



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Matematik och lärande för årskurs F-6: kurs inom ULV**

**30.0 Högskolepoäng**

**Mathematics and Learning for Primary School, years F-6: Course within**

**30.0 ECTS credits**

**ULV**

<b>Kurskod:</b>	UM54UU
<b>Gäller från:</b>	HT 2019
<b>Fastställt:</b>	2019-05-13
<b>Institution</b>	Institutionen för ämnesdidaktik
<b>Ämne</b>	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2019-05-13.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ULV. För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande Att vara lärare i Sverige, 22,5 hp (US902U).

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Räkneoperationer med naturliga tal	6
DEL2	Mönster, strukturer och relationer	9
DEL3	Verksamhetsförlagd utbildning	5
DEL4	Varierad matematikunderv, kommunikation och problemlösning	7
DEL5	Analys och bedömning	3

## Kursens innehåll

a. Kursen behandlar matematik och matematikämnets didaktik för skolår F–6 inom taluppfattning, aritmetik, mönster, strukturer och relationer. Inom dessa matematikområden behandlas olika representationsformer, problemlösning, planering av undervisning samt analys och bedömning av elevers kunskaper. Utifrån matematikdidaktisk forskning behandlas kommunikationens roll för lärande, betydelsen av varierad undervisning samt analys och bedömning av elevers kunskaper.

I kursen ingår även verksamhetsförlagd utbildning.

b. Kursen består av följande delar

Del 1: Räkneoperationer med naturliga tal 6 hp

Del 2 Mönster, strukturer och relationer, 9 hp

Del 3: Verksamhetsförlagd utbildning, 5 hp

Del 4: Varierad matematikundervisning, kommunikation och problemlösning, 7 hp

Del 5: Analys och bedömning, 3 hp

## Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

Del 1:

- visa matematikdidaktiska kunskaper adekvata för undervisning i åk F–6 inom taluppfattning och aritmetik med naturliga tal
- använda olika representationsformer för tal och aritmetik

Del 2:

- visa ämneskunskaper och matematikdidaktiska kunskaper adekvata för undervisning i åk F–6 inom mönster, strukturer och relationer
- använda olika representationsformer för mönster, strukturer och relationer

Del 3:

- kommunicera med elever och personal genom att lyssna och ge återkoppling samt tala och skriva på ett tydligt sätt
- med relevant språkbruk skriva och motivera egna planeringar för undervisning i matematik relaterade till aktuella styrdokument och matematikdidaktiska teorier
- under handledning kunna leda undervisning utifrån aktuella styrdokument, adekvata ämneskunskaper och kunskaper i matematikämnets didaktik, samt reflektera över sin undervisning och sitt ledarskap.

Del 4:

- redogöra för och resonera om varierad matematikundervisning, kommunikationens betydelse för lärande i matematik samt problemlösningens centrala roll utifrån kunskaper i matematikämnets didaktik med relevant språkbruk

Del 5:

- analysera och bedöma elevers kunskaper i matematik utifrån aktuell forskning om bedömning samt aktuella styrdokument för grundskolan.

### **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier samt verksamhetsförlagd utbildning.

Deltagande i verksamhetsförlagd utbildning är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras på följande vis:

Del 1: Skriftligt prov

Del 2: Skriftligt prov

Del 3: Examineras utifrån följande underlag:

VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation; dokumentation i digital VFU-portfölj; muntlig examination under seminarium

Del 4: Skriftlig redovisning

Del 5: Muntligt prov

b. Betygsättning av Del 1, 2 och 4 sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygsättning av Del 3 sker enligt en tregradig betygsskala, väl godkänd (VG), godkänd (G) eller underkänd (U).

Betygsättning av Del 5 sker enligt enligt en tvågradig betygsskala, godkänd (G) eller underkänd (U).

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst betygsgraden E i Del 1, 2 och 4, minst betyget G i Del 3 och 5 samt deltagande i all obligatorisk undervisning. Kursens slutbetyg sätts genom en sammanvägning av betygen på kursens delar, där de olika delarnas betyg viktas i förhållande till deras omfattning.

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om:

I. Studenten uppträder synnerligen olämpligt alternativt om studenten visar prov på grov oskicklighet.

II. Studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras.

Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitet studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinärenden vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

e. Vid underkännande på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation, eller om studenten inte slutför påbörjad VFU-kurs, har studenten rätt att genomföra samma VFU-kurs ytterligare en gång, dock inte fler än två gånger sammanlagt. Ytterligare tillfälle till examination erbjuds senast nästa gång kursen ges. Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos institutionsstyrelsen om att få genomföra kursen ytterligare en gång.

Om studenten inte slutför påbörjad VFU inom angiven tidsram ska inget betyg sättas på kursen; dock ska en notering om att ett av två tillfällen är förbrukat göras på kursen i Ladok eller motsvarande resultatrapporteringssystem.

För examination baserat på dokumentation i digital VFU-portfölj eller seminarium ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Studerande som ej blivit godkänd på skriftlig eller muntlig uppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande uppgift, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Del 3: Komplettering av dokumentation i digital VFU-portfölj kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator.

Del 5: Vid betyget U ges möjlighet att komplettera upp till betyget G. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

### **Övergångsbestämmelser**

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

### **Begränsningar**

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med Matematik för yngre åldrar I, 15 hp (UM2007/UM27UU) eller Matematik för yngre åldrar II, 15 hp (UM8014/UM84UU) eller motsvarande.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och publiceras på [www.mnd.su.se](http://www.mnd.su.se) senast två månader före kursstart.