



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Självständigt arbete i förskoledidaktik för masterexamen**  
**Master's Degree Work in Early Childhood Education**

**15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	UB401M
<b>Gäller från:</b>	VT 2020
<b>Fastställt:</b>	2019-06-20
<b>Institution</b>	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
<b>Huvudområde:</b>	Förskoledidaktik
<b>Fördjupning:</b>	A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2019-06-20.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska 3 och engelska 6. För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på samtliga kurser inom termin 1-2, samt 22,5 hp från termin 3 varav kursen Fördjupning i vetenskapsteori och forskningsetiska konsekvenser inom förskoledidaktik måste ingå.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Självständigt arbete	15

## Kursens innehåll

I kursen arbetar den studerande med att självständigt planera, genomföra och presentera en studie som fördjupar någon aspekt inom det förskoledidaktiska forskningsfältet. Kursen syftar till att utveckla den studerandes förmåga att självständigt bedriva forskningsarbete samt att arbeta med olika former för presentation av forskningsresultat på såväl svenska som engelska. Arbetet redovisas skriftligt i form av ett självständigt arbete. Det ingår också att opponera på en annan students självständiga arbete.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa breda och väsentligt fördjupade kunskaper inom huvudområdet för utbildningen
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### **Undervisning**

Undervisningen består av handledning samt obligatoriska ventileringsseminarier. Handledning inom kurs tiden ges både individuellt och i grupp.

Kursen är nätbaserad med ett obligatoriskt utbildningstillfälle på campus. För att delta i kursen krävs att den studerande har tillgång till fungerande internetuppkoppling samt dator (eller motsvarande enhet) med webbkamera och headsetfunktioner. Deltagande som inte kan fullföljas på grund av brister i nätuppkoppling eller nödvändig teknisk utrustning räknas som frånvaro.

De självständiga arbetena ventileras vid obligatoriska seminarier som äger rum på campus vid Stockholms universitet. Studenten försvarar sitt eget självständiga arbete samt opponerar på ett annat arbete. Därutöver ska studenten läsa och delta i diskussion om minst två andra självständiga arbeten.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### *a) Examinationsformer*

Kursen examineras genom:

- Självständigt arbete, som bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala.
- Opponering, som bedöms enligt en tvågradig betygsskala; G = Godkänd, U = Underkänd.

#### *b) Betygsskala*

Betygsättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

#### *c) Betygskriterier och bedömningsgrunder*

De skriftliga betygskriterierna anges i kursbeskrivningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

Vid betygsättning av självständigt arbete används följande bedömningsgrunder:

- Självständighet och kritiskt förhållningssätt
- Problemområdets vetenskapliga och professionella relevans
- Teoretisk medvetenhet
- Metodologisk och forskningsetisk medvetenhet
- Genomförande, analys och slutsatser
- Koherens, formalia och språk

#### *d) Slutbetyg*

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E samt fullgjorda obligatoriska uppgifter.

#### *e) Underkännande*

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx, F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### *f) Kompletteringsuppgifter*

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen

A-E.

*g)Handledning*

Student som påbörjat självständigt arbete har inom kursens ram rätt till sammanlagt 20 timmar handledartid, av vilken ca en tredjedel utgör kontakttid. Handledning inom kurstiden ges både individuellt och i grupp.

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte ska, med skriftlig motivering, lämnas till studierektor.

Om uppsatsen inte färdigställs under kurstiden kan studenten ansöka om extra handledartid från ansvarig studierektor. Extra handledning kan ges utifrån en bedömning av studentens insatser hittills. Extra handledning kan komma att ske i form av grupphandledning.

**Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

**Begränsningar**

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurs:

- UB400M, Självständigt arbete i förskoledidaktik för masterexamen, 30 hp

**Övrigt**

Kursen ingår i Masterprogrammet i förskoledidaktik.

**Kurslitteratur**

Litteratur bestäms i överenskommelse mellan student och handledare.