Institutionen för folkhälsovetenskap

Stockholms universitet

# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Tidiga livsvillkor, hälsoutveckling och barns hälsa ur ett folkhälsoperspektiv**
**Early life conditions, health development, and child public health**

**7.5 Högskolepoäng**
**7.5 ECTS credits**

| | |
|---|---|
| **Kurskod:** | PH11A0 |
| **Gäller från:** | VT 2021 |
| **Fastställd:** | 2019-08-27 |
| **Institution** | Institutionen för folkhälsovetenskap |
| **Huvudområde:** | Folkhälsovetenskap |
| **Fördjupning:** | A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Fastställd av styrelsen vid Institutionen för folkhälsovetenskap, 2019-08-27.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen om minst 180 hp inklusive ett självständigt arbete om minst 15 hp samt Engelska 6, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---|---|---|
| T111 | Individuell skriftlig hemtentamen | 7.5 |

## Kursens innehåll

Kursen omfattar aspekter av hälsa hos spädbarn, barn och ungdomar ur ett folkhälsoperspektiv och i en nationell, europeisk och global kontext. Vägar in i vuxenlivet, med fokus på reproduktion, behandlas. Kursen omfattar också begrepp och metoder inom barnhälsovetenskap och hälsofrämjande arbete, socialpediatrik, samt barn i utsatta livssituationer och deras behov. Aktuella frågor inom barnhälsovetenskap överblickas och diskuteras, liksom barns rättigheter och sociala bestämningsfaktorer för barns hälsa och utveckling. Efter kursen kommer studenten att ha kunskap om epidemiologiska metoder och livsförloppsteorier och kunna relatera dessa till forskning och politiska åtgärder som stöder barns hälsa och utveckling och minskar social ojämlikhet i hälsa.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- Diskutera centrala teorier och forskningsresultat relaterade till hälsa och utveckling under den perinatala perioden, hos spädbarn, och under barn- och ungdomsår.
- Redogöra för de huvudsakliga folkhälsoproblemen hos barn och unga samt deras sociala bestämningsfaktorer i ett nationellt, europeiskt och globalt perspektiv.
- Förklara vägar in i vuxenlivet och diskutera vanliga frågeställningar inom reproduktiv hälsa.
- Tolka resultat från forskning om tidiga livsvillkor och hälsoutveckling ur ett livsförloppsperspektiv.
- Tillämpa grundläggande metodologiska ansatser från livsförloppsepidemiologi för att studera ojämlikhet i barns hälsa och utveckling.
- Diskutera betydelsen av forskning om barns utveckling och livsförloppet för folkhälsopolitik och praktik.
- Reflektera över den vetenskapliga processen i relation till den egna kompetensutvecklingen inom området

Folkhälsovetenskap.

**Undervisning**
Undervisningen baseras på föreläsningar och seminarier.

Närvaro vid seminarierna är obligatorisk. Frånvaro kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Undervisningen sker på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

**Kunskapskontroll och examination**
a) Kursen examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen, en gruppuppgift samt aktivt deltagande vid seminarierna. Frånvaro kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Hemtentamen betygssätts med en målrelaterad sjugradig betygsskala (A-F).

Gruppuppgiften och deltagandet vid seminarierna bedöms enligt en tvågradig betygsskala (G=Godkänd, U=Underkänd).

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Examinationen sker på engelska.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt

Underkända betyg
Fx = Underkänd, något mer arbete behövs
F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyg E på hemtentamen samt godkänt betyg på gruppuppgiften och deltagandet vid seminarierna.

e) För varje kurstillfälle erbjuds två examinationstillfällen. Den termin kurstillfälle saknas erbjuds ett examinationstillfälle.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsett vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betyget A-E.

Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Om kompletteringen av betyget Fx bedöms som underkänd används betyget F.

Komplettering av betyget U till G på gruppuppgiften och deltagandet vid seminarierna kan medges om

studenten ligger nära gränsen för godkänd.

### Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd eller väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

### Begränsningar

Kursen överlappar innehållsmässigt med kurserna "Livsförloppsperspektiv på hälsa och hälsoojämlikhet" (kurskod: PH005S), "Sociala skillnader i hälsa bland barn och ungdomar" (kurskod: PH006S) och "Barns hälsa i ett socialt perspektiv" (kurskord: PH2200) till en omfattning av 7.5 hp och kan därför inte tas med i samma examen där "Livsförloppsperspektiv på hälsa och hälsoojämlikhet", "Sociala skillnader i hälsa bland barn och ungdomar" eller "Barns hälsa i ett socialt perspektiv" finns med.

### Övrigt

Plagiat, fusk och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen. Misstanke om dess förekomst kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

Den här kursen ges som en del av Termin 2 av "Masterprogram i folkhälsovetenskap: samhälleliga och individuella perspektiv". Kursen erbjuds även som fristående kurs i mån av tillgängliga resurser.

### Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats på www.su.se/publichealth senast två månader före kursstart.