



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Grundläggande utbildning i psykoterapi

Basic Psychotherapy

60.0 Högskolepoäng

60.0 ECTS credits

Kurskod: SU9249
Gäller från: HT 2020
Fastställt: 2019-09-29
Institution Institutionen för socialt arbete

Ämne Psykoterapi
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Inrättad av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet och fastställd av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 19 12 11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen eller motsvarande. Svenska 3 och engelska 5. Minst två års yrkeserfarenhet av människovårdande yrke efter grundexamen. Under utbildningen skall deltagarna arbeta inom psykosocial-, psykiatrisk- eller omsorgsverksamhet och ha möjlighet att bedriva kvalificerat behandlingsarbete med individer samt par eller familjer.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Psykodynamisk teori och metod - grunder	4.5
0002	Utvecklingspsykologi	4.5
0003	Diagnostik och behandling	4
0004	Psykodynamisk teori och metod - fördjupning	6.5
0005	Orientering i kognitiv teori och kognitiv beteendeterapi	6.5
0006	Systemteoretisk och familjeterapeutisk teori och metod	13
0007	Systemteori, familjeterapeutisk teori och metod- fördjupning	5.5
0008	Den kliniska psykoterapins vetenskapsteori och uppsatsarbete	7.5
0009	Handledning 1	2
0010	Handledning 2	2
0011	Handledning 3	2
0012	Handledning 4	2

Kursens innehåll

Grundläggande psykoterapiutbildning på psykodynamisk och systemteoretisk grund med kognitiv orientering. utbildningen är anpassad till socionomers yrkesområde. Kursen ges på halvfart under fyra (4) terminer och omfattar åtta (8) teoretiska delkurser (240 h), 4 tillämpningsdelkurser (120 h) samt lärlösa integrerande seminarier (60 h).

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:

- Integrera psykoterapeutisk teoretisk kunskap med klinisk tillämpning.
- Förstå innebörden av begreppet psykoterapeutisk allians och kunna etablera sådan med patienten i det psykoterapeutiska arbetet.

- Beskriva och förstå den egna personens (terapeutens) betydelse i psykoterapeutiskt arbete.
- Beskriva och förstå ramfaktorers betydelse i psykoterapeutiskt arbete.
- Beskriva, analysera och kritiskt granska föreställningar och teoretiska perspektiv inom det psykoterapeutiska området.
- Förstå och uppvisa kunskap om etiska regler och patientsäkerhet samt dess betydelse för det psykoterapeutiska arbetet.
- Omsätta ovanstående kunskaper i redogörelse och analys av två psykoterapeutiska processer.
- I ett självständigt uppsatsarbete undersöka och analysera en forskningsfråga inom det psykoterapeutiska området.
- Diskutera forskningsfrågans samt uppsatsresultatets betydelse för psykoterapeutiskt arbete.

DELKURSERNAS INNEHÅLL OCH FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

Psykodynamisk teori och metod -grunder, 4,5 hp

Innehåll:

Historik, centrala begrepp, ramar, etik, psykoterapeutiskt förhållningssätt och psykoterapeutisk allians.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna: -Uppvisa kunskap om och förståelse av psykodynamisk teori och metod. -Kunna tillämpa psykodynamisk teori och metod. -Uppvisa kunskap om och förståelse av ramfaktorers betydelse i det psykoterapeutiska arbetet. -Uppvisa kunskap om och förståelse av innebörden av psykoterapeutiskt förhållningssätt och psykoterapeutisk allians. -Uppvisa kunskap om etiska regler och patientsäkerhet samt dess betydelse för det psykoterapeutiska arbetet.

Utvecklingspsykologi, 4,5 hp

Innehåll:

Dynamisk utvecklingspsykologi, sexualitet, köns- och identitetsutveckling, anknytningsteori, affektteori, mentalisering.

Förväntade studieresultat:

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna - uppvisa kunskap om och förståelse av utvecklingspsykologins betydelse för personligheten och dess relevans i psykoterapeutiskt arbete - uppvisa kunskap om och förståelse av köns- identitetsutvecklingens och sexualitetens betydelse för personligheten och dess relevans i psykoterapeutiskt arbete - uppvisa kunskap om och förståelse av anknytningens betydelse i människors utveckling och i psykoterapeutiskt arbete - uppvisa kunskap om och förståelse av affekternas betydelse i människors utveckling och i det psykoterapeutiska arbetet. - uppvisa kunskap om och förståelse av mentaliseringens betydelse för personligheten och dess relevans i psykoterapeutiskt arbete

Diagnostik och behandling, 4 hp

Innehåll:

Psykodynamisk diagnostik, orientering i psykiatrisk diagnostik, psykos, personlighetsstörningar, ångest.

Förväntade studieresultat:

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna - orientera sig om patienters psykiska problematik och därtill lämpligt behandlingssätt - uppvisa kunskap om och förståelse av personlighetsstruktur och dess betydelse för psykoterapeutiskt arbete

Psykodynamisk teori och metod - fördjupning, 6,5 hp

Innehåll:

Kriser, trauma, sorg, depression, avslutningsprocesser.

Förväntade studieresultat:

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna - uppvisa kunskap om kriser, trauma, sorg och depression och förståelse av likheter och skillnader dem emellan samt dessas betydelse för psykoterapeutiskt arbete - uppvisa kunskap om och förståelse av delkursens övriga centrala områden och dessas betydelse för psykoterapeutiskt arbete

Orientering i kognitiv teori och kognitiv beteendeterapi, 6,5 hp

Innehåll:

Introduktion av kognitiv teori, kognitiv utvecklingspsykologi, historik, centrala begrepp, ramar, psykoterapeutiskt förhållningssätt och psykoterapeutisk allians, kollaborativ empirism, konceptualisering, strukturerad utforskning och omformulering av antaganden, inlärningspsykologi och beteendeanalys, behandling av depression, ångest, social fobi och beroende.

Förväntade studieresultat:

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna - uppvisa förståelse för och kunna tillämpa ett kognitivt tankesätt - uppvisa kunskap om och förståelse av delkursens centrala teorier och metoder samt dessas betydelse för det psykoterapeutiska arbetet. - uppvisa kunskaper om och förståelse för hur kognitivt tankesätt förhåller sig till psykodynamiskt tankesätt.

Systemteoretisk och familjeterapeutisk teori och metod - grunder, 13 hp

Innehåll:

Historik, centrala begrepp, ramar, psykoterapeutiskt förhållningssätt och psykoterapeutisk allians, kommunikationsteori, socialkonstruktionism, narrativa perspektiv, salutogent perspektiv.

Förväntade studieresultat:

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna - uppvisa förståelse för och kunna tillämpa ett systemteoretiskt tankesätt - uppvisa kunskap om och förståelse av delkursens centrala begrepp och dessas betydelse för det psykoterapeutiska arbetet.

Systemteoretisk och familjeterapeutisk teori och metod - fördjupning, 5,5 hp

Innehåll:

Barn-, par-, familjeterapeutiska processer kring separation, livsomställningar, förlust och konflikt, etnicitet.

Förväntade studieresultat:

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna - uppvisa kunskap om och förståelse av delkursens centrala teoretiska och metodologiska perspektiv och dessas betydelse för det psykoterapeutiska arbetet.

Den kliniska psykoterapins vetenskapsteori och uppsatsarbete, 7,5 hp

Innehåll:

Forsknings- och analysmetoder relevanta för psykoterapeutiskt arbete Vetenskapsteoretiska överväganden och validitetsfrågor inom såväl forsknings- som psykoterapiområdet. Teoriers betydelse i forskningsprocesser och kliniskt arbete. Intersektionellt perspektiv i forskningsprocesser och kliniskt arbete. Etiska frågor i forskning och kliniskt psykoterapeutiskt arbete. Evidensbegreppet i psykoterapeutiskt arbete. Planering och genomförande av ett självständigt uppsatsarbete. Informationssökning.

Förväntade studieresultat:

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna - se paralleller mellan forsknings- och psykoterapiprocessen - förstå och diskutera evidensfrågor med koppling till psykoterapi - självständigt undersöka och analysera en forskningsfråga samt redovisa sin undersökning i en uppsats - beakta forskningsetiska principer - söka vetenskaplig litteratur, inklusive kritisk granskning av forskningsrapporter, inför det kommande uppsatsarbetet - genomföra uppsatsen inom angiven tidsram - förbereda och genomföra en opposition på en annan uppsats. - förstå och diskutera intersektionella perspektiv samt evidensfrågor med koppling till psykoterapi

Handledning, 2+2 hp

Innehåll:

Handledning i grupp på eget individualpsykoterapeutiskt arbete med psykodynamisk inriktning under två terminer.

Förväntade studieresultat:

Efter genomgångna två delkurser förväntas studenten kunna - integrera psykodynamisk teori och metod och kunna tillämpa det i sitt psykoterapeutiska arbete - förstå etikens betydelse i tillämpning i det psykoterapeutiska arbetet - etablera en arbetsallians med handledaren - förstå innebörden av begreppet psykoterapeutisk allians och kunna etablera sådan med sin patient - visa kunskap om och förståelse av ramfaktorers betydelse i det psykoterapeutiska arbetet - visa kunskap om och förståelse av den egna personens betydelse i den psykoterapeutiska processen, dvs. reflektera och undersöka hur det egna förhållningssättet och den egna personligheten påverkar den psykoterapeutiska processen - arbeta utifrån en målsättning och vid behov kunna revidera denna under arbetets gång - förstå betydelsen av separations- och

avslutningsprocesser i psykoterapeutiskt arbete och kunna tillämpa detta i arbetet - omsätta ovanstående kunskaper i en beskrivning och analys av den psykoterapeutiska processen.

Handledning, 2+2 hp

Innehåll:

Handledning i grupp på eget par/familjeterapiarbete med systemisk inriktning under två terminer.

Förväntade studieresultat:

Efter genomgångna två delkurser förväntas studenten kunna - integrera systemteori och metod och kunna tillämpa det i sitt psykoterapeutiska arbete - förstå etikens betydelse i tillämpning i det psykoterapeutiska arbetet - etablera en arbetsallians med handledaren - förstå innebörden av begreppet psykoterapeutisk allians och kunna etablera sådan - visa kunskap om och förståelse av ramfaktorers betydelse i det psykoterapeutiska arbetet - uppvisa kunskap om och förståelse av den egna personens betydelse i den psykoterapeutiska processen, dvs. att reflektera och undersöka hur det egna förhållningssättet och den egna personligheten påverkar den psykoterapeutiska processen - visa kunskap och förståelse för samspelsprocesser i det familjeterapeutiska arbetet - förstå betydelsen av separations- och avslutningsprocesser i psykoterapeutiskt arbete och kunna tillämpa detta i arbetet - omsätta ovanstående kunskaper i en beskrivning och analys av den psykoterapeutiska processen.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och tillämpningsövningar. Parallellt med kursens teoretiska delkurser ska studenten bedriva såväl individualpsykoterapi, med start under första delkursen, som par/familjeterapi, med start under sjätte delkursen (sammanlagt minst 60 h) samt delta i handledning i grupp i dessa terapier.

Kunskapskontroll och examination

Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala på kursens samtliga delkurser utom de fyra handledningskurserna som har tvågradig betygsskala, Godkänd/Underkänd (UG).

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx=Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

För godkänt krävs lägst betyget E samt uppfyllande av övriga kurskrav. F och Fx innebär att studenten får genomgå förnyad examination vid nästa examinationstillfälle.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinators om han/hon har underkänts på samma delkurs/kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat delkurs/kurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande (exempelvis självplagiering) vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk vilket kan innebära disciplinära åtgärder.

Examinationer med graderad bedömning A-F:

-Individuella hemskrivningar.

Examinationsuppgifter med bedömning av godkänd/ underkänd UG:

-Individuella skriftliga processbeskrivningar av handledningsdelkurserna.

Övriga kurskrav:

- Seminarieuppgifter och muntliga redovisningar enligt lärares anvisningar.

-Godkänt deltagande i handledningsgrupp

Grund för kursens betyg:

- Sammanvägning av resultaten på samtliga individuella hemskrivningar samt att övriga kurskrav är uppfylla.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängtotal. Betyget på hela kursen

sätts således samman genom ett viktat genomsnitt av delar av kursen. Gängse avrundningsregler tillämpas.

Övrigt

Undervisningsspråk: Svenska

Kurslitteratur

Kurslitteraturen finns tillgänglig på institutionens hemsida senast två månader innan kursstart.