



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Hälsa och politik i välfärdsstaten**

**Health and policy in the welfare state**

**7.5 Högskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** PH14A0  
**Gäller från:** HT 2022  
**Fastställt:** 2019-08-27  
**Ändrad:** 2022-02-22  
**Institution** Institutionen för folkhälsovetenskap

**Huvudområde:** Folkhälsovetenskap  
**Fördjupning:** A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för folkhälsovetenskap.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen om minst 180 hp inklusive ett självständigt arbete om minst 15 hp samt Engelska 6, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1401	Examination I: Individuell skriftlig hemtentamen	7.5

## Kursens innehåll

Kursen introducerar välfärdsforskningen och anlägger ett historiskt och komparativt perspektiv med grund i olika länder och olika välfärdsmodeller. Kursen behandlar hur välfärdsstatens institutionella egenskaper och program kan påverka stratifieringsprocesser och hälsa. Det kan handla om hur välfärds- och folkhälsopolitik kan påverka sociala bestämningsfaktorer till hälsa – genom påverkan på könsskillnader, resursfördelning och fattigdomsrisker. Kursen omfattar även neoliberala förändringar av välfärds- och folkhälsopolitiken och konsekvenser av detta med fokus på 1990-talet och framåt: t.ex. marknadsisering av vård- och välfärdssystem genom privatisering och avreglering, utvecklingen mot villkorade ersättningar/insatser och aktiveringspolitik, individualisering av hälsa samt hur människor görs ansvariga för sin hälsa och välfärd ("responsibilisation").

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

1. Beskriva historiska skiftningar samt olika sätt att fånga välfärdsstaters aktiviteter och egenskaper (t.ex. regimansats, utgiftsansats och institutionell ansats) samt diskutera olika för- och nackdelar med dessa.

### *Färdighet och förmåga*

2. Analysera betydelsen av neoliberala förändringar av politik och välfärdsstat samt relaterade skiften mot marknadsisering, aktiveringspolitik, villkorande av välfärdstjänster samt individualisering och ansvariggörande ("responsibilisering") av hälso- och ojämlikhetsproblem.

### *Värdering och förhållningssätt*

3. Analysera och kritiskt värdera hur folkhälso- och välfärdspolitik kan påverka social stratifiering och resursfördelning samt hälsoutfall och hälsoojämlikhet med särskild tonvikt på vilka typer av mekanismer som kan vara verksamma.

4. Reflektera över den vetenskapliga processen i relation till den egna kompetensutvecklingen inom området Folkhälsovetenskap. Detta lärandemål gäller endast studenter som går Masterprogram i folkhälsovetenskap: samhälleliga och individuella perspektiv.

### **Undervisning**

Undervisningen baseras på föreläsningar och seminarier.

Närvaro vid seminarierna är obligatorisk. Frånvaro kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Undervisningen sker på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

a) Examinationsformer

#### *Examination I. Individuell skriftlig hemtentamen*

Lärandemål 1–3 examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen. Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

#### *Övriga betygsgrundande moment*

Lärandemål 1–3 examineras även genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som redovisas muntligt vid ett examinationsseminarium. Det ingår även att kommentera på en annan students individuella uppgift vid ett examinationsseminarium, samt att aktivt delta i diskussioner under dessa examinationsseminarier.

Lärandemål 4 examineras genom aktivt deltagande i masterprogrammets seminarier. Frånvaro eller bristfälligt deltagande vid seminariet kompenseras genom en ersättningsuppgift. Detta moment gäller endast studenter som går Masterprogram i folkhälsovetenskap: samhälleliga och individuella perspektiv.

#### *Kurskrav*

Aktivt deltagande vid seminarierna är ett kurskrav. Frånvaro eller bristfälligt deltagande vid seminarierna kompenseras genom ersättningsuppgifter.

#### *Språk*

Examinationen sker på engelska.

#### *Intyg om särskilt pedagogiskt stöd*

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsättning

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs godkända betyg för Examination I och övriga betygsgrundande moment, samt fullgjorda kurskrav.

Slutbetyget baseras på betyget för Examination I.

#### e) Examinationstillfällen

För varje kurstillfälle erbjuds två examinationstillfällen. Den termin kurstillfälle saknas erbjuds ett examinationstillfälle.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### f) Komplettering

Kompletteringar ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

##### *Examination I*

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel, eller av enstaka del av examinationen, används betyget A-E.

Vid godkänd komplettering av övergripande brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Om kompletteringen av betyget Fx bedöms som underkänd används betyget F.

##### *Övriga betygsgrundande moment*

Komplettering kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänd.

#### g) Sen inlämning

Sen inlämning medges ej i denna kurs. I dessa fall hänvisas studenten till omtentamen.

#### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd eller väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

#### **Begränsningar**

Kursen överlappar innehållsmässigt med kursen "Välfärdsstat, socialpolitik och hälsa" (kurskod: PH011S) till en omfattning av 7.5 hp och kan därför inte tas med i samma examen där "Välfärdsstat, socialpolitik och hälsa" finns med.

#### **Övrigt**

Plagiat, fusk och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen. Misstanke om dess förekomst kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

Den här kursen ges som en del av Termin 3 av "Masterprogram i folkhälsovetenskap: samhällliga och individuella perspektiv". Kursen erbjuds även som fristående kurs i mån av tillgängliga resurser.

#### **Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteratur anslås på kurssidan ([www.su.se/publichealth/PH14A0](http://www.su.se/publichealth/PH14A0)) senast två månader före kursstart.