



Kursplan

för kurs på grundnivå

Verksamhetsförlagd utbildning II, Grundlärarprogrammet med inr mot år 4-6, profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning **7.5 Högskolepoäng**
7.5 ECTS credits

**School Placement II, Programme for Primary School, pupil's age 9-13,
Sign Bilingual Education Profile**

Kurskod:	UMT500
Gäller från:	VT 2020
Fastställd:	2019-11-11
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2019-11-11

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs godkänt på Verksamhetsförlagd utbildning I - grundlärarprogrammet mot årskurs 4-6, profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning (UMT232), fullgjorda ämnes/ämnesdidaktiska studier om 60hp där kurserna Svenska för grundlärare i årskurs 4-6, I, profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning, 15 hp (US161G) och Matematik för grundlärare årskurs 4-6, II, profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning: Geometri (UMT441) ingår, samt fullgjorda studier om 15 hp inom den utbildningsvetenskapliga kärnan, eller motsvarande.

Då kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning krävs att förkunskapskraven är uppfyllda senast fyra veckor före kursstart.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Verksamhetsförlagd utb II, profil teckenspråk undervisning	7.5

Kursens innehåll

Studenten introduceras till verksamhetsförlagd utbildning (VFU), skolans verksamhet och organisation, samt medverkar i den dagliga skolverksamheten på relevant stadium.

Kursen fokuserar på lärarens yrkesroll och skolan som pedagogisk miljö samt på undervisning i ämnena svenska, engelska och matematik, samt ytterligare minst ett ämne som ingår i studentens utbildning.

Studierna innebär att utifrån gjorda erfarenheter och systematisk reflektion integrera teori och praktik. Innehållet i kursen utformas med utgångspunkt i förväntade studieresultat och verksamheten i skolan.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- kommunicera med elever och personal, både i grupp och enskilt med ett för sammanhanget professionellt språkbruk i den teckenspråkiga tvåspråkiga undervisningen

- i olika situationer bemöta döva och hörselskadade elever i enlighet med skolans värdegrund samt beskriva

egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av dessa elever

- under handledning använda beprövade strategier för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund
- skriva och motivera egna planeringar för teckenspråkig tvåspråkig undervisning i olika ämnen med tydliga mål som är förankrade i ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper samt relevanta nationella styrdokument samt genomföra, och tillsammans med andra, utvärdera aktiviteterna mot de planerade målen
- leda teckenspråkig tvåspråkig undervisning utifrån ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt i handledning utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet och lärarrollen
- under handledning bedöma döva och hörselskadade elevers lärande samt kommunicera bedömningen till eleverna
- utifrån ämnesdidaktiska kunskaper integrera praktisk-estetiska uttrycksformer samt digitala resurser i den teckenspråkiga tvåspråkiga undervisningen

Undervisning

Undervisningen består av handledd praktik i undervisning och övriga moment som ingår i läraruppgifterna samt trepartssamtal och seminarier som organiseras av Stockholms universitet.

Deltagande i all undervisning är obligatoriskt.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras utifrån följande underlag:

1. VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation,
2. dokumentation i digital VFU-portfölj,
3. muntlig examination under seminarium.

b. Betygssättning sker enligt tregradig betygsskala: väl godkänd (VG), godkänd (G) eller underkänd (U).

c. De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna senast vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om:

- I. Studenten uppträder synnerligen olämpligt alternativt om studenten visar prov på grov oskicklighet.
- II. Studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras.

Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitet studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinärenden vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

e. Vid underkännande på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation, eller om studenten inte slutför påbörjad VFU-kurs, har studenten rätt att genomföra samma VFU-kurs ytterligare en gång, dock inte fler än två gånger sammanlagt (se a.1).

Ytterligare tillfälle till examination erbjuds senast nästa gång kursen ges. Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos institutionsstyrelsen om att få genomföra kursen ytterligare en gång.

Om studenten inte slutför påbörjad VFU inom angiven tidsram ska inget betyg sättas på kursen; dock ska en notering om att ett av två tillfällen är förbrukat göras på kursen i Ladok eller motsvarande

resultatrapporteringssystem.

För examination baserat på dokumentation i digital VFU-portfölj eller seminarium ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som ej blivit godkänd på skriftlig eller muntlig uppgift (se a.2 och a.3) två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande uppgift, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av dokumentation i digital VFU-portfölj kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursen har avvecklats. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen och revidering av kurslitteratur.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlära­r­pro­gram­met med inriktn­ing mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 med profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning.

Kursen ges i samverkan med verksamma lärare i specialskolan för döva och hörselskadade elever samt i andra skolor med undervisning i teckenspråkig miljö.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och publiceras på Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktiks webbplats (www.mnd.su.se) senast 2 månader innan kursstart.