn och stål).

Delkursen De biologiska materialens arkeologi ska ge studenterna grundläggande kunskap om arkeologiska material som ursprungligen härrör från levande organismer. Delkursen inleds med en introduktion till grundläggande organisk kemi men tonvikten ligger på laborativ undervisning rörande olika typer av organiska lämningar i kulturljord, på föremål och i ben.

Delkursen Kvantitativa metoder och statistik ska ge studenterna grundläggande kunskaper om statistiska metoder, färdighet i att på arkeologiska data självständigt utföra grundläggande statistiska analyser med hjälp av statistikprogram, samt ge kunskaper om typiska problem i samband med statistisk analys i allmänhet och med arkeologiska data i synnerhet.

Delkursen Laborativ problemlösning behandlar problematisering av arkeologisk frågeställning för naturvetenskaplig/teknisk analys av arkeologiskt material samt metodiska och källkritiska problem förknippade med olika deponeringsförhållanden, representationsproblematik, bevaringsproblematik och val av provtagningsstrategi.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkurserna De oorganiska materialens arkeologi och De biologiska materialens arkeologi ska studenten kunna:

- redovisa grundläggande kunskaper om de i det arkeologiska källmaterialet vanligaste materialtyperna och deras huvudsakliga fysikaliska och kemiska egenskaper.
- redogöra för hur dessa olika material använts under olika tidsperioder.
- redogöra för de analystekniker med vilka dessa material kan analyseras samt övergripande hur dessa analystekniker fungerar.
- beakta gällande forskningsetiska normer.

För godkänt resultat på delkursen Kvantitativa metoder och statistik ska studenten kunna:

- redogöra för hur arkeologiska data kan se ut och vad arkeologiska statistiska analyser syftar till.
- problematisera arkeologiska frågeställningar för statistisk analys.
- redogöra för grundläggande statistiska metoder och hur de fungerar.
- redogöra för de felkällor och problem som finns vid applicering av de olika metoderna.
- tillämpa statistiska analysmetoder med hjälp av ett statistikprogram på arkeologiska data.
- reflektera kritiskt kring slutsatser baserade på statistik.
- beakta gällande forskningsetiska normer.

För godkänt resultat på delkursen Laborativ problemlösning ska studenten kunna:

- problematisera arkeologisk frågeställning för naturvetenskaplig/teknisk analys av arkeologiskt material.
- identifiera och formulera problem förknippade med naturvetenskaplig/teknisk analys av arkeologiskt material.
- redogöra för förslag till lösningar av identifierade och formulerade problem.
- beakta gällande forskningsetiska normer.

Undervisning

Delkurserna De oorganiska materialens arkeologi och De biologiska materialens arkeologi omfattar föreläsningar, laborativ undervisning, självständiga praktiska övningar och/eller grupparbeten. Delkursen Kvantitativa metoder och statistik består av föreläsningar, seminarier och övningsuppgifter. Delkursen Laborativ problemlösning omfattar föreläsningar, övningsuppgifter, självständig skriftlig uppgift med handledning samt seminarium.

Kunskapskontroll och examination

a) Delkurserna De oorganiska materialens arkeologi och De biologiska materialens arkeologi examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter (laboratorierapporter, PM) och en hemskrivning. Delkursen Kvantitativa metoder och statistik examineras genom inlämningsuppgifter. Delkursen Laborativ problemlösning examineras genom skriftlig uppgift som också ventileras muntligen i seminarium.

b) Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala: A = Utmärkt B = Mycket bra. C = Bra. D = Tillfredsställande. E = Tillräckligt Fx = Otillräckligt F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser, samt obligatorisk närvaro. Obligatorisk närvaro innebär deltagande till minst 80 % av undervisningstillfällena på varje delkurs. Om det totala deltagandet är i intervallet 70-80 % krävs en skriftlig kompenserande uppgift för godkänd kurs. Om deltagandet är mindre än 70 % ges inget slutbetyg för kursen. Bokstavs-betygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Slutbetyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e) För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare/studierektor/motsv.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.archaeology.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.