



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Att utföra redovisningsforskning**  
**Doing Accounting Research**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** FE3434  
**Gäller från:** HT 2022  
**Fastställd:** 2019-06-12  
**Ändrad:** 2021-09-24  
**Institution** Företagsekonomiska institutionen

**Huvudområde:** Företagsekonomi  
**Fördjupning:** G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Företagsekonomiska institutionen 2019-06-12. Den senaste revideringen beslutade om av prefekten vid Företagsekonomiska institutionen 2021-09-24.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

45 hp avklarade från Företagsekonomi I och Företagsekonomi II, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
3434	Att utföra redovisningsforskning	7.5

## Kursens innehåll

Kursen fokuserar på samhällsvetenskapliga forskningsansatser och metoder och består av föreläsningar, seminarier, arbete i grupp, akademisk skrivande och individuell läsning.

Föreläsningarna behandlar följande teman:

- Metoder för datainsamling och analys i kvalitativ och kvantitativ forskning
- Kvalitativa och kvantitativa forskningsstrategier och forskningsdesign
- Vetenskapsfilosofi

Under seminarierna diskuteras och appliceras ovanstående teman från ett kvalitativt eller ett kvantitativt perspektiv.

## Förväntade studieresultat

Det övergripande syftet är att utveckla studenternas förståelse av samhällsvetenskapliga forskningsmetoder och ansatser, för att därigenom utveckla studentens förmåga att utforma och genomföra samhällsvetenskaplig forskning.

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Beskriva och förstå centrala koncept inom samhällsvetenskaplig metod och metodologi.
2. Visa förståelse för olika vetenskapliga metoder och ansatser och dess skillnader.

Färdighet och förmåga

3. Demonstrera förmåga att genomföra datainsamling och implementera kvalitativ eller kvantitativ metod och tekniker.
4. Demonstrera förmåga att argumentera för val av metod och datainsamlingstekniker.
5. Demonstrera förmåga att analysera samlade data för att dra empiriska och teoretiska slutsatser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. Demonstrera förmåga att värdera forskningsdesign och datainsamlingstekniker i relation en till en forskningsstudie.
7. Demonstrera förmåga att värdera styrkorna och begränsningarna av empiriska studier.

### **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, samt en betydande andel självstudier.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar, motsvarande 7,5 högskolepoäng.

Undervisningsspråk är svenska.

Undervisningen sker huvudsakligen på campus.

För mer detaljerad information hänvisas till kursens studieanvisning, som publiceras i lärplattformen i samband med kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### a) Examinationsformer

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika läraktiviteter. Examinationsmomenten är viktade i relation till tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till ett slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Hemtentamen skriven i grupp: examinerar lärandemål 1–7; utgör 60% av total kurspoäng.
2. Individuell hemtentamen: examinerar lärandemål 1–7; utgör 20% av total kurspoäng.
3. Närvaro och inlämning av inlämningsuppgifter: examinerar lärandemål 1–7; utgör 20% av total kurspoäng.

Examinationen sker på svenska.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

#### b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt  
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs  
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

### c) Betygs- och bedömningskriterier

#### Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnåts. Följande betygskriterier används för att avgöra hur väl studenten uppfyller kursens lärandemål. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

#### A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

#### B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

#### C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

#### D (Tillfredsställande)

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

#### E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

#### Fx (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

#### F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

#### Bedömningskriterier

Kursens bedömningskriterier, vilka fungerar som stöd för bedömningen av kursens examinationsmoment, meddelas studenterna vid kursstart.

### d) Slutbetyg

Kursen omfattar 100 kurspoäng. För godkänt betyg (A–E) på kursen krävs lägst 50 kurspoäng. Slutbetyg på kursen ges enligt kurspoängskala: A: 90–100; B: 80–89; C: 70–79; D: 60–69; E: 50–59; Fx: 45–49; F: 0–44. Betygen motsvarar summan av de kurspoäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination. Gångse avrundningsregler tillämpas (0,5–0,9 kurspoäng avrundas till närmast högre hel kurspoäng).

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100. Den totala kurspoängen översätts till ett motsvarande kursbetyg A–F.

Examinationsmoment 1 och 2 bedöms enligt en 100-poängsskala.

För information om hur examinationsmoment 3 bedöms, se studieanvisningen.

Den studerande svarar för att kursens examinationsmoment fullgörs, att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås

och ett godkänt kursbetyg erhålls. Om ett godkänt kursbetyg ej erhålls vid det ordinarie examinationstillfället kan kursens högst viktade examinationsmoment genomföras vid terminens andra examinationstillfälle, med bibehållen kurspoäng från övriga examinationsmoment. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx. Om mindre än 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F. Betygen Fx och F innebär att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagångsregistrerad student har förtur till kursens gruppanmälan;
- det högst viktade individuella examinationsmomentet kan omexamineras utan närvaro vid kursens övriga läraaktiviteter och utan att kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds i normalfallet två examinationstillfällen. Det läsår ett kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studierande som fått betyget F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan görs till studierektor.

Studierande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination eller komplettera ett tidigare ej fullgjort examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan inte på studentens begäran omvandlas till ett underkänt betyg.

Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms med högst 70 poäng.

### **Övergångsbestämmelser**

När en kurs är upphävd har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ingår i Kandidatprogram i företagsekonomi 180 hp.

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen kurspoäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteratur och övriga läromedel specificeras på kurswebbsidan senast två månader före kursstart.