



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Dövhet och hörselskada ur ett medicinskt, tekniskt och psykosocialt perspektiv

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Medical, Technical and Psychosocial Aspects of Deafness and Hearing Impairment

Kurskod: UQ532F
Gäller från: HT 2020
Fastställd: 2019-10-22
Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2019-10-22.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten har en examen på grundnivå som omfattar minst 180 hp eller annan motsvarande examen eller utbildning som bedöms relevant, samt Svenska 3 och Engelska 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Medicinska, tekniska och psykosociala aspekter	7.5

Kursens innehåll

Kursens syfte är att ge grundläggande kunskaper om dövhet och hörselskada ur ett medicinskt, psykologiskt och samhällsligt perspektiv. I kursen behandlas följande områden:

- hörselsystemets funktion, hörselmätningar och hörselskador,
- diagnos, habilitering och rehabilitering vid nedsatt hörsel eller dövhet,
- akustik, teknikstöd, visuella och akustiska anpassningar i olika miljöer,
- historiska, kulturella och kommunikativa aspekter i relation till dövhet och hörselnedsättning,
- psykosociala aspekter av dövhet och hörselnedsättning i relation till normer, genus, etnicitet.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för hörselsystemets anatomi, fysiologi och de vanligaste orsakerna till dövhet och hörselnedsättning samt för habiliterande och rehabiliterande insatser,
- kartlägga fysiska hinder i omgivningen och kunna föreslå förbättringar,
- kartlägga behov och föreslå olika teknikstöd och anpassningar,
- visa förståelse för hur kommunikation och kunskapskrav förändrats historiskt och kulturellt och vilka konsekvenser det fått för personer med dövhet eller hörselnedsättning,
- reflektera kritiskt kring normer i förhållande till dövhet och hörselnedsättning, genus, etnicitet och språklig tillhörighet samt hur dessa kan påverka individers psykosociala utveckling i ett livsperspektiv.

Undervisning

Undervisning består av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, arbete i studentarbetslag samt fältstudier. Under kursen används en webbaserad kommunikationsplattform. För att få godkänt betyg på kursen krävs närvaro vid obligatoriskt seminarium samt att muntlig redovisning av gruppuppgiften är ett obligatoriskt inslag i kursen. Under kursens gång ges studenterna möjlighet att påverka kursens arbetsformer.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- en muntligt och skriftligt presenterad gruppuppgift,
- en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt

Underkända betyg

- Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
- F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Gruppuppgiften bedöms enligt en tvågradig betygsskala:

- G = Godkänd
- U = Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på individuell skriftlig inlämningsuppgift, betyget G på grupplexamination, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs vid Specialpedagogiska institutionen.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.