



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Tidiga livsvillkor, hälsoutveckling och barns hälsa ur ett
folkhälsoperspektiv**

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Early life conditions, health development, and child public health

Kurskod: PH11A0
Gäller från: VT 2022
Fastställt: 2019-08-27
Ändrad: 2021-11-23
Institution Institutionen för folkhälsovetenskap

Huvudområde: Folkhälsovetenskap
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för folkhälsovetenskap.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen om minst 180 hp inklusive ett självständigt arbete om minst 15 hp samt Engelska 6, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1111	Examination I: Gruppuppgifter och seminarier med redovisning	2.5
1112	Examination II: Hemtentamen	5

Kursens innehåll

Kursen omfattar aspekter av hälsa hos spädbarn, barn och ungdomar ur ett folkhälsoperspektiv och i en nationell, europeisk och global kontext. Vagar in i vuxenlivet, med fokus på reproduktion, behandlas. Kursen omfattar också begrepp och metoder inom barnhälsovetenskap och hälsofrämjande arbete, socialpediatrik, samt barn i utsatta livssituationer och deras behov. Aktuella frågor inom barnhälsovetenskap lyfts fram och diskuteras, liksom barns rättigheter och sociala bestämningsfaktorer för barns hälsa och utveckling. Efter kursen kommer studenten att ha kunskap om epidemiologiska metoder och livsförloppsteorier och kunna relatera dessa till forskning och politiska åtgärder som stöder barns hälsa och utveckling och minskar social ojämlikhet i hälsa.

Förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

1. Redogöra för de huvudsakliga folkhälsoproblemen hos barn och unga samt deras sociala bestämningsfaktorer i ett nationellt, europeiskt och globalt perspektiv.
2. Diskutera centrala teorier och forskningsresultat relaterade till hälsa och utveckling under den perinatale perioden, hos spädbarn, och under barn- och ungdomsår.
3. Förklara vagar in i vuxenlivet och diskutera vanliga frågeställningar inom reproduktiv hälsa.

Färdighet och förmåga

4. Tolka resultat från forskning om tidiga livsvillkor och hälsoutveckling ur ett livsförloppsperspektiv.
5. Tillämpa grundläggande modeller och metodologiska ansatser från livsförloppsepidemiologi för att studera ojämlikhet i barns hälsa och utveckling.

Värdering och förhållningssätt

6. Skapa och presentera argument gällande betydelsen av forskning om barns utveckling och livsförloppet för folkhälsopolitik och praktik.
7. Tillämpa resultat från livsförloppsforskning och kunskap om barns utveckling i utvärdering av hälsopolitik och intervention.
8. Reflektera över den vetenskapliga processen i relation till den egna kompetensutvecklingen inom området Folkhälsovetenskap.

Undervisning

Undervisningen baseras på föreläsningar, praktiska övningar och seminarier.

Närvaro vid seminarierna är obligatorisk. Frånvaro kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Undervisningen sker på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Examination I. Gruppuppgifter och seminarier med redovisning

Lärandemål 1, 2 och 7 examineras genom gruppuppgifter samt aktivt deltagande vid seminarierna. Betygsättning sker enligt en tregradig skala (U=Underkänd, G=Godkänd, VG=Väl godkänd).

Examination II. Hemtentamen

Lärandemål 3-6 examineras genom en hemtentamen. Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

Övriga betygsgrundande moment

Lärandemål 8 examineras genom aktivt deltagande i masterprogrammets seminarier. Frånvaro eller bristfälligt deltagande vid seminarierna kompenseras genom en ersättningsuppgift.

Kurskrav

Aktivt deltagande vid seminarierna är ett kurskrav. Frånvaro eller bristfälligt deltagande vid seminarierna kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Språk

Examinationen sker på engelska.

Intyg om särskilt pedagogiskt stöd

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsättning

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt

Underkända betyg

- Fx = Underkänd, något mer arbete behövs
- F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs godkända betyg för Examination I-II och övriga betygsgrundande moment, samt fullgjorda kurskrav.

Principen för sammanvägning är att Examination I utgör 1/3 av slutbetyget och Examination II utgör 2/3 av slutbetyget.

e) Examinationstillfällen

För varje kurstillfälle erbjuds två examinationstillfällen. Den termin kurstillfälle saknas erbjuds ett examinationstillfälle.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering

Kompletteringar ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Examination I

Frånvaro kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Examination II

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel, eller av enstaka del av examinationen, används betyget A-E.

Vid godkänd komplettering av övergripande brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Om kompletteringen av betyget Fx bedöms som underkänd används betyget F.

g) Sen inlämning

Sen inlämning medges ej i denna kurs. I dessa fall hänvisas studenten till omtentamen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd eller väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen överlappar innehållsmässigt med kurserna "Livsförloppsperspektiv på hälsa och hälsoojämlikhet" (kurskod: PH005S), "Sociala skillnader i hälsa bland barn och ungdomar" (kurskod: PH006S) och "Barns hälsa i ett socialt perspektiv" (kurskod: PH2200) till en omfattning av 7.5 hp och kan därför inte tas med i samma examen där "Livsförloppsperspektiv på hälsa och hälsoojämlikhet", "Sociala skillnader i hälsa bland barn och ungdomar" eller "Barns hälsa i ett socialt perspektiv" finns med.

Övrigt

Plagiat, fusk och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen. Misstanke om dess förekomst kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

Den här kursen ges som en del av Termin 2 av "Masterprogram i folkhälsovetenskap: samhällseliga och individuella perspektiv". Kursen erbjuds även som fristående kurs i mån av tillgängliga resurser.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på kurssidan (www.su.se/publichealth/PH11A0) senast två månader före kursstart.