Företagsekonomiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Att använda redovisningsforskning **7.5 Högskolepoäng**
Using Accounting Research **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	FE3433
Gäller från:	HT 2022
Fastställd:	2019-06-12
Ändrad:	2021-09-24
Institution	Företagsekonomiska institutionen
Huvudområde:	Företagsekonomi
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Företagsekonomiska institutionen 2019-06-12, och senast reviderad av prefekten vid Företagsekonomiska institutionen 2021-09-24.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

45 hp avklarade från Företagsekonomi I och Företagsekonomi II, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
3433	Att använda redovisningsforskning	7.5

Kursens innehåll

Kursens är organiserad kring att läsa, analysera och att diskutera forskningslitteratur inom ämnesområdet redovisning. Kursen ger en introduktion till redovisningsfrågor inom externredovisning, ekonomistyrning, revision samt redovisning i samhället. Kursen ska lägga en grund för studenten att själv använda sig av tidigare forskning, genom att introducera olika redovisningsfrågor samt ge möjlighet att kritiskt värdera principer och antaganden inom redovisningsforskning.

Förväntade studieresultat

Kursens övergripande syfte är att utveckla studenternas förståelse av nuvarande frågeställningar, metoder och analytiska verktyg inom redovisningsforskning, för att därigenom utveckla studentens förmåga att konstruera egna forskningsproblem med utgångspunkt i tidigare slutsatser och frågeställningar inom en litteratur inom redovisningsämnet.

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Visa förmåga att beskriva och förklara centrala teman, frågeställningar, teoretiska perspektiv och resultat inom redovisningsforskning.

2. Visa förståelse för delarna av akademiska texter vid läsning.

Färdighet och förmåga

3. Visa förmåga att i tal och skrift kunna diskutera och problematisera teoretiska frågor inom redovisningsforskning.

4. Visa förmåga att i tal och skrift kunna länka och kontrastera forskningsresultat från redovisningsforskningen.

5. Visa förmåga att i skrift följa ett akademiskt format för att framställa ett forskningsproblem grundat i tidigare redovisningsforskning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. Utveckla en reflekterande hållning till redovisningsforskning genom att kritiskt värdera tidigare forskningsproblem och -resultat.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, samt en betydande andel självstudier.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar, motsvarande 7,5 högskolepoäng.

Undervisningsspråk är svenska.

Undervisningen sker huvudsakligen på campus.

För mer detaljerad information hänvisas till kursens studieanvisning, som publiceras i lärplattformen i samband med kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika läraktiviteter. Examinationsmomenten är viktade i relation till tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till ett slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Grupphemtentamen: examinerar lärandemål 1–6; utgör 60% av total kurspoäng.

2. Individuell hemtentamen: examinerar lärandemål 1–6; utgör 20% av total kurspoäng.

3. Närvaro och inlämning av inlämningsuppgifter: examinerar lärandemål 1–6; utgör 20% av total kurspoäng.

Examinationen sker på svenska.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygs- och bedömningskriterier

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnåtts. Följande betygskriterier används för att avgöra hur väl studenten uppfyller kursens lärandemål. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)
Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)
Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)
Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)
Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)
Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt)
Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt)
Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Bedömningskriterier

Kursens bedömningskriterier, vilka fungerar som stöd för bedömningen av kursens examinationsmoment, meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

Kursen omfattar 100 kurspoäng. För godkänt betyg (A–E) på kursen krävs lägst 50 kurspoäng. Slutbetyg på kursen ges enligt kurspoängskala: A: 90–100; B: 80–89; C: 70–79; D: 60–69; E: 50–59; Fx: 45–49; F: 0–44. Betygen motsvarar summan av de kurspoäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination. Gängse avrundningsregler tillämpas (0,5–0,9 kurspoäng avrundas till närmast högre hel kurspoäng).

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100. Den totala kurspoängen översätts till ett motsvarande kursbetyg A–F.

Examinationsmoment 1 och 2 bedöms enligt en 100-poängsskala.

För information om hur examinationsmoment 3 bedöms, se studieanvisningen.

Den studerande svarar för att kursens examinationsmoment fullgörs, att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt kursbetyg erhålls. Om ett godkänt kursbetyg ej erhålls vid det ordinarie examinationstillfället kan kursens högst viktade examinationsmoment genomföras vid terminens andra examinationstillfälle, med bibehållen kurspoäng från övriga examinationsmoment. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx. Om mindre än 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F. Betygen Fx och F innebär att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

• förstagångsregistrerad student har förtur till kursens gruppanmälan;

• det högst viktade individuella examinationsmomentet kan omexamineras utan närvaro vid kursens övriga läraktiviteter och utan att kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds i normalfallet två examinationstillfällen. Det läsår ett kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan görs till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination eller komplettera ett tidigare ej fullgjort examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan inte på studentens begäran omvandlas till ett underkänt betyg.

Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms med högst 70 poäng.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Kandidatprogram i företagsekonomi 180 hp.

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen kurspoäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

Kurslitteratur

Kurslitteratur och övriga läromedel specificeras på kurswebbsidan senast två månader före kursstart.