



Kursplan

för kurs på grundnivå

Montessoripedagogik – implementering och utvecklingsarbete
Montessori Education – Implementation and School Development

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

| | |
|---------------------|---|
| Kurskod: | UCG020 |
| Gäller från: | VT 2020 |
| Fastställt: | 2019-08-26 |
| Institution | Institutionen för pedagogik och didaktik |
| Huvudområde: | Pedagogik |
| Fördjupning: | G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

Beslut

Kursplan fastställd av: Prefekt med beredning av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Montessoripedagogik 30 hp

Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---------|--|---------------|
| MP15 | Mo-pedagogikens vetenskapliga grund och implementering | 15 |
| MP16 | Mo-pedagogikens lärarroll, observation och utvecklingsarbete | 15 |

Kursens innehåll

Kursen inrymmer två delkurser:

Montessoripedagogikens vetenskapliga grund och didaktiska implementering, 15 hp

Första delkursen redogör för montessoripedagogikens utveckling och bakgrund i ett idéhistoriskt perspektiv. Pedagogikens utvecklingspsykologiska teori rörande det som i pedagogiken benämns som de fyra utvecklingsstadierna behandlas i relation till aktuell forskning. Därutöver fördjupas montessoripedagogikens teori avseende den didaktiska implementeringen och diskuteras i relation till variationsteorin samt i relation till embodiment, d.v.s. hur mening skapas genom handling.

Montessoripedagogikens lärarroll, observation som vetenskaplig metod och utvecklingsarbete, 15 hp

Under den andra delkursen behandlas och fördjupas montessoripedagogikens grund avseende lärarroll, och utbildning för ett hållbart samhälle och ställs i relation till aktuell forskning inom dessa områden. I denna delkurs introduceras modeller för utvecklingsarbete. Observationsredskap och analys av observationsunderlag behandlas och praktiseras som utgångspunkt för utformning och utveckling av pedagogisk verksamhet.

Förväntade studieresultat

Montessoripedagogikens vetenskapliga grund och didaktiska implementering, 15 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för montessoripedagogikens bakgrund och utveckling i ett idéhistoriskt perspektiv,
- kritiskt granska montessoripedagogikens utvecklingspsykologiska teori i jämförelse med aktuell forskning,
- granska och diskutera montessoripedagogikens didaktiska tillämpning utifrån ett variationsteoretiskt perspektiv samt utifrån begreppet embodiment.

Montessoripedagogikens lärarroll, observation som vetenskaplig metod och utvecklingsarbete, 15 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- analysera och diskutera lärarrollen i montessoripedagogiken i jämförelse med aktuell forskning,
- redogöra för och diskutera observationens roll i en montessoripedagogisk verksamhet,
- använda sig av observation som redskap för utformning och granskning av verksamheten,
- genomföra ett utvecklingsarbete med stöd i en modell för utvecklingsarbete samt diskutera dess möjligheter och begränsningar.

Undervisning

Kursen består av föreläsningar, seminarier, fältstudier, workshops och självstudier. Alla schemalagda aktiviteter är obligatoriska. Inför varje seminarium ska seminarieuppgifter besvaras skriftligen och redovisas. Frånvaro kompletteras genom individuell inlämningsuppgift. För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

Kunskapskontroll och examination

Delkurserna examineras på följande sätt:

Montessoripedagogikens vetenskapliga grund och didaktiska implementering, 15 hp

Delkursen med provkod MP15 examineras genom en skriftlig individuell examinationsuppgift.

Montessoripedagogikens lärarroll, observation som vetenskaplig metod och utvecklingsarbete, 15 hp

Delkursen med provkod MP16 examineras genom en skriftlig individuell examinationsuppgift.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala: Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E samt genomförda obligatoriska uppgifter. Kursens betygsriterier presenteras i studiehandledningen.

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges för smärre brister i formalia. Efter att examinator meddelat betyget ska studenten lämna in komplettering inom fem arbetsdagar. Om komplettering inte lämnas in inom angiven tid ska studenten omexamineras.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Slutbetyg på hela kursen ges först efter att samtliga obligatoriska delar är redovisade.

Slutbetyget på hel kurs beräknas genom att bokstavsbetygen transformeras först till en femstegsskala (A=5p, B=4p, C=3p, D=2p och E=1p) gånger provets högskolepoäng för att därefter summeras och divideras med 30 högskolepoäng. Erhållet värde avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavs betyg A-E.

Studierande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Deltagande i kursen förutsätter att studenten själv ordnar plats för fältstudier i en montessoripedagogisk verksamhet.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart och görs tillgänglig på kursens hemsida www.edu.su.se.