



Kursplan

för kurs på grundnivå

Självständigt arbete i språkdidaktik för grundlärare med inriktning mot arbete i förskoleklass och årskurs 1-3, I

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Degree Project in Language Education, Preschool Class and School Years 1-3, I

Kurskod: USX21G
Gäller från: VT 2020
Fastställt: 2019-11-27
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: Språkdidaktik
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2019-11-27 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2019-11-27.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs 120 hp varav 22,5 hp inom den utbildningsvetenskapliga kärnan samt 67,5 hp inom ämne och ämnesdidaktik, där kurserna Svenska för grundlärare i förskoleklass – grundskolan årskurs 1-3, I, 15 hp, och Svenska för grundlärare i förskoleklass – årskurs 3, II, 7,5 hp, samt Engelska i klassrummet för Grundlärarprogrammet F-3, 7,5 hp, och Engelsk språkteori och språkfärdighet för Grundlärarprogrammet F-3, 7,5 hp, eller motsvarande ska ingå.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SJÄL	Självständigt arbete i språkdidaktik, grundlärare skolår F-3	15

Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt genomföra en ämnesdidaktisk studie med relevans för undervisningen i svenska eller engelska i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, och att i det arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga aspekter. Kursen ger en introduktion till grundläggande ämnesdidaktisk forskningsmetodik och akademiskt skrivande. Kursen tränar förmågan att tillvarata, systematisera och reflektera över ämnesdidaktisk forskning i syfte att bidra till utvecklingen av den egna yrkesverksamheten.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för aktuell ämnesdidaktisk forskning,
- identifiera och formulera en ämnesdidaktisk problemställning med relevans för undervisning i svenska eller engelska i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3,
- välja relevanta teoretiska och metodologiska utgångspunkter i relation till problemställningen,
- genomföra en undersökning som behandlar problemställningen och rapportera data från undersökningen,
- redogöra för studien enligt generella riktlinjer för akademiskt skrivande,
- redogöra för och reflektera över studien och dess resultat i förhållande till den egna yrkesverksamheten och relevant forskning inom det ämnesdidaktiska fältet.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Deltagande i seminarier är obligatoriskt. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom:

- skriftligt självständigt arbete,
- muntlig presentation samt försvar av det egna arbetet vid seminarium,
- muntlig och skriftlig granskning av annan students arbete.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro vid obligatoriska seminarier.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på det självständiga arbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.