



Kursplan

för kurs på grundnivå

Eleven i skolan

Pupils and Students in School

22.5 Högskolepoäng

22.5 ECTS credits

Kurskod:	UCG40K
Gäller från:	VT 2020
Fastställd:	2019-11-18
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2019-11-18

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Ämneslärarprogrammet. Godkänt resultat på Skolan i samhället 22,5 hp, Verksamhetsförlagd utbildning I, 7,5 hp samt på ämnesstudier i ämne 2 motsvarande 45 hp, varav samtliga delkurser i ämnesdidaktik.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ESG1	Teorier om lärande	7.5
ESG2	Sociala relationer i skolan	7.5
ESG3	Specialpedagogik	7.5

Kursens innehåll

Kursen *Eleven i skolan* omfattar tre obligatoriska delkurser. Teorier om lärande, 7,5 hp, Sociala relationer i skolan, 7,5 hp och Specialpedagogik, 7,5 hp. Dessa orienterar sig mot eleven och elevens möjligheter och förutsättningar vad gäller lärande, utveckling, samspel och delaktighet i skolan. Kursen vidareutvecklar ett vetenskapligt förhållningssätt och en vetenskaplig kunskapssyn genom analyser av såväl undervisningspraktiker som sociala relationer med relevans för lärarprofessionen.

Delkurser:

1. Teorier om lärande, 7,5 hp

Delkursen belyser olika aspekter av elevers lärande och utveckling i formell utbildning med utgångspunkt i såväl klassiska som moderna teorier och perspektiv. Vidare behandlar delkursen frågor om vad som karakteriserar ett vetenskapligt förhållningssätt i dokumentation och analys av elevers lärande och utveckling, samt hur observationer kan användas som metod för datainsamling i undervisningssituationer.

2. Sociala relationer i skolan, 7,5 hp

Delkursen behandlar skolan som en arena för social interaktion. I delkursen uppmärksammas olika typer av relationer som aktualiseras i skolarbetet: barns och ungas relationer till varandra samt relationer mellan lärare, elever och elevernas vårdnadshavare. Vidare behandlas föreställningar om normalitet och avvikelser, diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Särskild vikt läggs vid hur problem kan identifieras och hanteras i ett tidigt skede, samt ledarskapets betydelse för sociala processer. Under delkursen behandlas också barnperspektiv, barns delaktighet och barns rättigheter.

3. *Specialpedagogik*, 7,5 hp

Delkursen behandlar hur synen på specialpedagogiska frågor varierar utifrån olika perspektiv och olika historiska perioder. Delkursen lyfter fram betydelsen av internationella och nationella styrdokument för alla elevers rätt till delaktighet och lärande. Centrala begrepp som inkludering, delaktighet, tillgänglighet, involvering och stöd diskuteras i relation till skolans och lärarens ansvar att ge alla elever förutsättningar för lärande. Vidare belyser delkursen hur identifiering och hantering av specialpedagogiska behov kan ske i samverkan med elever, andra lärare, elevers vårdnadshavare samt med andra yrkesgrupper i och utanför skolan. Delkursen behandlar även hur olika specialpedagogiska perspektiv är relaterade till organisering av undervisningen och dess konsekvenser på olika nivåer, dvs. för den enskilde eleven, grupp, läraren, skolan och samhället. Exempelvis lyfts lärares ansvar för stödinsatser vid behov av extra anpassningar och särskilt stöd fram. I delkursen exemplifieras specialpedagogiska dilemman som kan uppstå i lärares arbete och ämnesundervisning.

Förväntade studieresultat

1. *Teorier om lärande*, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- urskilja olika teoretiska perspektiv på elevers lärande och utveckling,
- samla in och systematiskt beskriva observationsdata från en undervisningssituation,
- använda centrala teoretiska begrepp för analys av observationsdata.

2. *Sociala relationer i skolan*, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- beskriva, diskutera och reflektera över hur föreställningar om normalitet och avvikelse konstrueras i relation till kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, samt hur dessa föreställningar kan påverka lärare och elever,
- redogöra för barns och elevers perspektiv samt reflektera över faktorer som är gynnsamma för att skapa ett hållbart socialt klimat för lärande,
- resonera kring skolors och pedagogers arbete med värdegrund och likabehandling samt problematisera hur arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling kan utvecklas.

3. *Specialpedagogik*, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- resonera kring inkludering i relation till alla elevers rätt till delaktighet och lärande utifrån styrdokument och organisering av undervisning,
- beskriva och jämföra några specialpedagogiska perspektiv och deras konsekvenser för elever i behov av stödinsatser samt dilemman som kan uppstå i arbetet med elever i skolsvårigheter,
- redogöra för och diskutera vad lärare bör beakta vid bemötande och organisering av undervisning för elever i behov av stöd,
- förklara hur specialpedagogiska insatser kan ske i samverkan med elever, vårdnadshavare, andra lärare samt andra yrkesgrupper i och utanför skolan.

Undervisning

1. *Teorier om lärande*, 7,5 hp

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, kamratgranskning och grupparbeten samt fältarbete. Insamling av observationsdata är obligatoriskt liksom närvaro vid sista seminarietillfället. Frånvaro kräver skriftlig kompletteringsuppgift. För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

2. *Sociala relationer i skolan*, 7,5 hp

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och grupparbeten. Sista seminarietillfället är obligatoriskt och vid frånvaro är studenten hänvisad till en skriftlig kompletteringsuppgift. För detaljerad information se studiehandledning för delkursen.

3. *Specialpedagogik*, 7,5 hp

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, övningsuppgifter, litteraturstudier, muntlig och skriftlig redovisning i grupp. Närvaro på den muntliga och skriftliga gruppredovisningen i samband med seminarium i kursens del Specialpedagogik, 7,5 hp, är obligatoriskt inslag i delkursen. Undervisning kan förekomma på såväl svenska som engelska. För mer detaljerad information se studiehandledning för delkursen.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras enligt följande:

1. *Teorier om lärande*, 7,5 hp

Delkursen examineras genom individuell skriftlig tentamen som bedöms med sjugradig betygsskala. Betyg på

delkursen baseras på individuell skriftlig tentamen samt fullgjord och godkänd uppgift enligt delkursens instruktioner.

2. Sociala relationer i skolan, 7,5 hp

Delkursen examineras genom skriftlig salstentamen som bedöms med sjugradig betygsskala, samt seminarieuppgifter som bedöms med betygen godkänd (G) och underkänd (U). Betyg på delkursen baseras på individuell skriftlig salstentamen samt fullgjorda och godkända seminarieuppgifter enligt delkursens instruktioner.

3. Specialpedagogik, 7,5 hp

Delkursen examineras dels genom en skriftlig individuell inlämningsuppgift som bedöms med sjugradig betygsskala, dels genom en muntlig och skriftlig redovisning av gruppuppgift i samband med seminarium som bedöms med betygen godkänd (G) och underkänd (U). Betyg på delkursen baseras på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften samt fullgjord och godkänd gruppuppgift enligt delkursens instruktioner.

För mer detaljerad information hänvisas till studiehandledning för respektive delkurs.

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade betygskriterier är bindande.

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på kursens samtliga delar.

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnade examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras.

Datum för omexamination anges i studiehandledningen, som delas ut senast en månad innan kursstart.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen bedöms ej.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delar av kurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

Studerande som fått lägst betyget E eller G får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen eller prefekt.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan i Ämneslärarprogrammet.

Delkurs 1 ges av Institutionen för pedagogik och didaktik som också är kursansvarig institution. Delkurs 2 ges av Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen. Delkurs 3 ges av Specialpedagogiska institutionen.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.