Specialpedagogiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Masterkurs i specialpedagogik - specialpedagogik i policy och praktik **15.0 Högskolepoäng**
Master's Course in Special Education - Special Education in Policy and Practice **15.0 ECTS credits**

Kurskod:	UQA001
Gäller från:	HT 2023
Fastställd:	2019-10-22
Ändrad:	2023-04-25
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2019-10-22, och senast reviderad 2023-04-25.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på grundnivå 180 högskolepoäng - inklusive ett självständigt arbete om minst 15 hp samt Svenska 3 och Engelska 6, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Inkludering inom policy och praktik	5
MOD2	Specialpedagogiska perspektiv - betydelse för praktiken	5
MOD3	Valbar fördjupning	5

Kursens innehåll

Kursen innehåller följande teman:
1) Inkludering inom policy och praktik,
2) Specialpedagogiska synsätt och deras betydelse för praktiken.

Kursen består av följande tre delkurser:
Delkurs 1. Inkludering inom policy och praktik, 5 hp,
Delkurs 2. Specialpedagogiska perspektiv - betydelse för praktiken, 5 hp,
Delkurs 3. Valbar fördjupning, 5 hp.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1. Inkludering inom policy och praktik, 5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- sammanfatta och kritiskt granska de grundläggande principer vilka utgör grunden för inkludering, som ideologi och som utgångspunkt för policy i olika nationella och lokala kontexter,
- jämföra och värdera olika former av vetenskaplig och professionell praktik i spänningsfältet mellan statens styrning och olika aktörer i ett nationellt skolsystem och lokal skolorganisation,
- jämföra och värdera olika metodologiska strategier för att empiriskt undersöka inkluderingsfenomen i spänningsfältet mellan policy och praktik.

Delkurs 2. Specialpedagogiska perspektiv - betydelse för praktiken, 5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- kritiskt granska vetenskaplig grund och praktisk betydelse av diagnosförfaranden på individuell och samhällelig nivå,
- diskutera olika former av utredningar och bedömningar samt deras betydelse för delaktighet och lärande,
- kritiskt granska och motivera specialpedagogiska insatser på individ-, grupp- och organisationsnivå.

Delkurs 3. Valbar fördjupning, 5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- sammanfatta forsknings- och utvecklingsarbete relaterat till ett valt fördjupningsområde,
- förklara och kritiskt granska väsentliga aspekter av det valda fördjupningsområdet,
- förklara och kritiskt granska väsentliga aspekter av en annans student valda fördjupningsområde,
- skriftligt presentera den valda fördjupningen i en välorganiserad och koncentrerad text med gott språkbruk.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, övningsuppgifter, litteraturstudier, muntliga och skriftliga redovisningar enskilt och i grupp. All undervisning är obligatorisk och vid frånvaro krävs kompensering.

Undervisningen kan förekomma på såväl svenska som engelska. Under kursen används en webbaserad kommunikationsplattform och kan bedrivas både på campus och på distans. För mer detaljerad information hänvisas till kurssidan i utbildningskatalogen. Kurssidan finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer
Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1 examineras genom en individuell skriftlig och muntlig uppgift.
Delkurs 2 examineras genom en individuell skriftlig och muntlig uppgift.

Delkurs 3 examineras dels genom en individuell skriftlig uppgift, dels genom att opponera på en annan students individuella skriftliga uppgift och försvara det egna arbetet vid avslutande oppositionsseminarium.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om stödåtgärder har examinator rätt att ge anpassad examination eller låta studenten genomföra examination på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala
Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt

Underkända betyg
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För delkurs 3 sker betygssättning enligt en tvågradig betygsskala:
G= Godkänd
U= Underkänd

c) Betygskriterier
De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg
För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på examinationsuppgifter i delkurserna 1 och 2, lägst betyg G på examinationsuppgifter i delkurs 3, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter.

Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e) Examinationstillfällen och underkännande
För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter
Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på examinationsuppgifterna kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser
När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar
Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt
Kursen ges som fristående kurs. Kursen är en obligatorisk kurs för masterexamen i specialpedagogik.

Kurslitteratur
Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.