



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Mångdimensionell ojämlikhet**

**Complex Inequalities**

**7.5 Höskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	SO7500
<b>Gäller från:</b>	VT 2020
<b>Fastställt:</b>	2019-04-23
<b>Institution</b>	Sociologiska institutionen
<b>Ämne</b>	Sociologi
<b>Fördjupning:</b>	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen 2019-04-23.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen, Engelska 6.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
1S01	Mångdimensionell ojämlikhet	7.5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar ojämlikhet i ett mångdimensionellt perspektiv. Den ger fördjupade kunskaper om ojämlikhet utifrån dess mångfald av sociala och kulturella former och processer och hur dessa samspelar på olika analytiska nivåer och påverkar individer och grupper. Kursen belyser ojämlikhet utifrån sociala, politiska och institutionella strukturer, meningsskapande och demografiska processer i syfte att teoretiskt utveckla en holistisk förståelse för ojämlikhetens bakomliggande krafter, konsekvenser, varaktighet, nya uttryck samt hur ojämlikhet utmanas och förändras.

## Förväntade studieresultat

Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs ska den studerande:

- ha god kännedom om ojämlikhetens mångdimensionella karaktär samt tydligt visa hur hon/han kan förmedla denna.

Färdigheter och kompetenser

Efter genomgången kurs ska den studerande:

- kunna analysera hur mångdimensionell ojämlikhet, på olika analytiska nivåer, verkar över tid och rum i relation till inkludering och exkludering, social förändring och reproduktion.
- kunna göra bedömningar av värdet av att förstå ojämlikhetens mångdimensionella karaktär för att teoretisera och utföra empiriska analyser i relation till olika sociologiska områden och kontext som institutionella, sociala, kulturella, ekonomiska och politiska sfärer.
- kunna applicera begrepp och teorier om ojämlikhet till egen empirisk forskning och presentera resultaten av en sådan analys

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs skall den studerande:

- kunna värdera och kritiskt granska etablerade begrepp och perspektiv på ojämlikhet
- kunna identifiera behovet av teoretiskt sofistikerade och metodologiskt varierade förhållningssätt i produktionen av empirisk kunskap om ojämlikhet
- kunna identifiera motstånd och social förändring som en del av kunskapen om mångdimensionell ojämlikhet

### **Undervisning**

Undervisningen ges i form av obligatoriska föreläsningar, seminarier och workshops där samspel mellan teori och empiri är i fokus.

Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras löpande med muntliga presentationer, individuella skriftliga uppgifter via en loggbok och aktiv närvaro.

b. Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

c. Studerande som fått betyget Fx eller F har rätt att genomgå ytterligare examination så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg. Framställan härom ska göras till studierektor.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i studentens ansvar ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida [www.su.se/regelboken](http://www.su.se/regelboken). Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) utan att ange källan. Detta gäller även texter studenten skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobiltelefon, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste de utföras av en enskild student (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

### **Övergångsbestämmelser**

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

### **Kurslitteratur**

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.