



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Fördjupning inom förskoledidaktiskt forskningsområde och akademiskt skrivande** **7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

**Advanced Course in Early Childhood Education and Academic Writing**

**Kurskod:** UB301M  
**Gäller från:** HT 2020  
**Fastställt:** 2019-06-24  
**Ändrad:** 2020-05-19  
**Institution** Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

**Huvudområde:** Förskoledidaktik  
**Fördjupning:** A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2019-06-24. Senast reviderad 2020-05-19.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska 3 och Engelska 6. Examen om minst 180 hp. För tillträde till kursen ska studenten ha godkänt slutbetyg i samtliga kurser på termin 1-2 i Masterprogrammet i förskoledidaktik.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                                            | Högskolepoäng |
|---------|------------------------------------------------------|---------------|
| MOM1    | Fördjupning inom förskoledidaktiskt forskningsområde | 7.5           |

## Kursens innehåll

I kursen söker och fördjupar sig studenten i relevant aktuell forskning och nyckelreferenser inom eget valt förskoledidaktiskt område. Kursen behandlar även vetenskaplig text och olika genrer inom akademisk textproduktion utifrån ett vidgat textbegrepp. Kursen syftar till att utveckla och fördjupa studentens akademiska litteracitet.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa såväl bred kunskap och förståelse, som fördjupade kunskaper inom delar av det förskoledidaktiska området,
- visa fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom förskoledidaktik,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar,
- visa kännedom om olika textgenrer inom akademiskt skrivande och kvalitetskriterier för dessa samt
- visa fördjupade färdigheter i akademisk litteracitet.

## Undervisning

Kursens arbetsformer är föreläsningar, litteraturstudier utifrån individuellt utformade läslistor som behandlas i nätbaserade obligatoriska seminarier och/eller vid handledningstillfällen.

I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen och/eller uppgifter som är obligatoriska. Ej genomförda obligatoriska moment kan kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

För att delta i kursen krävs att den studerande har tillgång till dator och internetuppkoppling. Deltagande som inte kan fullföljas på grund av brister i nätuppkoppling eller nödvändig teknisk utrustning räknas som frånvaro.

Undervisningen sker på svenska.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### *a) Examinationsformer*

Kursen examineras genom:

- Individuell skriftlig och muntlig uppgift, betygsskala A-F

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

#### *b) Betygsskala*

Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

#### *c) Betygskriterier*

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

#### *d) Slutbetyg*

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

#### *e) Underkännande*

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx eller F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### *f) Kompletteringsuppgifter*

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ingår som obligatorisk kurs i Masterprogram i förskoledidaktik.

### **Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteraturlista finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.