Företagsekonomiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Aktuell forskning i redovisning och operations management **7.5 Högskolepoäng**
Current Research in Accounting and Operations Management **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	FE4435
Gäller från:	VT 2020
Fastställd:	2019-06-12
Institution	Företagsekonomiska institutionen
Huvudområde:	Företagsekonomi
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Företagsekonomiska institutionen 2019-06-12.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen om minst 180 hp med minst 60 hp i företagsekonomi. Engelska 6, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
4435	Aktuell forskning i redovisning och operations management	7.5

Kursens innehåll

Kursen utgår från tidigare och nyare forskning i redovisning och operations management. Kursen är organiserad kring att läsa, analysera och diskutera forskningslitteratur inom dessa områden. Det övergripande syftet är att utveckla studenternas förståelse av forskning inom redovisning eller operations management utifrån etiska och hållbarhetsrelaterade grunder och därigenom studenternas förmåga att konstruera forskningsproblem.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Förklara frågeställningar och resultat i forskning om redovisning eller operations management.

2. Uppvisa kunskaper i att följa ett akademiskt format i texter.

3. Beskriva centrala teman inom aktuell forskning inom redovisning eller operations management.

Färdighet och förmåga

4. Uppvisa förmåga och färdighet i att i både skriftlig och muntlig form kunna kommunicera forskningsresultat från forskning inom redovisning eller operations management.

5. Uppvisa färdighet i att länka och kontrastera forskningsresultat från forskning inom redovisning eller operations management.

6. Visa förmåga att i tal och skrift kunna diskutera och problematisera teoretiska frågor inom forskning om redovisning eller operations management.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

7. Uppvisa ett utvecklat förhållningssätt till forskning inom redovisning eller operations management genom att kritiskt reflektera över tidigare forskningsresultat innefattande etiska och hållbarhetsrelaterade grunder.

Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS (40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS).

Undervisningsspråk är engelska.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Skriftliga individuella- och gruppuppgifter samt närvaro och aktivt deltagande på seminarierna: examinerar lärandemål 1-7, utgör 20% av total kurspoäng.

2. En kursessä utförd i grupp: examinerar lärandemål 1-5, 7, utgör 40% av total kurspoäng.

3. Individuell slutlig skriftlig examination: examinerar lärandemål 1-7, utgör 40% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. F är underkänt betyg.

För att få godkänt betyg på kursen ska studenten examineras på varje lärandemål och behöver därmed delta i alla examinationsmoment.
En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs minst 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; F: 0-49. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

• Examinationsmoment 1 bedöms enligt en 100-poängsskala i tre intervaller:

- Deltagande i alla seminarier och inlämning av alla seminarieuppgifter = 100 poäng.
- Frånvaro från ett seminarium och inlämning av alla seminarieuppgifter = 50 poäng.
- Frånvaro från två eller fler seminarier = 0 poäng.

• Examinationsmoment 2 bedöms enligt en 100-poängsskala.

• Examinationsmoment 3 bedöms enligt en 100-poängsskala.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås

och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (minst eller fler än 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått minst eller fler än 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (F) på kursen erhålls när student ej uppnått minst 50 kurspoäng. Om mindre än 50 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

• förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;

• det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

• återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
• tillämpa kursens innehåll;
• kritiskt analysera kursens innehåll;
• problematisera kursens innehåll;
• i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
• bedöma kursens innehåll med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter;
• relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
• motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)
Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)
Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)
Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)
Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)
Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin. För mer information, se institutionens webbsida, rubriken Examination.

Kurslitteratur

Obligatorisk läsning

• Ett urval av vetenskapliga artiklar (uppdateras varje termin, se kursens studieanvisning).