Företagsekonomiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Att utföra redovisningsforskning **7.5 Högskolepoäng**

Doing Accounting Research **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	FE3434
Gäller från:	HT 2020
Fastställd:	2019-06-12
Ändrad:	2020-02-26
Institution	Företagsekonomiska institutionen
Huvudområde:	Företagsekonomi
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Företagsekonomiska institutionen 2019-06-12. Senaste revideringen bereddes av Utbildningsnämnden 2020-02-17 och beslutades om av prefekt vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet den 2020-02-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

45 hp avklarade från Företagsekonomi I och Företagsekonomi II, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
3434	Att utföra redovisningsforskning	7.5

Kursens innehåll

Kursen fokuserar på samhällsvetenskapliga forskningsansatser och metoder och består av föreläsningar, seminarier, arbete i grupp, akademisk skrivande och individuell läsning.

Föreläsningarna behandlar följande teman:

• Metoder för datainsamling och analys i kvalitativ och kvantitativ forskning

• Kvalitativa och kvantitativa forskningsstrategier och forskningsdesign

• Vetenskapsfilosofi

Under seminarierna diskuteras och appliceras ovanstående teman från ett kvalitativt eller ett kvantitativt perspektiv.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Det övergripande syftet är att utveckla studenternas förståelse av samhällsvetenskapliga forskningsmetoder och ansatser, för att därigenom utveckla studentens förmåga att utforma och genomföra samhällsvetenskaplig forskning.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Beskriva och förstå centrala koncept inom samhällsvetenskaplig metod och metodologi.

2. Visa förståelse för olika vetenskapliga metoder och ansatser och dess skillnader.

Färdighet och förmåga

3. Genomföra datainsamling och implementera kvalitativ eller kvantitativ metod och tekniker.

4. Argumentera för val av metod och datainsamlingstekniker.

5. Analysera samlade data för att dra empiriska och teoretiska slutsatser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. Värdera forskningsdesign och datainsamlingstekniker i relation en till en forskningsstudie.

7. Värdera styrkorna och begränsningarna av empiriska studier.

Undervisning
Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS.

Undervisningsspråk är svenska eller engelska (kursens föreläsningar ges på engelska, men seminarierna erbjuds både på svenska och engelska).

Kunskapskontroll och examination
Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

• Examinationsmoment 1: Hemtentamen skriven i grupp: examinerar lärandemål 1-7; utgör 60% av total kurspoäng.

• Examinationsmoment 2: Individuell hemtentamen: examinerar lärandemål 1-7; utgör 20% av total kurspoäng.

• Examinationsmoment 3: Närvaro på seminarierna och inlämning av seminarieuppgifter: examinerar lärandemål 1-7; utgör 20% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. F är underkänt betyg.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs minst eller fler än 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; F: 0-49. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Examinationsmoment 1 och 2 bedöms enligt en 100-poängsskala.

Examinationsmoment 3 bedöms enligt en 100-poängsskala i tre intervaller:

• Närvaro på alla seminarier och inlämning av alla seminarieuppgifter:
Väl godkänt = 100 poäng.

• Frånvaro från ett seminarium och inlämning av alla seminarieuppgifter: Godkänt = 50 poäng.

• Frånvaro från 2 eller fler seminarier:
Svag = 0 poäng.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (minst eller fler än 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått minst eller fler än 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (F) på kursen erhålls när student ej uppnått minst eller fler än 50 kurspoäng:
• Om mindre än 50 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:
• förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
• det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

• återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
• tillämpa kursens innehåll;
• kritiskt analysera kursens innehåll;
• problematisera kursens innehåll;
• i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
• bedöma kursens innehåll med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter;
• motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)
Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)
Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)
Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)
Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)
Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

F (Otillräckligt)
Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser
När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar
Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt
Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

Kurslitteratur
Obligatorisk läsning

• Bryman, A., and Bell, E. (2015) “Business Research Methods”. Fourth edition, Oxford

• Föreläsningsanteckningar.

• Ett urval av vetenskapliga artiklar (uppdateras varje termin, se kursens studieanvisning).