



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Masterkurs i specialpedagogik - specialpedagogikens historiska och teoretiska grund**

**15.0 Högskolepoäng**

**15.0 ECTS credits**

**Master's Course in Special Education - Historical and Theoretical Basis of Special Education**

**Kurskod:** UQA002  
**Gäller från:** HT 2020  
**Fastställd:** 2019-10-22  
**Institution** Specialpedagogiska institutionen

**Huvudområde:** Specialpedagogik  
**Fördjupning:** A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2019-10-22.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på grundnivå 180 högskolepoäng - inklusive ett självständigt arbete om minst 15hp samt Svenska 3 och Engelska 6, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Specialpedagogik ur ett historiskt perspektiv	5
MOD2	Specialpedagogikens teoretiska grunder	5
MOD3	Valbar fördjupning	5

## Kursens innehåll

Kursen innehåller följande teman:

- 1) Specialpedagogik ur ett historiskt perspektiv,
- 2) Specialpedagogikens teoretiska grunder.

Kursen består av följande tre delkurser:

- Delkurs 1. Specialpedagogik ur ett historiskt perspektiv, 5 hp,  
Delkurs 2. Specialpedagogikens teoretiska grunder, 5 hp,  
Delkurs 3. Valbar fördjupning, 5 hp.

## Förväntade studieresultat

Delkurs 1. Specialpedagogik ur ett historiskt perspektiv, 5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- förklara den historiska utvecklingen, vad gäller förståelsen för funktionshinder och hur samhället har förhållit sig till dessa samt vilken betydelse detta haft för specialpedagogiken som vetenskaplig disciplin,
- sammanfatta och kritiskt granska den historiska bakgrunden till samtida policy inom utbildnings- och funktionshinderområdet samt kunna göra jämförande analyser av tidigare och nuvarande policies,
- sammanfatta och kritiskt granska historiska förändringar såväl nationellt som internationellt vad gäller lagstiftning och policy med betydelse för funktionshinderområdet, samt vilka samhälleliga och politiska diskussioner som föregått dessa,

- förklara betydelsen av erfarenheterna hos personer med funktionsnedsättning och deras perspektiv.

Delkurs 2. Specialpedagogikens teoretiska grunder, 5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- jämföra och värdera de huvudsakliga likheterna respektive skillnaderna mellan medicinska/kliniska och sociala/kulturella förhållningssätt till funktionsnedsättning och funktionshinder respektive särskilda behov och särskilt stöd,
- sammanfatta och kritiskt granska ontologiska och epistemologiska premisser för olika teoretiska utgångspunkter/perspektiv såväl som deras implikationer med avseende på funktionsnedsättning och funktionshinder respektive särskilda behov och särskilt stöd,
- identifiera vilken roll policy och praktik inom utbildningsväsendet har i skapandet av olikheter.

Delkurs 3. Valbar fördjupning, 5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- sammanfatta forsknings- och utvecklingsarbete relaterat till ett valt fördjupningsområde,
- sammanfatta och kritiskt granska väsentliga aspekter av det valda fördjupningsområdet,
- sammanfatta och kritiskt granska väsentliga aspekter av en annans student valda fördjupningsområde,
- skriftligt presentera den valda fördjupningen i en välorganiserad och koncentrerad text med gott språkbruk.

### Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, övningsuppgifter, litteraturstudier, muntliga och skriftliga redovisningar enskilt och i grupp. All undervisning är obligatorisk och vid frånvaro krävs kompensering.

Undervisningen kan förekomma på såväl svenska som engelska. Under kursen används en webbaserad kommunikationsplattform. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1 examineras genom individuell skriftlig uppgift.

Delkurs 2 examineras genom individuell skriftlig uppgift.

Delkurs 3 examineras genom individuell skriftlig uppgift, samt genom att opponera på annan students uppgift och försvara det egna arbetet vid avslutande oppositionsseminarium.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För delkurs 3 sker betygsättning enligt en tvågradig betygsskala:

G= Godkänd

U= Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på examinationsuppgifter i delkurserna 1 och 2, lägst betyg G på examinationsuppgifter i delkurs 3, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på examinationsuppgifterna kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betygen D-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

### **Övrigt**

Kursen ges som fristående kurs. Kursen är en obligatorisk kurs för masterexamen i specialpedagogik.

### **Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats [www.specped.su.se](http://www.specped.su.se). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.