Företagsekonomiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Redovisningsteori och IFRS **7.5 Högskolepoäng**

Accounting theory and IFRS **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	FE4436
Gäller från:	HT 2019
Fastställd:	2019-06-12
Institution	Företagsekonomiska institutionen
Huvudområde:	Redovisning
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2019-06-12.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen om 180 hp med minst 60 hp i företagsekonomi, eller motsvarande. Engelska 6, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
4436	Redovisningsteori och IFRS	7.5

Kursens innehåll

Parallellt med ökad betydelse och globala utökning av kapitalmarknaden, utvecklar och implementerar standarsättarna en International Financial Reporting Standard (IFRS). Kursen syftar till att ge en ökad förståelse för IFRS i ljuset av redovisningsteori samt att ge insikter om de praktiska aspekterna vad avser att producera och analysera finansiella rapporter som upprättats enligt IFRS. Kursen är utformad med ambitionen att göra det möjligt 1) att förstå komplexiteten i valda delar av den finansiella rapporteringen och redovisningsprinciper som är tillämpliga på IFRS, 2) tillämpa denna kunskap på dessa delar av den finansiella rapporteringen, och 3) från ett teoretiskt perspektiv, granska och utmana uppfattningar kring IFRS.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att ge studenter kunskap om förhållandet mellan redovisningsteori och utveckling av standarder och att kombinera dessa för att förstå erkännande och värdering av transaktioner i den finansiella rapporteringen. Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Definiera och förklara begrepp och metoder relaterade till redovisningsteori och konceptuella föreställningsramar.
2. Förstå de allmänna principerna avseende metoder för erkännande och värdering utifrån valda delar i International Financial Reporting Standards (IFRS).

Färdigheter och förmågor

3. Utifrån kunskaper om IFRS och redovisningsteori, tillämpa metoder för erkännande och värdering av valda aspekter i finansiella rapporter.

Värderingsförmåga och tillvägagångssätt

4. Reflektera över kopplingen mellan redovisningsteori och metoder för erkännande och värdering av transaktioner till valda delar av den finansiella rapporteringen i IFRS.
5. Kritiskt värdera erkännande- och värderingsaspekter inom IFRS.

Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.
Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS (40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS).

Undervisningsspråk är engelska.

Observera att samtliga kursaktiviteter, så som föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska då undervisningsspråket är engelska.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen innehåller följande viktade examinationsmoment:

1. Individuellt skriftlig tentamen: examinerar lärandemål 1-4; utgör 60% av totala kurspoäng.

2. Grupp-papper med presentation: examinerar lärandemål 2-5; utgör 40% av totala kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. F är underkänt betyg.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs minst eller fler än 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; F: 0-49. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (minst eller fler än 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått minst eller fler än 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (F) på kursen erhålls när student ej uppnått minst eller fler än 50 kurspoäng:

• Om mindre än 50 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

• förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
• det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

• återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
• tillämpa kursens innehåll;
• kritiskt analysera kursens innehåll;
• problematisera kursens innehåll;
• i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
• bedöma kursens innehåll med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter;
• relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
• motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)
Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)
Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)
Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)
Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)
Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

F (Otillräckligt)
Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med Redovisningsteori och IFRS (FE5427).

Övrigt

Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

Kurslitteratur

Obligatorisk läsning

• International Financial Reporting and Analysis, 7th Edition, by David Alexander, Anne Britton, Ann Jorissen, Martin Hoogendoorn, and Carien van Mourik, Cengage

• Föreläsningsanteckningar.

• Ett urval av vetenskapliga artiklar (uppdateras varje termin, se kursens studieanvisning).