



Kursplan

för kurs på grundnivå

Självständigt arbete i språkdidaktik för grundlärare med inriktning mot arbete i förskoleklass och årskurs 1-3, I

**15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits**

Degree Project in Language Education, Preschool Class and School Years 1-3, I

Kurskod: USX21G
Gäller från: VT 2022
Fastställt: 2019-11-27
Ändrad: 2021-11-09
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: Språkdidaktik
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2019-11-27 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2019-11-27, och senast reviderad 2021-11-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs 120 hp varav 22,5 hp inom den utbildningsvetenskapliga kärnan samt 67,5 hp inom ämne och ämnesdidaktik, där kurserna Svenska för grundlärare i förskoleklass – grundskolan årskurs 1-3, I, 15 hp, och Svenska för grundlärare i förskoleklass – årskurs 3, II, 7,5 hp, samt Engelska i klassrummet för Grundlärarprogrammet F-3, 7,5 hp, och Engelsk språk teori och språkfärdighet för Grundlärarprogrammet F-3, 7,5 hp, eller motsvarande ska ingå.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SJÄL	Självständigt arbete i språkdidaktik, grundlärare skolår F-3	15

Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt genomföra en ämnesdidaktisk studie med relevans för undervisningen i svenska eller engelska i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, och att i det arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga aspekter. Kursen ger en introduktion till grundläggande ämnesdidaktisk forskningsmetodik och akademiskt skrivande. Kursen tränar förmågan att tillvarata, systematisera och reflektera över ämnesdidaktisk forskning i syfte att bidra till utvecklingen av den egna yrkesverksamheten.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för aktuell ämnesdidaktisk forskning,
- identifiera och formulera en ämnesdidaktisk problemställning med relevans för undervisning i svenska eller engelska i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3,
- välja relevanta teoretiska och metodologiska utgångspunkter i relation till problemställningen,
- genomföra en undersökning som behandlar problemställningen och rapportera data från undersökningen,
- redogöra för studien enligt generella riktlinjer för akademiskt skrivande,
- redogöra för och reflektera över studien och dess resultat i förhållande till den egna yrkesverksamheten och relevant forskning inom det ämnesdidaktiska fältet.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Deltagande i seminarier är obligatoriskt. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

- a) Kursen examineras genom:
- skriftligt självständigt arbete,
 - ventilering av det skriftliga självständiga arbetet samt
 - opposition på annan students självständiga arbete.

Det självständiga arbetet skrivs i grupp om två studenter. Undantag från detta kan beviljas om särskilda skäl finns. Framställan om undantag ska göras till kursansvarig lärare. Vid examinationen bedöms den enskilda studentens prestation. Bedömningen omfattar alla delar av det självständiga arbetet.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

- b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

- c) De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

- d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro vid obligatoriska seminarier.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

- e) För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

- f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på det självständiga arbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel tillämpas betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – tillämpas betygen A-E.

- g) Student som påbörjar arbetet med det självständiga arbetet har rätt till sammanlagt minst 6 timmar handledartid. Handledartiden kan vara individuell eller gälla en mindre grupp.

- h) Vid betygssättning av examensarbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas:

- självständigt genomföra ett vetenskapligt arbete i form av en avgränsad forskningsuppgift och relatera den till relevanta forskningsresultat
- analysera och systematisera egna och andras forskningsresultat
- med språklig och kommunikativ klarhet presentera ett vetenskapligt arbete i en skriftlig rapport

- försvara ett eget vetenskapligt arbete samt kritiskt granska ett annat vetenskapligt arbete och ge konstruktiva förslag till hur detta metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas.

i) Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska göras hos institutionsstyrelsen. Byte av examinator kan endast ske när student underkänts på ett prov två gånger i rad av en och samma examinator.

j) Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar med ett påbörjat examensarbete, kan ansöka om förlängd handledartid hos institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart. Litteratur för det självständiga arbetet väljs i samråd med handledare.