



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Examensarbete i folkhälsovetenskap
Master thesis in public health sciences

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	PH21A0
Gäller från:	VT 2022
Fastställt:	2019-08-27
Institution	Institutionen för folkhälsovetenskap
Huvudområde:	Folkhälsovetenskap
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställt av styrelsen vid Institutionen för folkhälsovetenskap, 2019-08-27.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen om minst 180 hp inklusive ett självständigt arbete om minst 15 hp samt Engelska 6, eller motsvarande. Minst 45 hp, varav 7.5 hp i metod, inom "Masterprogram i folkhälsovetenskap: samhällliga och individuella perspektiv"

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
T211	Examensarbete del I - skiss	7.5
T212	Examensarbete del II - slutgiltig	22.5

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att självständigt skriva ett examensarbete, med utgångspunkt i de kunskaper och färdigheter som förvärvats under tidigare kurser inom programmet. I den första delen av kursen väljer studenten en forskningsfråga samt identifierar datamaterial, analysmetod och litteratur av relevans för forskningsfrågan. Detta arbete sammanfattas i en skiss som diskuteras vid ett seminarium. I den andra delen av kursen färdigställer studenten examensarbetet, vilket inkluderar problemformulering, genomgång av relevant litteratur, förvärv och analys av datamaterial, samt tolkningar och diskussion av resultaten. Examensarbetena diskuteras vid seminarier.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- Självständigt identifiera och formulera en forskningsfråga med relevans för området Folkhälsovetenskap.
- Integrera vetenskapliga teorier, perspektiv och empiriska studier av relevans för forskningsfrågan på ett kritiskt och systematiskt sätt.
- Planera och med adekvata metoder genomföra en empirisk studie inom givna tidsramar.
- Redogöra för och kritiskt diskutera sina slutsatser samt den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa.
- Göra adekvata bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter.
- Visa förmåga att skriva i enlighet med vetenskapliga kriterier, med ett klart språk och på ett korrekt sätt koppla samman forskningsfråga, teori, analys, diskussion och slutsatser.
- Försvara, presentera och kritiskt granska en vetenskaplig studie.
- Reflektera över den vetenskapliga processen i relation till den egna kompetensutvecklingen inom området

Folkhälsovetenskap.

Undervisning

Undervisningen baseras på handledning, föreläsningar och gruppseminarier. Kursens bägge delar avslutas med examinerande seminarium där studentens skiss respektive examensarbete presenteras, utvärderas och diskuteras.

Närvaro vid gruppseminarierna är obligatorisk. Frånvaro kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Undervisningen sker på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras i två delar. Examinationen för kursens första del omfattar inlämning av en individuell skriftlig skiss. Det ingår även att försvara den egna skissen samt att utvärdera en annan students skiss vid ett seminarium. Examinationen för kursens andra del omfattar inlämning av ett individuellt skriftligt examensarbete. Det ingår även att försvara det egna examensarbetet samt att presentera och utvärdera en annan students examensarbete vid ett seminarium. I examinationen för kursen ingår även aktivt deltagande i gruppseminarierna. Frånvaro vid gruppseminarierna kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Skissen (inklusive deltagandet vid det avslutande seminariet) och deltagande i gruppseminarierna bedöms enligt en tvågradig betygsskala (G = Godkänd, U = Underkänd). Skissen måste vara godkänd innan examensarbetet seminariebehandlas. Examensarbetet (inklusive deltagandet vid det avslutande seminariet) betygssätts med en målrelaterad sjugradig betygsskala (A-F). Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Examinationen sker på engelska.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyg E på examensarbetet samt godkänt betyg på skissen och deltagandet vid gruppseminarierna.

e) För varje kurstillfälle erbjuds två examinationstillfällen. Den termin kurstillfälle saknas erbjuds ett examinationstillfälle.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsett vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på examensarbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betyget A-E.

Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Om kompletteringen av betyget Fx bedöms som underkänd används betyget F.

Komplettering av betyget U till G på skissen och deltagandet vid gruppseminarierna kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänd.

g) Studenten har rätt till sammanlagt 30 timmars handledning, varav ungefär en tredjedel består av kontakttid. Handledningen kan vara individuell eller ske i en mindre grupp. Handledning ges normalt endast under det läsår studenten är registrerad på kursen.

h) Vid betygssättning av det färdigställda examensarbetet används följande bedömningsgrunder: 1) Kvalitet på examensarbetet (Teoretisk förståelse och analys; Metodologiska kompetenser och färdigheter; Skrivande av examensarbetet); 2) Självständighet och Genomförande inom tidsram; 3) Opposition och Försvar. För godkänt betyg krävs att alla områden bedöms vara minst godkända trots brister.

För mer detaljerade betygsgränser hänvisas till kursbeskrivningen.

i) Studenten har rätt att vid särskilda omständigheter byta handledare. Ansökan om detta framställs till studierektor. Vid handledarbyte har studenten rätt till återstående handledartid.

j) Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med examensarbetet, kan ansöka om förlängd handledartid hos studierektor.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd eller väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen överlappar innehållsmässigt med kurserna "Masteruppsats i folkhälsovetenskap" (kurskod: PH4000) och "Examensarbete i folkhälsovetenskap" (kurskod: PH4100) till en omfattning av 30 hp och kan därför inte tas med i samma examen där "Masteruppsats i folkhälsovetenskap" eller "Examensarbete i folkhälsovetenskap" finns med.

Övrigt

Plagiat, fusk och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen. Misstanke om dess förekomst kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

Den här kursen ges som en del av Termin 4 av "Masterprogram i folkhälsovetenskap: samhällliga och individuella perspektiv".

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats på www.su.se/publichealth senast två månader före kursstart.