



Kursplan

för kurs på grundnivå

Kulturskoledidaktik: grupp och individ - ingår i Kulturskoleklivet
Didactics in Arts Schools: Group and Individual - Course within
Kulturskoleklivet

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	HV05KS
Gäller från:	VT 2020
Fastställt:	2019-03-11
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	De estetiska ämnenas didaktik
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2019-03-11 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2019-06-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Konstnärlig högskoleexamen om 120 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Barn och unga i kulturskola	7.5
0002	Pedagogiskt ledarskap och produktionsprocesser med barn	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar didaktiska perspektiv på undervisning och verksamhet i kulturskola med fokus på individens och gruppens utveckling. Kursen behandlar gruppdynamik, gruppsykologi och sociologi i relation till barn och ungas deltagande i frivillig estetisk verksamhet. Kursen har ett praktikutvecklande förhållningssätt och berör även barnkultur, produktion och ledarskap.

Kursen består av följande delar:

Delkurs I: Barn och unga i kulturskola, 7,5 hp

Delkursen behandlar pedagogiska, didaktiska och psykologiska teorier av relevans för arbete i kulturskola.

Delkurs II: Pedagogiskt ledarskap och produktionsprocesser med barn, 7,5 hp

Delkursen behandlar frågor om relationer mellan elever, mellan elever och pedagog och andra aktörer samt frågor om hur och varför olika innehåll och metoder i undervisningen blir relevanta.

I båda delkurserna anläggs ett praktikforskningsliknande förhållningssätt där studenten provar och utvecklar sina kunskaper i någon relevant praktik.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på Delkurs I: Barn och unga i Kulturskola, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera undervisning, lärarroll och elevers lärandeprocesser i kulturskola utifrån olika perspektiv och teorier

- beskriva kognitiva, sociala och kommunikativa processer i relation till gruppetablering, gruppdynamik i barn- eller ungdomsgrupp
- planera, genomföra, dokumentera och utvärdera estetiskt arbete med barn eller unga i kulturskola

För godkänt resultat på Delkurs II: Pedagogiskt ledarskap och produktionsprocesser med barn, 7,5 hp ska studenten kunna:

- reflektera över eget och andras pedagogiska ledarskap i produktionsprocesser med barn
- använda sig av olika gestaltungsformer, inklusive vetenskapligt skrivande, för kommunikation av kulturskoledidaktiska utmaningar, möjligheter och dilemman
- analysera val gällande innehåll, upplägg, ledarskap och kommunikationsmedel utifrån didaktiska och estetiska teorier

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops. Närvaro på all undervisning är obligatorisk. Se vidare Kunskapskontroll och examination d).

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Delkurs I: Barn och unga i Kulturskola, 7,5 hp examineras genom

- a) en individuell skriftlig hemtentamen
- b) individuell dokumentation av, samt analys av, praktik i digital portfölj i form av en skriftlig uppgift och praktisk redovisning

Delkurs II: Pedagogiskt ledarskap och produktionsprocesser med barn, 7,5 hp examineras genom

- a) gestaltande uppgift i grupp
- b) individuell dokumentation av, samt analys av, praktik i digital portfölj i form av en skriftlig uppgift och praktisk redovisning

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt.

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E.

Själva betygsbeslutet skjuts upp tills komplettering inkommit. Studenten får inledningsvis inget betyg, utan meddelas en kompletteringsuppgift för att kunna nå upp till godkänt. Om studenten inte inkommer med en tillräckligt förbättrad uppgift inom utsatt tid ges betyget Fx.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.su.se/hsd. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.