



Kursplan

för kurs på grundnivå

Engelska II för grundlära­r­pro­gram­met årskurs 4-6, profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning **7.5 Högskolepoäng**
7.5 ECTS credits

English II for School Years 4-6, Sign Bilingual Education Profile

Kurskod:	USE24G
Gäller från:	VT 2020
Fastställt:	2019-11-27
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Språkdidaktik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2019-11-27 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2019-11-27.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska I för grundlära­r­pro­gram­met årskurs 4-6, profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning, 7,5 hp, Svenska I för grundlära­re i grundskolans årskurs 4-6, profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning, 15 hp samt Verksamhetsförlagd utbildning I, Grundlära­r­pro­gram­met med inriktning mot årskurs 4-6, 7,5 hp eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ENKL	Engelska i klassrummet II	7.5

Kursens innehåll

I kursen fördjupas studentens förståelse av olika språkdidaktiska teorier med fokus på yngre elevers tillägnande av engelska som främmande språk. Kursen ger studenten förutsättningar att utifrån språkdidaktiska överväganden planera, genomföra och utvärdera undervisning i engelska i grundskolans år 4–6. Kursen ger också studenten förutsättningar att bedöma elevers språkliga utveckling och förmåga. Skolans styrdokument analyseras och diskuteras. Kursen består av fortlöpande muntliga och skriftliga aktiviteter med inriktning på arbetet i klassrummet. Studenten får utarbeta, presentera och motivera klassrumsaktiviteter samt längre temaarbeten som syftar till att utveckla elevers kommunikativa förmåga, bland annat med hjälp av estetiska lärprocesser och digitala resurser. Fältstudier kan ingå.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för språkdidaktiska teorier med fokus på yngre elevers tillägnande av engelska som främmande språk,
- analysera observerade undervisningssituationer i engelska,
- motivera, planera och diskutera undervisning i engelska som inkluderar estetiska lärprocesser och digitala resurser,
- formulera och kommunicera olika typer av bedömning av engelska med utgångspunkt i kunskap om elevers språkutveckling, teorier om bedömning och aktuella styrdokument för engelska i grundskolans 4-6.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Närvaro är obligatorisk vid samtliga schemalagda undervisningsaktiviteter. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

- muntliga redovisningar,
- skriftliga inlämningsuppgifter.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlära­r­pro­gram­met med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 med profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning och omfattar 7,5 hp. Kursen ges av Institutionen för språkdidaktik och har tagits fram i samarbete med Engelska institutionen vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.