



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Kommunikation: strategiska och kulturella perspektiv

Communication: strategic and cultural perspectives

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: PR4321
Gäller från: HT 2023
Fastställt: 2019-06-12
Ändrad: 2022-10-20
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Reklam och PR
Fördjupning: A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av prefekt vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen om 180 hp, Engelska 6, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
4321	Kommunikation: strategiska och kulturella perspektiv	7.5

Kursens innehåll

Marknadsföringskommunikation är en samverkan mellan olika publikgrupper och organisationer med affärsändamål. Marknadsföringskommunikation förekommer emellertid också i ett samhälle och det är förankrat i värderingar, kultur och sociala kategorier. Marknadsföring / Strategisk kommunikation både påverkar men påverkas också av kulturella krafter samt av grunden för kommunikationsvetenskap. Kommunikationskursen introducerar en student till de grundläggande teoretiska begreppen i kommunikation och tillämpningen av dessa huvudmän till effektiv marknadsföringskommunikation. Den konceptuella bakgrunden som introduceras under kursen kommer att användas för att problematisera och kritiskt analysera olika fenomen, tendenser och förändringar i det moderna samhället, kulturen och verksamheten.

Kursens syfte är å ena sidan att fördjupa kunskapen om grundläggande modeller och teorier inom kommunikationsområdet, framförallt som medel och resurser inom såväl samtidskulturen som näringslivet. Å andra sidan är syftet att presentera och kritiskt reflektera över typiska och centrala empiriska manifestationer av marknadskommunikation.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Visa förmåga att beskriva och jämföra teorier och centrala begrepp om kommunikation i allmänhet och marknadskommunikation i synnerhet.
2. Visa förmåga att redogöra för hur kommunikationsteorier kan användas som kulturella resurser för strategisk kommunikation mellan tjänster, organisationer och konsumenter.

Färdighet och förmåga

3. Visa förmåga att tillämpa olika teoretiska kommunikationsmodeller för att förstå dess betydelser och tillvägagångssätt ur olika perspektiv.

4. Visa förmåga att conceptualisera, argumentera för och övertyga en publik om dina val av teoretiska kommunikationsmetoder.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Visa förmåga att analysera kommunikation som en ideologisk ram för att förstå hur företag, konsumenter och andra intressenter använder kommunikation för att skapa mening på marknaderna.

6. Visa förmåga att kritiskt reflektera över och utvärdera betydelsen av kommunikation till individer och grupper samt dess påverkan på samhället som helhet.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar, samt en betydande andel självstudier.

Undervisningsspråk är engelska.

Undervisning sker på campus, kompletterad med digitala resurser i avsikt att generera högsta möjliga utbildningskvalitet.

För mer detaljerad kursinformation hänvisas till kursens studieanvisning, publiceras i lärplattformen senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika läraktiviteter. Examinationsmomenten är viktade i relation till tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till ett slutförelägg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuell skriftlig examination: examinerar lärandemål 1–6; utgör 70% av total kurspoäng.

2. Grupprojekt: examinerar lärandemål 1–6; utgör 15% av total kurspoäng.

3. Individuellt skrivna texter: examinerar lärandemål 1–6; utgör 10% av total kurspoäng.

4. Närvaro och deltagande: examinerar lärandemål 1–6; utgör 5% av total kurspoäng.

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator besluta att anpassa undervisningen, ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygs- och bedömningskriterier

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnåtts. Följande betygskriterier används för att avgöra hur väl studenten uppfyller kursens lärandemål. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra) ☐

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande) ☐

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt) ☐

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Bedömningskriterier

Kursens bedömningskriterier, vilka fungerar som stöd för bedömningen av kursens examinationsmoment, meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

Kursen omfattar 100 kurspoäng. Godkänt betyg (A–E) på kursen kräver att samtliga lärandemål är uppfyllda, minst 50 kurspoäng, samt minst 50 poäng på individuella examinationsmoment.

Slutbetyg på kursen ges enligt kurspoängsskala: A: 90–100; B: 80–89; C: 70–79; D: 60–69; E: 50–59; Fx: 45–49; F: 0–44. Betygen motsvarar summan av de kurspoäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination. Gångse avrundningsregler tillämpas (0,5–0,9 kurspoäng avrundas till närmast högre hel kurspoäng).

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100. Den totala kurspoängen översätts till ett motsvarande kursbetyg A–F.

Examinationsmoment 1, 2 och 3 bedöms enligt en 100-poängsskala.

Examinationsmoment 4 bedöms enligt en 100-poängsskala i tre intervaller:

- Närvaro vid samtliga seminarier och samtliga inlämningsuppgifter inlämnade: 100 poäng.

- Frånvaro vid 1 seminarium och samtliga inlämningsuppgifter inlämnade: 50 poäng.
- Frånvaro vid 2 eller fler seminarier: 0 poäng.

För närmare information om hur examinationsmomenten bedöms, se studieanvisningen.

Den studerande svarar för att kursens examinationsmoment fullgörs och ett godkänt betyg erhålls. Om ett godkänt betyg ej erhålls vid ordinarie examinationstillfälle kan studenten omtentera examinationsmoment 1, varvid resultatet adderas till förvärvad kurspoäng på övriga examinationsmoment. Förvärvad kurspoäng är förverkad om godkänt betyg inte uppnås vid omtentamen.

Om 45–49 kurspoäng uppnåts erhålls betyg Fx, med möjlighet att komplettera till betyget E. Om mindre än 45 kurspoäng uppnåts erhålls betyg F.

Student som efter kursens två ordinarie examinationstillfällen inte uppnår ett godkänt betyg förlorar erhållna kurspoäng och hänvisas till att omregistrera sig vid ett senare kurstillfälle.

Omregistrering innebär att:

- förstagsregistrerad student har förtur till kursens gruppanmälan;
- studenten kan omtentera examinationsmoment 1 för godkänt betyg utan deltagande i kursens läraaktiviteter och övriga examinationsmoment.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska moment. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen kurspoäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds i normalfallet två examinationstillfällen. Det läsår ett kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Student som fått betyget F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan görs till studierektor.

Student som godkänts vid examination får inte examineras flera gånger eller komplettera ett tidigare ej fullgjort examinationsmoment i syfte att höja sitt betyg. Godkänt betyg kan inte heller ändras till underkänt på studentens begäran.

f) Kompletteringsuppgifter

Kursansvarig tillhandahåller en kompletteringsuppgift för student som erhåller betyget Fx. Vid komplettering gäller följande:

- Kompletteringsuppgift kan endast provas mot betyget E.
- Uppgiften ska som regel inlämnas en vecka efter att kursresultat har meddelats, om inte annat överenskommits med examinator.
- Om komplettering ej inkommit inom denna tid fastställs betyget.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur och övriga läromedel specificeras på kurswebbsidan senast två månader före kursstart.